

2024 区民と議会の交流会

夢を語ろう！

しながわの未来の学校について

文教委員会

本日の流れ

14:00	開会挨拶・委員紹介
	各委員から「しながわの今の学校」について報告
14:30	意見交換
15:15	グループ発表
15:30	閉会

開会挨拶

文教委員会
委員長

この 孝子



委員紹介



副委員長

山本 やすゆき



委員

西村 直子



委員

あくつ 広王



委員

せらく 真央



委員

高橋 しんじ



委員

田中 たけし

しながわの今の学校について 委員からの報告

①学校施設について

②学びについて

③学校と地域の連携について

①学校施設について

②学びについて

③学校と地域の連携について

1. 学校施設、学習環境の整備について

学校施設は、建物の老朽度や就学人口の動向等を踏まえ、学校改築を計画的に推進しています。



2. 学校施設の現状について

学校改築の進捗について（令和6年7月現在）

●浜川小学校

学級数 : 30学級、特文4学級
 延床面積 : 12,344.93㎡
 校庭面積 : 2,505.60㎡
 規模 : 地上5階



- ・令和2年5月 改築工事着手
- ・令和3年8月 匿名棟竣工
- ・令和6年3月 校舎棟竣工
- ・令和6年7月 **現在、既存校舎解体中**
- ・令和7年7月 外構工事竣工予定



●第四日野小学校

学級数 : 24学級
 延床面積 : 9,421.79㎡
 校庭面積 : 2,062.00㎡
 規模 : 地上5階



- ・令和3年8月 改築工事着手
- ・令和5年7月 校舎棟竣工
- ・令和6年7月 **現在、体育館棟解体中**
- ・令和7年7月 体育館棟竣工予定
- ・令和8年10月 外構工事竣工予定



●浜川中学校

学級数 : 24学級、特文3学級、
 運動部棟(マイスクール)約1棟
 延床面積 : 11,811.67㎡
 校庭面積 : 2,684.29㎡
 規模 : 地上6階



- ・令和4年8月 改築工事着手
- ・令和5年12月 体育館棟竣工
- ・令和6年7月 **現在、既存校舎一部解体中**
- ・令和8年7月 校舎棟竣工予定
- ・令和9年8月 外構工事竣工予定



※学級数は、普通教室に利用可能な学級の数を示す。
 ※校庭は、35m×35m学級校庭を標準とする。

令和6年7月2日
 文教委員会
 議 決

●城南第二小学校

学級数 : 24学級
 延床面積 : 9,639.78㎡
 校庭面積 : 2,623.00㎡
 規模 : 地上5階



- ・令和5年8月 改築工事着手
- ・令和6年7月 **現在、校舎棟解体中**
- ・令和7年7月 校舎棟竣工予定
- ・令和9年10月 体育館棟竣工予定
- ・令和11年3月 外構工事竣工予定



●源氏前小学校

学級数 : 24学級
 延床面積 : 8,993.23㎡
 校庭面積 : 2,193.99㎡
 規模 : 地上5階



- ・令和5年3月 実施設計完了
- ・令和6年7月 **改築工事契約締結中**
- ・令和6年8月 改築工事着手予定
- ・令和6年12月 校舎1階竣工予定
- ・令和11年3月 校舎2階・体育館竣工予定



●鈴ヶ森小学校

学級数 : 34学級、特文3学級
 延床面積 : 約11,870㎡
 校庭面積 : 約3,240㎡
 規模 : 地上5階



- ・令和6年3月 基本設計完了
- ・令和6年4月 **実施設計着手**
- ・令和7年6月 校舎校舎建設工事
 (令和6年度～ 改築工事予定)



●浅間台小学校

計画学級数 : 15学級

- ・令和5年1月 設計プロPOS～ザル実施
- ・令和6年4月 設計事業者選定
- ・令和6年6月 **基本設計着手**
 (令和7年度 実施設計)
 (令和8年度～ 改築工事予定)



