

令和3年度保護者アンケートおよび児童・生徒アンケートの結果について（概要）

【目的】

品川区における教育施策の成果を検証し、より一層の充実を図る。

【対象者】

（保護者アンケート）
区立学校に通う全児童・生徒の保護者

（児童・生徒アンケート）
区立学校に通う2年生以上の全児童・生徒

【調査内容】

（保護者アンケート）

【A】家庭における教育方針とお子さんの生活・学習について

【B】ICT教育について

【C】品川区の教育施策について

太字は概要で示している内容

（児童・生徒アンケート）

【A】学校や家での様子について

【B】英語の学習について

【C】オリンピック・パラリンピックについて

【D】コンピュータやタブレットなどの活用について

太字は概要で示している内容

※令和元年度の実施から、毎年調査するものと3年に一度調査するものを分けるなど調査項目を精査したうえで実施

【調査期間】

令和4年1月20日（木）から1月31日（月）まで

【調査方法】

質問紙調査（無記名）

【配布数および回答率等】

（保護者アンケート）

配布数 22,098
回答数 19,390（内有効数 19,357）
回答率 87.6%

（児童・生徒アンケート）

配布数 19,065
回答数 17,134（内有効数 17,056）
回答率 89.5%

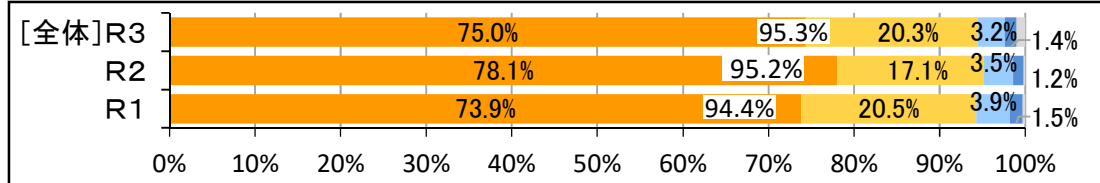
グラフの凡例： ■ 当てはまる ■ どちらかといえば当てはまる ■ どちらかといえば当てはまらない ■ 当てはまらない ■ 無回答

