

教育目標および基本方針の改訂について

1. 改訂の経緯

品川区教育委員会は、品川区立学校の目指すべき姿の指針を示すべく、教育目標および基本方針を定めている。これは、長期基本計画に定める品川区の目指す姿を学校教育の場でどのように実現するかという具体的目標としての役割も有している。

このたび、社会状況の変化等に合わせ、改訂を行う。

2. 改訂の内容（新旧対照表：別紙のとおり）

現行の教育目標および基本方針の方向性を継承することを基本としつつ、国の「第4期教育振興基本計画」等の考え方など、児童・生徒を取り巻く状況の変化をふまえた内容とした。

あわせて、所要の文言修正を行った。

3. 改訂日

令和6年4月1日

品川区教育委員会の教育目標・基本方針 新旧対照表

新（改正後）	旧（現行）
<p style="text-align: center;">教育目標</p> <p><u><目的></u> 品川区教育委員会は、<u>誰一人取り残されず、全ての人の可能性を引き出す共生社会の実現に向け、子どもたちが持続可能な社会の担い手として、心身ともに健康で知性と感性に富み、人間性豊かに成長し、希望に満ちた未来を自ら切り拓いていけるよう、以下の教育目標を定める。</u></p> <p><u><目標></u> <u>○豊かな心を育み、人権を尊重するための教育の推進</u></p> <p><u>○確かな学力の育成</u></p> <p><u>○グローバル社会における人材の育成</u></p>	<p style="text-align: center;">教育目標</p> <p>品川区教育委員会は、持続可能な社会を担う子どもたちが、心身ともに健康で知性と感性に富み、人間性豊かに成長し、希望に満ち自らの未来を切り拓いていけるよう、以下の教育目標を定める。</p> <ol style="list-style-type: none"> <u>1 日本国憲法および教育基本法の精神とともに、人権尊重都市品川宣言（平成5年4月28日制定）の考え方を基本に、教育活動全体を通じてあらゆる偏見や差別をなくし、子どもたち一人ひとりが、かけがえのない人間として尊重されるよう、人権教育を推進する。</u> <u>2 子どもたちが、自主・自律の志をもち、自信に満ちた人生を創造できるよう、一貫教育を推進し、基礎学力、思考力、判断力、表現力等を身に付けさせる。また、義務教育と就学前教育との接続を滑らかにし、成長・発達に応じた基本的な生活習慣の定着を図る。</u> <u>3 東京2020オリンピック・パラリンピック競技大会後のレガシーとして、引き続き子どもたちの体力や運動能力の向上を図るため、学校における体育、スポーツ活動の充実とともに、運動習慣の定着に向けた取り組みを強化する。また、国際社会に対応した人材を育成するため、日本の伝統・</u>

	<p><u>文化理解を基盤とする国際理解教育を一層推進するとともに、区立学校における英語教育をさらに充実させ、子どもたちのコミュニケーション能力等の向上を目指す。</u></p>
<p><u>○学校・家庭・地域の連携・協働による教育力の向上</u></p>	<p><u>4 家庭教育は、教育の原点であり、子どもたちは、家庭や地域の中で成長することを踏まえ、家庭・学校・地域が、教育の担い手として役割と責任を果たし、子どもたちの発達段階に合わせて相互補完しながら、それぞれの立場で連携を強化し支援する。また、家庭の教育力を向上させるため、行政が積極的に情報提供するなどして家庭教育への支援を実施する。</u></p>
<p><u>○生涯学び、活躍できる環境の整備</u></p>	<p><u>5 子どもたちはもとより、区民が、自己実現を図ることのできる機会を提供するため、伝統・文化の理解・継承・発展とともに、文化財の保護・活用を推進する。また、生涯を通じて読書に親しめるよう図書館環境の充実を図る。</u></p>