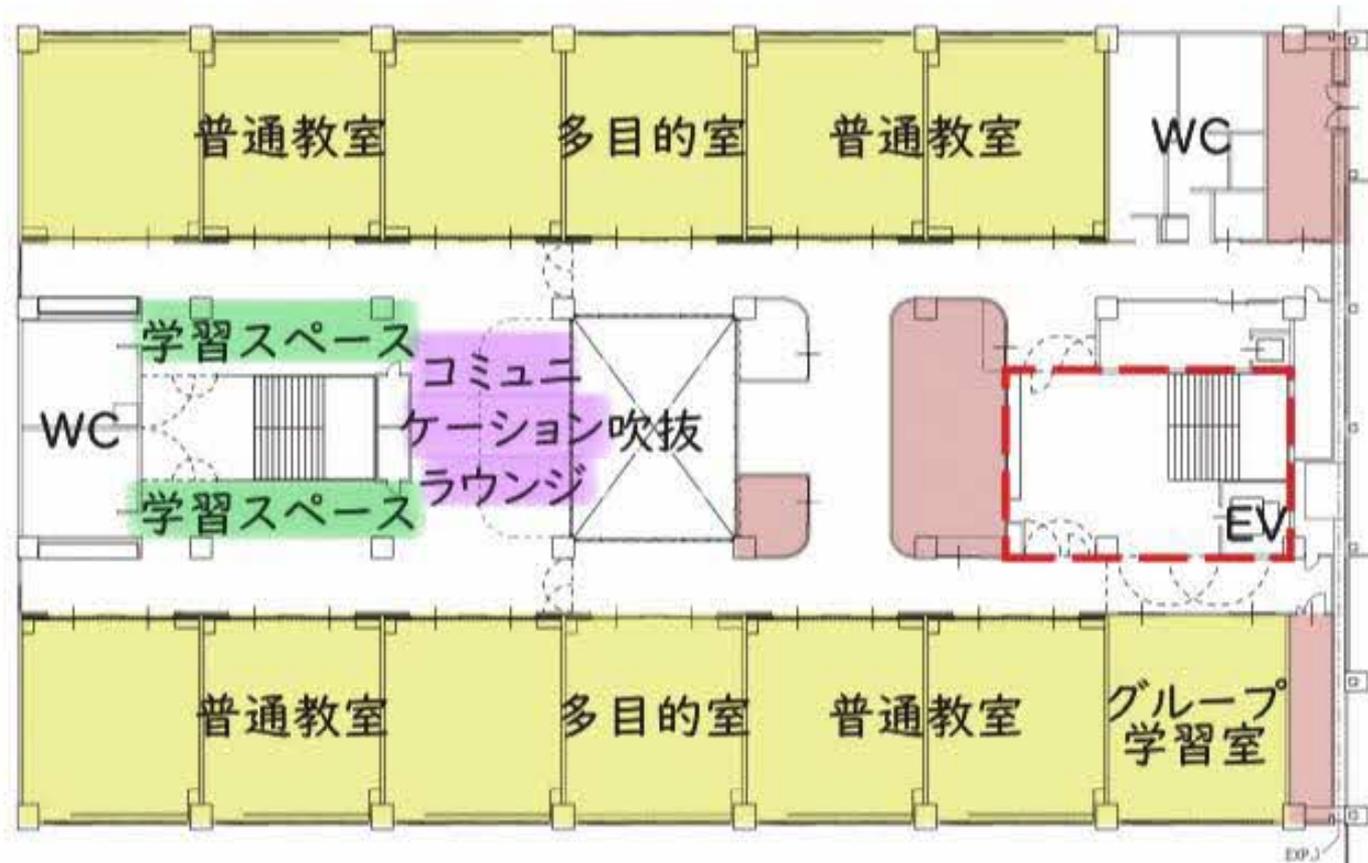
●東海中学校

- ・令和6年7月 **地盤調査着手**

3. 学校施設整備のコンセプト 【鈴ヶ森小学校の場合】

①機能的で豊かな学習環境

- 普通教室前には各学年に合わせた学習スペース（廊下幅を広くし活用）を設け、学年同士の交流を図る。
- 光庭に面したコミュニケーションラウンジによって学年を超えた交流を促す。