※『肯定的な回答』は「当てはまる」と「どちらかといえば当てはまる」の合計。

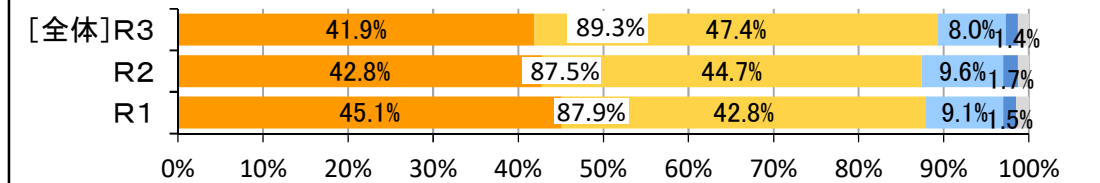
保護者アンケート

C 品川区の教育施策について

[10]1年生からの英語学習は良いことだと思う。

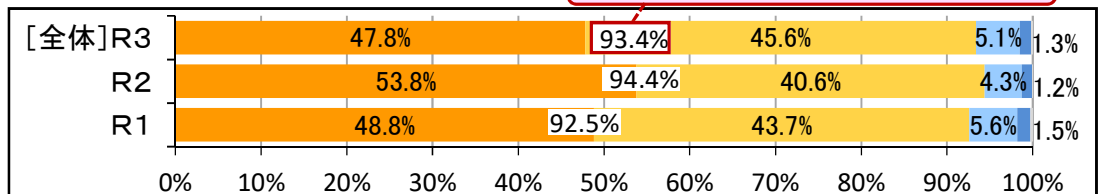


[11]お子さんの通っている学校は、オリンピック・パラリンピック教育を推進している。



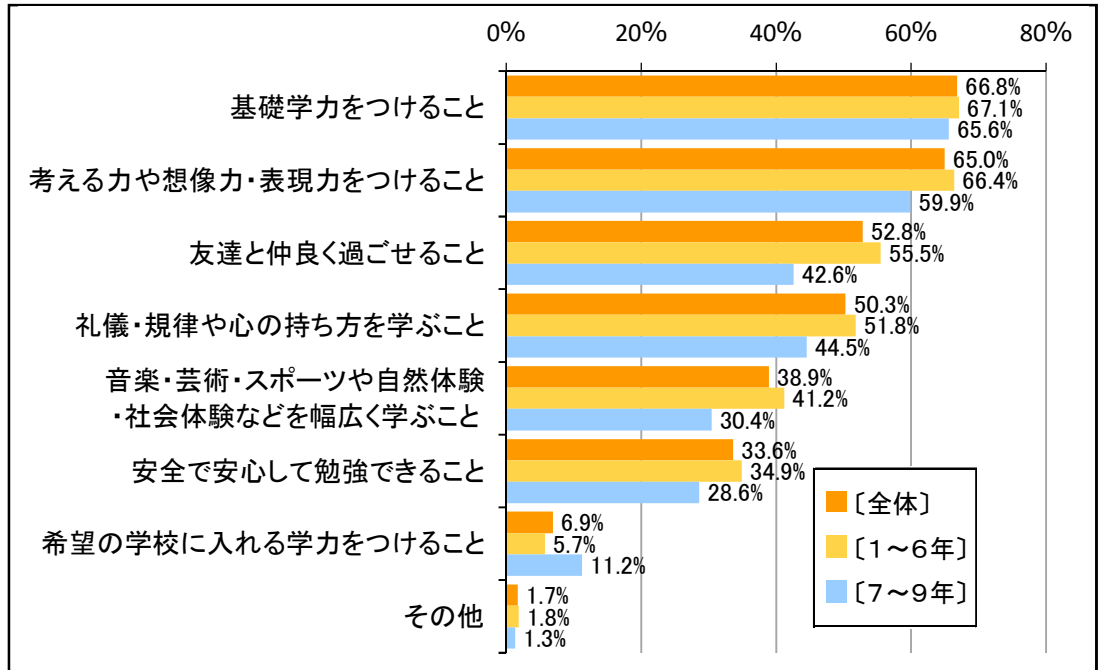
[12]現在通っている学校に満足している。

保護者による学校満足度 **93.4%**



保護者による学校満足度については、全体では9割以上が『肯定的な回答』をしており、令和元年度以降3年間、いずれも高い水準を維持している。

[6]義務教育段階で重要だと思うことは何ですか。

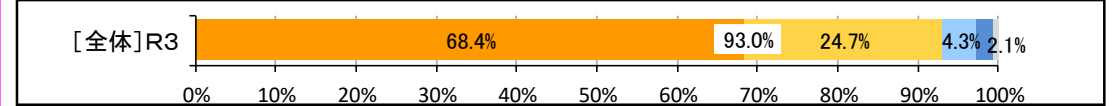


義務教育段階で重要だと思うことは、「基礎学力をつけること」が全体で66.8%と最も高く、次いで「考える力や想像力・表現力をつけること」、「友達と仲良く過ごせること」と続く。「希望の学校に入れる学力をつけること」は1～6年に比べて7～9年の方が高いが、他の項目では1～6年の方が高い。