新（改正後）	旧（現行）
<p data-bbox="555 231 712 268" style="text-align: center;">基本方針</p> <p data-bbox="163 359 1104 435">品川区教育委員会は、品川区長期基本計画および『教育目標』を踏まえ、総合的に教育施策を実施する。</p> <p data-bbox="163 502 851 531"><u>1 豊かな心を育み、人権を尊重するための教育の推進</u></p> <p data-bbox="163 550 1104 722"><u>日本国憲法および教育基本法の精神とともに、人権尊重都市品川宣言の考え方を基本に、教育活動全体を通じてあらゆる偏見や差別をなくし、子どもたち一人ひとりが、かけがえのない人間として尊重されるよう、人権教育を推進する。</u></p> <p data-bbox="163 790 1104 962">(1) 人権尊重の理念を広く定着させ、同和問題をはじめ、子ども、女性、高齢者、障害のある人、外国人、性自認などの人権に関するあらゆる偏見や差別をなくし、人権課題の正しい理解と認識を深められるよう学習機会の充実に努め、差別意識の解消を図る。</p> <p data-bbox="163 1029 1104 1160">(2) 子どもたちが、他国の文化や人種・民族および宗教の違いを正しく理解・尊重し、国際協力、人道問題・平和問題などに信念をもって対応できる能力を身に付けられるよう、<u>工夫した教育活動を展開する。</u></p> <p data-bbox="163 1227 1104 1350">(3) いじめ根絶宣言の考え方を基本に、いじめの未然防止・早期発見・早期解決を図るとともに、非行や不登校など様々な問題に迅速・的確に対応する。また、学級等における良好な人間関係を形成するため、教職員</p>	<p data-bbox="1529 231 1686 268" style="text-align: center;">基本方針</p> <p data-bbox="1137 359 2067 435">品川区教育委員会は、品川区長期基本計画および『教育目標』を踏まえ、総合的に教育施策を実施する。</p> <p data-bbox="1137 502 1377 531"><u>1 人権教育の推進</u></p> <p data-bbox="1137 790 2078 962">(1) 人権尊重の理念を広く定着させ、同和問題をはじめ、子ども、女性、高齢者、障害のある人、外国人、性自認などの人権に関するあらゆる偏見や差別をなくし、人権課題の正しい理解と認識を深められるよう学習機会の充実に努め、差別意識の解消を図る。</p> <p data-bbox="1137 1029 2078 1160">(2) 子どもたちが、他国の文化や人種・民族および宗教の違いを正しく理解・尊重し、国際協力、人道問題・平和問題などに信念をもって対応できる能力を身に付けられるよう、<u>人権教育を推進する。</u></p> <p data-bbox="1137 1227 2078 1350">(3) いじめ根絶宣言 <u>(平成 25 年 9 月 24 日制定)</u> の考え方を基本に、いじめの未然防止・早期発見・早期解決を図るとともに、非行や不登校など様々な問題に迅速・的確に対応する。また、学級等における良好な人</p>

<p>と児童・生徒との信頼関係に基づく一人ひとりの<u>人権感覚の向上に努める</u>。</p> <p>(4) 体罰根絶宣言の考え方を基本に、子どもに対する体罰が、いかなる理由があろうと決して許されない人権侵害行為であるという認識の下、子どもの尊厳を重んじ、人間尊重の精神に基づいた教育を推進する。</p> <p>(5) 全ての教育活動を通じて、子どもたちが豊かな人間性を育むことができるよう、自ら考え、学び、自他の命の大切さを尊重し、「生きる力」とともに「生き抜く力」を養うことのできる教育環境の整備に努める。</p>	<p>間関係を形成するため、教職員と児童・生徒との信頼関係に基づく一人ひとりの<u>人権教育を推進する</u>。</p> <p>(4) 体罰根絶宣言 (<u>平成2年12月11日制定</u>) の考え方を基本に、子どもに対する体罰が、いかなる理由があろうと決して許されない人権侵害行為であるという認識の下、子どもの尊厳を重んじ、人間尊重の精神に基づいた教育を推進する。</p> <p>(5) 全ての教育活動を通じて、子どもたちが豊かな人間性を育むことができるよう、自ら考え、学び、自他の命の大切さを尊重し、「生きる力」とともに「生き抜く力」を養うことのできる教育環境の整備に努める。</p>
<p>2 確かな学力の<u>育成</u></p> <p><u>子どもたちが、自主・自律の志をもち、自信に満ちた人生を創造できるよう、一貫教育を推進し、基礎的・基本的な知識・技能の習得および思考力・判断力・表現力等の育成、学びに向かう力、人間性等を育むとともに、個性を生かし多様な人々との協働を促す教育の充実を図る。また、義務教育と就学前教育との接続を滑らかにし、成長・発達に応じた基本的な生活習慣の定着を図る。</u></p> <p>(1) 各学校は、義務教育9年間を見通した教育目標を定め、9年間で目指すべき児童・生徒像の達成に向け、一貫教育を推進する。</p> <p>(2) 多様で変化の激しい社会に対応できるよう、学習内容・指導方法等を工夫・改善し、子どもたちの<u>基礎的・基本的な知識および技能</u>の定着、<u>向上を図るとともに、問題解決的な学びを重視し、</u>次代を担う人材が身</p>	<p>2 確かな学力の<u>定着と向上</u></p> <p>(1) 各学校は、義務教育9年間を見通した教育目標を定め、9年間で目指すべき児童・生徒像の達成に向け、一貫教育を推進する。</p> <p>(2) 多様で変化の激しい社会に対応できるよう、学習内容・指導方法等を工夫・改善し、子どもたちの<u>基礎学力</u>の定着・<u>向上と、</u>次代を担う人材が身に付けるべき資質と能力の伸長を図る教育を、<u>日常の授業はもとよ</u></p>