3. 学校施設整備のコンセプト 【鈴ヶ森小学校の場合】

①機能的で豊かな学習環境

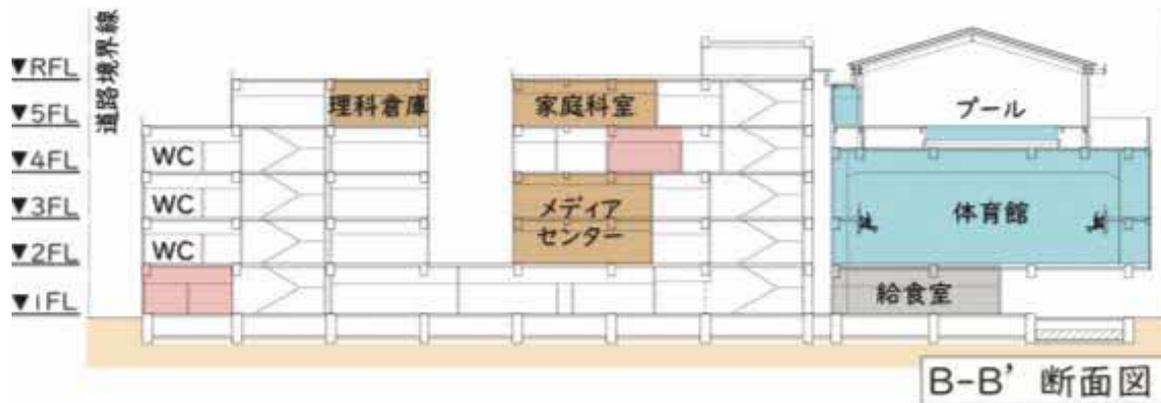
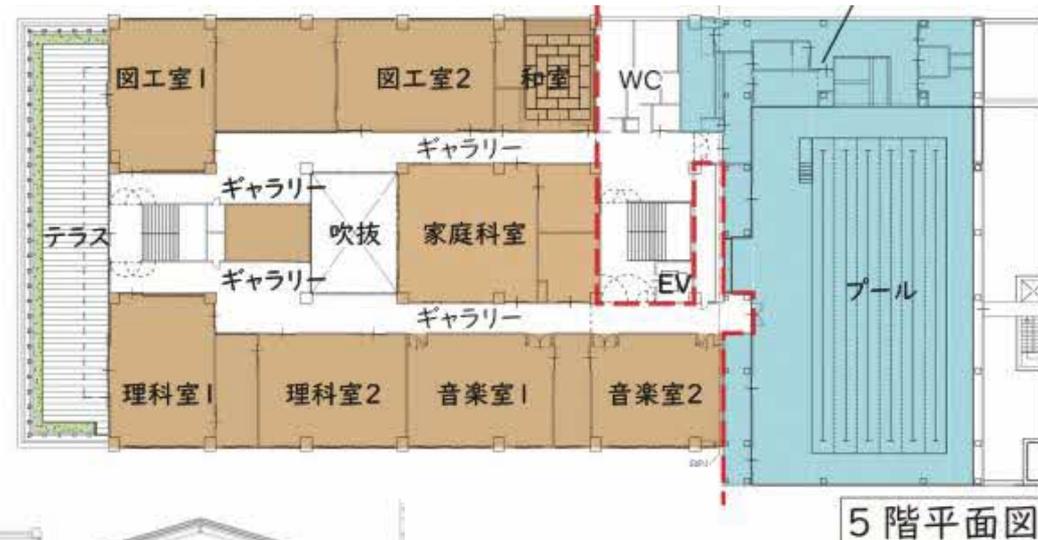
- 特別支援諸室を普通教室と同一階に計画し、インクルーシブ教育の充実を図る。
- 特別教室前に各教科ギャラリーを設け、フロア全体で教科間の連携が出来る学習空間を演出。



