

1 検討委員会の実施状況

<p>【第1回…令和7年7月8日(火)】</p> <ul style="list-style-type: none"> 説明・報告・質疑応答 市民科検討委員会の目的 区の独自教科市民科 市民科に関連する区の状況（子どもたちの様子等） 協議 各委員での意見交換、意見集約 	<p>【第2回…令和7年10月22日(水)】</p> <ul style="list-style-type: none"> 説明・報告・質疑応答 市民科の理念・目標、資質と能力 協議 児童・生徒および教職員向け調査 今後の推進体制 	<p>【第3回…令和7年12月2日(火)】</p> <ul style="list-style-type: none"> 説明・報告・質疑応答 児童・生徒および教職員向け調査の調査内容 市民科の理念・目標、資質と能力の整理 協議 これからの市民科 	<p>【第4回…令和8年3月11日(水) 予定】</p> <ul style="list-style-type: none"> 説明・報告・質疑応答 次年度に向けた取組 検討委員会の今後の予定（令和8年度以降） 協議 児童・生徒および教職員向け調査の分析結果
--	---	---	---

2 検討委員会での協議内容

<p>【市民科再構築にむけての取組】</p> <p>(1) 理念（市民科の役割・意義）</p> <ul style="list-style-type: none"> 持続可能な内容、体制づくりへ向け、20年間の市民科の振り返りとして、児童・生徒、教員への調査を実施。 市民科の資質・能力である「市民として社会を形成する力」について、改めて検討（特別の教科道徳、特別活動、総合的な学習との関連など）。 	<p>(2) 市民科の充実</p> <ul style="list-style-type: none"> 学習プロセス（5つのステップ）の内容を見直し、再構築。 一貫プラン内で進めている探究的な学習の在り方について検討し、探究的な学習を推進。 授業改善の推進（価値の教え込み、画一的なトレーニングからの脱却など）。 	<p>(3) 学習内容について</p> <ul style="list-style-type: none"> 学習内容の整理・精選（体験学習の整理、市民科学習や一貫プランなどの指導時数の整理など）。 道徳、特別活動、総合的な学習の教材研究を生かせる授業づくり。 独自教材（教科書、指導書など）の扱いの検討。 	<p>(4) 推進体制について</p> <ul style="list-style-type: none"> 教委内の推進体制の充実。 人材育成に向けた体制づくりの充実（研修機会、研修内容の充実）。 家庭・地域との一層の連携強化。 固有教員との連携充実。
---	--	--	---

3 現在の取組状況

<p>【児童・生徒、教員調査】 令和7年11月～12月実施（Forms）</p> <ul style="list-style-type: none"> 調査項目 児童・生徒：市民科について（選択・記述） 教職員：市民科について、市民科の授業の実施状況について（選択・記述） 調査対象 児童・生徒：各学校最高学年の児童・生徒 教職員：管理職、教員（市民科を指導したことがある教員） 	<p>【一貫プラン・探究的な学習】</p> <ul style="list-style-type: none"> 構想図、年間指導計画、単元指導計画作成の手順・考え方・様式を提示 これまでの教育課程補助資料を更新、教育課程説明会時に説明 各学校の取組事例の共有 今年度の各学校の事例を教委で集約し、共有化を図る。
---	--

<p>【推進体制について】</p> <p>【教委内の推進体制の充実】</p> <ol style="list-style-type: none"> ① 研究校の指定、市民科調査研究会の実施、学校訪問等 ② 探究的な学習の推進に向けた支援 ③ 各学校の実践事例の集約・共有、資料共有の場の設定 等 	<p>【人材育成に向けた体制づくりの充実】</p> <ol style="list-style-type: none"> ① 4月第1週に校内研修期間を設定 ② 市民科悉皆研修を実施（参集及びオンデマンド配信） ③ 市民科推進教師向け研修を学期に1回実施（教務主任会との連携含む） ④ 推進教師向け研修において、市民科授業公開設定（小・前期、中・後期1本ずつ） ⑤ 教育会市民科部会との連携 	<p>【家庭・地域との一層の連携強化】</p> <ol style="list-style-type: none"> ① 市民科授業地区公開講座の充実 …市民科についての講話や児童・生徒会活動が中心となった取組やコミュニティスクールデイを活用した地域との連携等、実施方法・内容を工夫 ② 市民科の発信（学校だより・市民科だより等） ③ 関係部署との連携（学校地域コーディネーターとの連携・共有等） 	<p>【固有教員との連携充実】</p> <ol style="list-style-type: none"> ① 市民科調査研究会、区教委主催の研修等への参加（授業公開、事例報告等） ② 統括副校長等による学校訪問（市民科授業地区公開講座、市民科授業見学） ③ 固有教員研修の充実（区の教育施策の推進）
--	--	---	--