<p>に付けるべき資質と能力の伸長を図る教育を推進する。</p> <p>(3) 市民科の実施により、子どもたちが自らの在り方や生き方を探求するとともに、学んだ知識や技術を社会の一員として活かすことのできる資質と能力および意欲を育てる教育活動の充実を図る。</p> <p>(4) Society 5.0時代に生きる子どもたちの未来を見据え、タブレットなどのICT環境を活用し、将来の情報社会に対応した情報活用能力を育成するとともに、<u>情報モラルの醸成</u>とネット犯罪・ネット依存症等の予防の意識定着を図る。</p> <p>(5) 教育的配慮の必要な子どもたちが、その能力・特性等を最大限に伸ばし成長・発達していけるよう、個々の教育的ニーズに応じた指導・支援体制を構築するなど、9年間を見通した特別支援教育を推進する。</p> <p>(6) 保育園、幼稚園、小学校・義務教育学校（前期課程）の連携・交流を行い就学前の教育と義務教育との滑らかな接続を図るとともに、家庭との連携による成長・発達段階に応じた基本的な生活習慣の定着を図る。</p>	<p><u>り、土曜日授業（平成24年4月より実施）も活用して</u>推進する。</p> <p>(3) 市民科の実施により、子どもたちが自らの在り方や生き方を探求するとともに、学んだ知識や技術を社会の一員として活かすことのできる資質と能力および意欲を育てる教育活動の充実を図る。</p> <p>(4) Society 5.0時代に生きる子どもたちの未来を見据え、<u>新たに整備した</u>タブレットなどのICT環境を活用し、将来の情報社会に対応した情報活用能力を育成するとともに情報モラルとネット犯罪・ネット依存症等の予防の意識定着を図る。</p> <p>(5) 教育的配慮の必要な子どもたちが、その能力・特性等を最大限に伸ばし成長・発達していけるよう、個々の教育的ニーズに応じた指導・支援体制を構築するなど、9年間を見通した特別支援教育を推進する。</p> <p>(6) 保育園、幼稚園、小学校・義務教育学校（前期課程）の連携・交流を行い就学前の教育と義務教育との滑らかな接続を図るとともに、家庭との連携による成長・発達段階に応じた基本的な生活習慣の定着を図る。</p>
<p>3 <u>グローバル社会における人材の育成</u></p> <p><u>子どもたちの体力や運動能力の向上を図るため、学校における体育、スポーツ活動の充実とともに、運動習慣の定着に向けた取り組みを強化する。また、国際社会に対応した人材を育成するため、日本の伝統・文化理解を基盤とする国際理解教育を一層推進するとともに、区立学校における英語教育をさらに充実させ、子どもたちのコミュニケーション能力等の向上を目指す。</u></p>	<p>3 <u>体力・運動能力の向上と国際理解教育の推進</u></p>

<p>(1) 子どもたちが、心身ともに健康で、明るく活力ある生活を送るため、学校の教育活動全体を通して、体育の授業や運動会等の充実など、安全で効果的な運動・スポーツ活動を推進し、日常的な運動習慣の形成に努める。</p> <p>(2) 子どもたちが自分の体力や運動能力を客観的に把握し、体を動かす喜びや楽しさを体得できるよう、外部人材も活用して体力の向上と健康の増進に努める。</p> <p>(3) 実践的なコミュニケーション能力を培い、グローバル化に対応できる人材を育成するため、小学校・義務教育学校（前期課程）からの英語教育を充実・発展させるとともに、楽しみながら確実に語学力が身に付く9年間の英語教育を推進する。</p> <p>(4) 品川区の文化、歴史などの学習や、地域学習、語学研修派遣などを通して、平和を愛し、自国、諸外国の文化を尊重する態度を育成する国際理解教育を推進する。</p>	<p>(1) 子どもたちが、心身ともに健康で、明るく活力ある生活を送るため、学校の教育活動全体を通して、体育の授業や<u>部活動</u>・運動会等の充実など、安全で効果的な運動・スポーツ活動を推進し、日常的な運動習慣の形成に努める。</p> <p>(2) 子どもたちが自分の体力や運動能力を客観的に把握し、体を動かす喜びや楽しさを体得できるよう、外部人材も活用して体力の向上と健康の増進に努める。</p> <p>(3) 実践的なコミュニケーション能力を培い、グローバル化に対応できる人材を育成するため、小学校・義務教育学校（前期課程）からの英語教育を充実・発展させるとともに、楽しみながら確実に語学力が身に付く9年間の英語教育を推進する。</p> <p>(4) 品川区の文化、歴史などの学習や、地域学習、語学研修派遣などを通して、平和を愛し、自国、諸外国の文化を尊重する態度を育成する国際理解教育を推進する。</p>
<p>4 学校・家庭・地域の<u>連携・協働による教育力の向上</u> <u>子どもたちは、家庭や地域の中で成長することを踏まえ、学校・家庭・地域が、教育の担い手として役割と責任を果たし、子どもたちの発達段階に合わせて相互補完しながら、それぞれの立場で連携を強化し支援する。</u></p> <p>(1) 教育基本法の趣旨に基づき、第一義的責任を有する保護者が、生活のための必要な習慣を子どもたちに身に付けさせ、自立心を育成し、心身の調和のとれた発達を図ることができるよう家庭教育を支援する。</p>	<p>4 家庭・学校・地域の<u>連携強化</u></p> <p>(1) 教育基本法の趣旨に基づき、第一義的責任を有する保護者が、生活のための必要な習慣を子どもたちに身に付けさせ、自立心を育成し、心身の調和のとれた発達を図ることができるよう家庭教育を支援する。</p>