3. 学校施設整備のコンセプト 【鈴ヶ森小学校の場合】

②豊かな交流・学びを育む

限られた敷地の中で運動の場を最大限に確保する為、
 プールは屋上に設置し開閉式の
 屋根・可動床式設備を導入。
 プール利用時以外は屋内軽運動場
 として活用できるよう整備。



3. 学校施設整備のコンセプト 【鈴ヶ森小学校の場合】

③地域と共に学ぶ安全・安心な学び場

- 学校と地域開放エリアの間にセキュリティライン（赤線）を計画することで、体育館・プール等を開放可能な計画とする。
- 災害時の避難所として十分な耐震性の確保や、建物周囲に防潮壁等（青線）を設置して、避難所機能の強化。
- 鈴ヶ森公園に面した位置に鈴小ギャラリー・多目的ホール(黄色)等を配置。南門からもアプローチしやすく、地域の人々と学校のつながりを創出。



しながわの今の学校について 委員からの報告

①学校施設について

②学びについて

③学校と地域の連携について

1. 英語教育

品川 英語力向上推進プラン

◆ ALT・JTEと学級担任による授業



♣ 品川イングリッシュレッスン500



♣ 4技能テストの実施



♥ ジュニア・イングリッシュキャンプ



品川区グローバル人材育成塾



イングリッシュキャンプ



2. キャリア教育

品川 市民科におけるキャリア教育

スチューデント・シティ(5年)



ファイナンス・パーク(8年)



士業など専門家による授業（弁護士、税理士、行政書士等）

法・税・年金・働き方 等の教育



3. 宿泊行事について

5年生 【林間学園】 日光（しながわ光林荘）	夏季休業中実施 1泊2日 自然体験など
6年生 【移動教室】 日光（しながわ光林荘）	学期中実施 2泊3日 学習中心 歴史と関連づける
7年生 【移動教室】 磐梯高原	学期中実施 2泊3日 集団生活マナー、自然体験
9年生 【修学旅行】 京都・奈良	学期中実施 2泊3日

○特別支援学級（知的障害特別支援学級）

【小学校特別支援学級連合日光宿泊学習】 日光（しながわ光林荘）
・各設置校の4～6年生が連合で実施

【中学校特別支援学級連合移動教室】 磐梯高原
・各設置校の7～9年生が連合で実施

※自閉症・情緒障害特別支援学級は当該学年の通常学級と同日程で実施。
児童・生徒の実態に応じて交流学級での参加。

○マイスクール

【日光移動教室】 2泊3日 希望者が参加（5・6・7・9学年）
在籍校の宿泊行事に参加できなかった児童・生徒が参加できる。



3. 宿泊行事について

5年 日光林間学園

7月26日、27日に日光林間学園を行いました。「自立・協力・感謝」をめあてに2日間過ごし、5分前行動など集団生活の大切さについて学ぶことができました。天候に恵まれず、キャンプファイヤーはできませんでした。全員でレクでドッジボールを行うなど、思い出に残る日光林間学園となりました。



6年 日光移動教室1日目

9月11日から、6年生の日光移動教室が始まりました。

1日目は、日光東照宮とだいや川公園に行きました。だいや川公園では、去年雨で実施できなかったアスレチックも楽しむことができました。



6年 日光移動教室2日目

2日目は華厳の滝を見学した後、戦場ヶ原でハイキングをしました。

華厳の滝では迫力のある水の流れと一緒に虹をみることができました。ハイキングでは、約7.5kmの道のりを全員が踏破しました。



6年 日光移動教室3日目

3日目はお土産を買った後、日光江戸村に行きました。日光江戸村では様々な体験とアトラクションを楽しむことができました。普段とは違った環境に、子供たちも目を輝かせていました。

この3日間、みんなでたくさん活動を共にし、学年の結束力を一層深めることができました。



出典：鈴ヶ森小学校 校内掲示

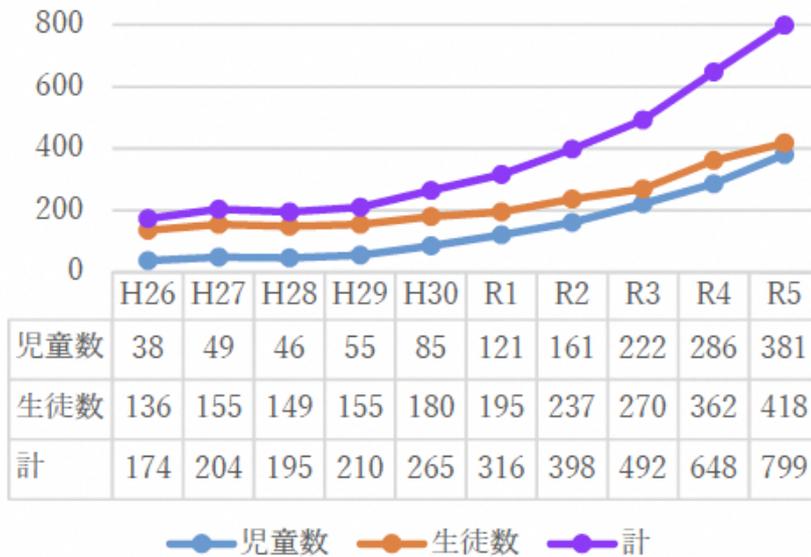


4. 不登校支援

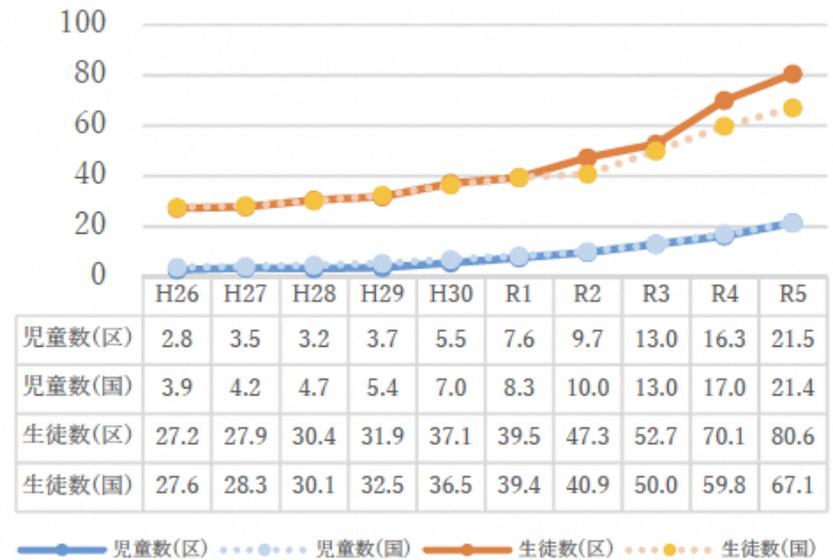
不登校児童・生徒の現状

- 不登校児童数 381 人（前年度 286 人）、生徒数 418 人（同 362 人）、計 799 人（同 648 人）であり、1,000 人当たりの不登校児童数 21.5 人（前年度 16.3 人）、生徒数 80.6 人（同 70.1 人）である。
- 不登校児童・生徒数は年々増加傾向にあり、平成 30 年度から急増し、過去最多となっている。

不登校児童・生徒数の推移(人)