<p>(2) 品川コミュニティ・スクールとして、保護者、地域住民の参画を得て、地域に開かれ、地域とともにある学校づくりを推進し、特色のある教育活動を展開することのできる学校運営の体制と組織を構築する。</p> <p>(3) 「まもるっち」「83 運動」「子ども 110 番の家」「いじめ根絶協議会」などの様々な取り組みにおいて、<u>学校・家庭・地域</u>が相互に連携・協力して責任と役割を担い、犯罪・災害時等から子どもたちの安全を確保する活動を区内全域に展開する。</p> <p>(4) ICT 化の進展に対応し、有害環境から子どもたちを守るため、保護者をはじめとする関係者への啓発活動を通して、<u>学校・家庭</u>・地域における情報モラル教育を推進する。</p>	<p>(2) 品川コミュニティ・スクールとして、保護者、地域住民の参画を得て、地域に開かれ、地域とともにある学校づくりを推進し、特色のある教育活動を展開することのできる学校運営の体制と組織を構築する。</p> <p>(3) 「まもるっち」「83 運動」「子ども 110 番の家」「いじめ根絶協議会」などの様々な取り組みにおいて、<u>家庭・学校・地域社会</u>が相互に連携・協力して責任と役割を担い、犯罪・災害時等から子どもたちの安全を確保する活動を区内全域に展開する。</p> <p>(4) ICT 化の進展に対応し、有害環境から子どもたちを守るため、<u>「携帯電話しながわアクション」(平成 21 年 7 月作成)の趣旨に基づき</u>、保護者をはじめとする関係者への啓発活動を通して、<u>家庭・学校</u>・地域における情報モラル教育を推進する。</p>
<p>5 <u>生涯学び、活躍できる環境の整備</u> <u>子どもたちはもとより、区民が、自己実現を図ることのできる機会を提供するため、伝統・文化の理解、継承、発展とともに、文化財の保護・活用を推進する。また、生涯を通じて読書に親しめるよう図書館環境の充実を図る。</u></p> <p>(1) 子どもたちや区民に伝統と文化を尊重する精神を育むとともに、新しい文化の創造に資するために、伝統・文化遺産の継承と文化財の保護・活用に努める。</p> <p>(2) 図書館資料の充実、施設環境の整備、また、新たな情報媒体である電子書籍等への対応などにより、地域の情報拠点としての図書館づくりを</p>	<p>5 <u>伝統・文化の継承と読書環境の充実</u></p> <p>(1) 子どもたちや区民に伝統と文化を尊重する精神を育むとともに、新しい文化の創造に資するために、伝統・文化遺産の継承と文化財の保護・活用に努める。</p> <p>(2) 図書館資料の充実、施設環境の整備、また、新たな情報媒体である電子書籍等への対応などにより、地域の情報拠点としての図書館づくりを</p>

<p>推進する。</p> <p>(3) 「品川区子ども読書活動推進計画」に基づき、「本等を活用して、自ら主体的に思考し、行動する人に育つ」ことを目指し、家庭・<u>地域・学校・図書館における連携を通して</u>、乳幼児期から大学生世代までの読書と情報環境を活かした学びを支援する。</p> <p>(4) 学校図書館の機能充実と利用促進を図るため、区立図書館は環境整備に努め、各学校の主体的な学校図書館の運営を支援する。</p>	<p>推進する。</p> <p>(3) 「品川区子ども読書活動推進計画 <u>(令和2年度～6年度)</u>」(<u>令和2年3月策定</u>)に基づき、「本等を活用して、自ら主体的に思考し、行動する人に育つ」ことを目指し、家庭・<u>学校・地域社会と連携して</u>、乳幼児期から大学生世代までの読書と情報環境を活かした学びを支援する。</p> <p>(4) 学校図書館の機能充実と利用促進を図るため、区立図書館は環境整備に努め、各学校の主体的な学校図書館の運営を支援する。</p>
---	--

この目標は、令和6年4月1日から適用する。