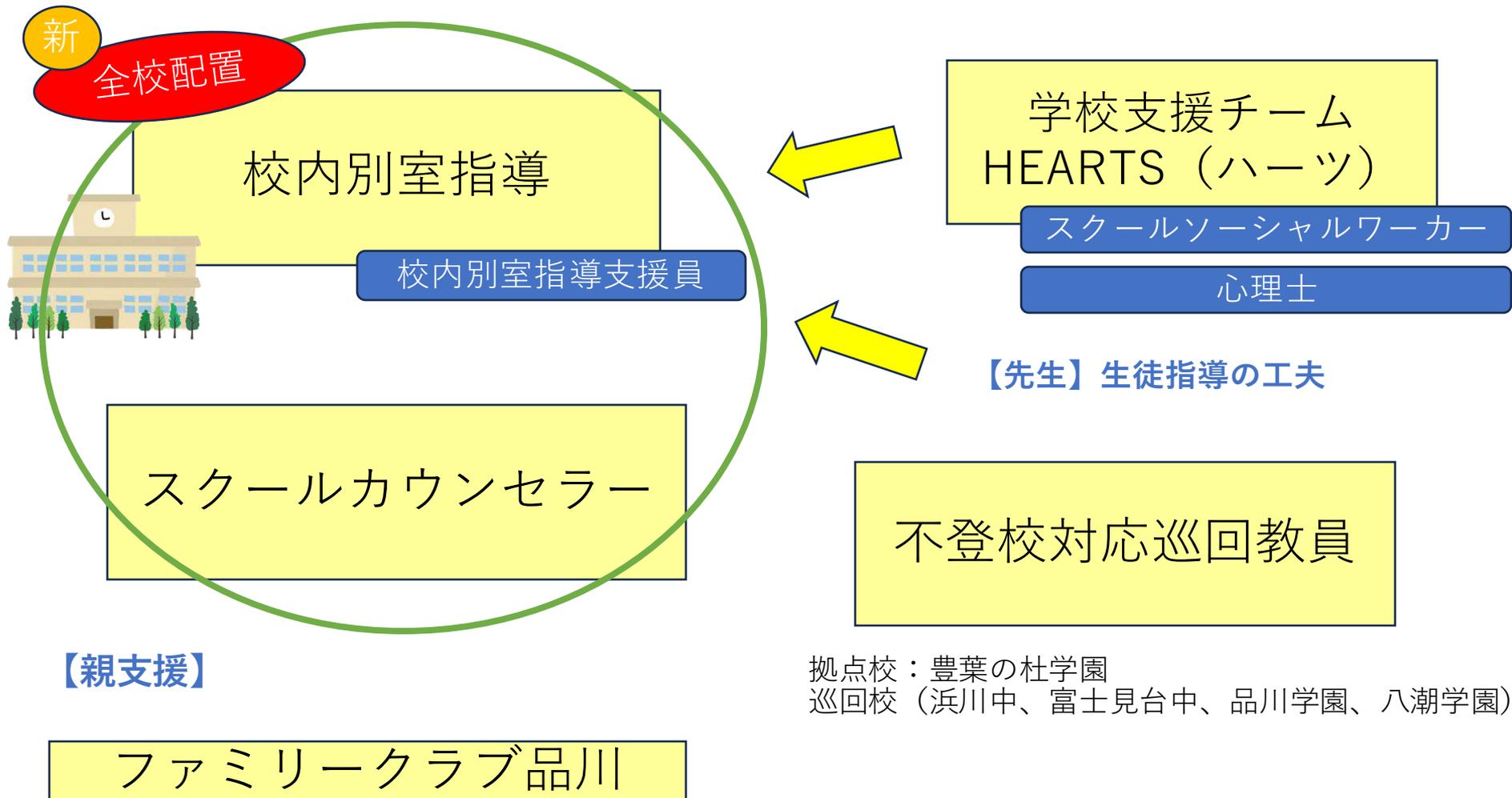


1,000人当たりの不登校児童・生徒数の推移(人)



4. 不登校支援

不登校児童・生徒支援



4. 不登校支援

マイスクールの展開

各マイスクールの特色

マイスクール 教室ごとの特色

教室名	五反田	浜川	八潮	西大井
対象学年	5年生～9年生	7年生～9年生	3年生～9年生	
活動内容	個別学習とコミュニケーション		小集団を中心にした学習活動や体験活動、コミュニケーション	
開室時間	9:00～12:00(午前の部) 13:45～15:45(午後の部) ※1		8:50～14:30	8:50～12:05
昼食の時間	なし		あり※2	なし
教材費の徴収	なし		あり(必要に応じて)	
服装	原則は標準服		通室にふさわしく活動しやすい服装(標準服以外も可能)	
備考	※1 午前の部の通室を基本とします。事情により、午前の部の活動に参加できない場合に相談してください。		※2 昼食は弁当・水筒を持参します。	

五反田

浜川

八潮

新

西大井

4. 不登校支援

オンラインの活用



新

不登校支援ポータルサイト



※同様のガイドブックも作成



新

オンライン
教育支援センター

メタバース
バーチャルラーニングプラットフォーム

しながわの今の学校について 委員からの報告

①学校施設について

②学びについて

③学校と地域の連携について

1.学校と地域の連携

高校・大学

商店街

公共機関

町会
自治会

学校と地域の連携について、どのように感じていますか？

学校と地域はさまざまな形で協力し合い、
子どもたちを支える取り組みを進めています。
ここではその一部を図で分かりやすくご紹介します！

保護者

地域住民

グループ
サークル

企業
NPO

防犯



まもるっち

83運動

子ども110番の家

サポーター登録
登下校の見守り

学校公開



土曜授業

運動会

地域参加
町会テント

！避難所！



学校生活

- ・品川未来塾
- ・特色ある教育活動
- ・コミュニティスクールDAY etc..

コミュニティスクール

部活動

業務委託・34種目
地域部活動

校区教育
協働委員会

校長、PTA、
卒業生、地域、
保護者etc..

学校支援
地域本部

学校支援
ボランティア

学校地域
コーディネーター

地域

高校・大学、商店街、町会・自治会、
保護者・住民、企業・NPO

いじめ根絶協議会

区・区立学校・保護者・
地域住民・関係機関等

市民科

地域の伝統文化を
地域の人から学ぶ

2.品川コミュニティ・スクールDAY

品川コミュニティ・スクールとは、保護者や地域住民のみなさんの参画により学校運営を行う仕組みで、平成30年度以降全ての区立学校で地域とともにある学校づくりを進めるものです。子どもの声を聴く機会をつくるため、校区教育協働委員会に児童・生徒が参加する「品川コミュニティ・スクールDAY」を各校で開催しています。



“みんなでよりよいまちをつくろう” in 台場

台場小学校の6年生が「みんなでよりよいまちをつくろう」というテーマで、自分たちの考えを参加者に発表しました。

“大人としゃべり場” トークフォークダンス in 荏一

大人と生徒が1対1で、フォークダンスのように次々と相手を変えながら、日常の様々なテーマに沿って語り合う場です。進行役がだしたお題についておしゃべりをします。

令和6年6月に、荏原第一中学校で開催され、約160人の生徒が、地域の大人と交流しました。



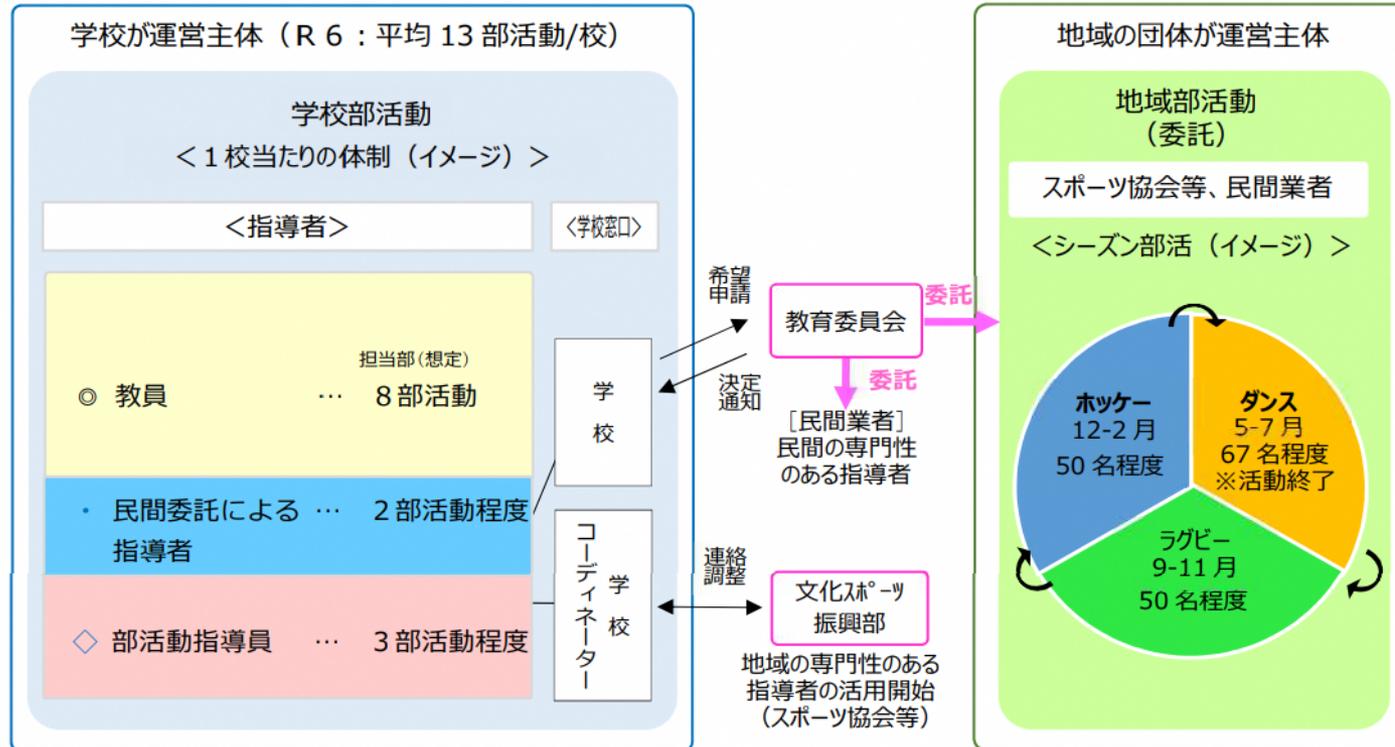
(出典) 品川区HP、大人としゃべり場 チラシ

< 議員の提案 > 好事例の横展開、学校支援ボランティアの募集 等

3.部活動の地域移行

中学校部活動を学校単位での活動から、地域との連携・活動へと移行するものです。文科省では、少子化が進む中、将来にわたり生徒がスポーツ・文化芸術活動に継続して親しむことができる機会を確保するため、「学校部活動の地域連携・地域移行」の施策を推進しており、品川区でも取り組みが進んでいます。

令和6年度



ラグビー



ホッケー



ダンス



(出典) 品川区資料、しながわTEAMACT通信

< 議員の提案 > 連絡時のアプリ活用、特色のある地域部活動 等

夢を語ろう！しながわの未来の学校について

～意見交換タイム～

15時15分まで

夢を語ろう！しながわの未来の学校について

～グループ発表～

1グループ：3分

閉会挨拶

品川区議会
副議長

あくつ 広王



夢を語ろう！しながわの未来の学校について

アンケートのご記入をお願いします

QRコードより電子回答もできます。
ご記入いただいた方は、委員が回収に伺います。

夢を語ろう！しながわの未来の学校について

本日はご参加いただき
ありがとうございました！！

どうぞお気を付けて
エレベーターを降りて3階からお帰りいただけます