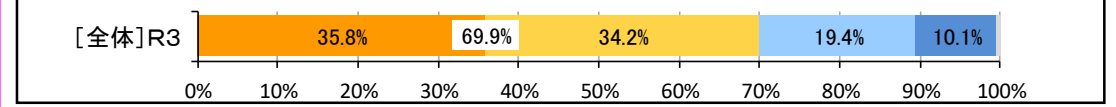
児童・生徒アンケート

B 英語の学習について

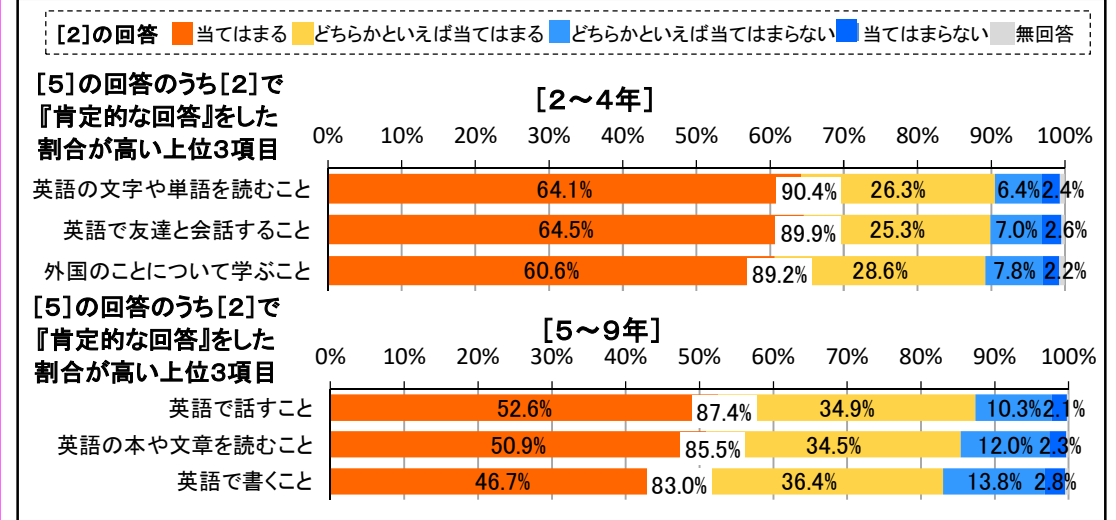
[3]英語の学習は大切だと思う。



[2]英語の学習は好きである。



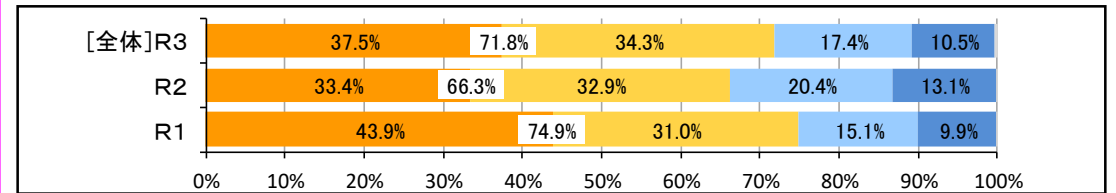
[2]英語の学習は好きであると [5]英語の授業で楽しいと思うこと(2～4年)／好きなもの(5～9年)との関連



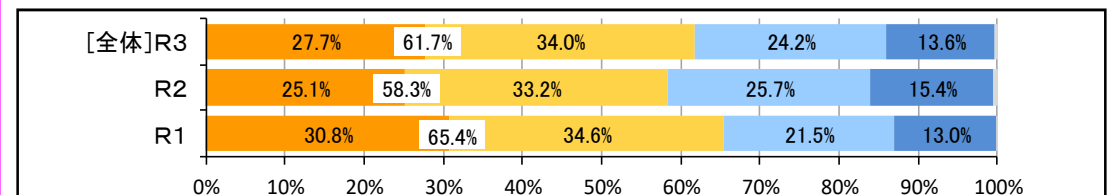
[5]の英語の授業で楽しいと思うこと／好きなもの回答別に [2]の英語の学習は好きであるで肯定的に回答した人の割合が多い順に見ると、2～4年では「英語の文字や単語を読むこと」で90.4%と最も高く、5～9年では「英語で話すこと」と回答した人で87.4%と最も高い。

C オリンピック・パラリンピックについて

[9]オリンピックに興味がありますか。



[10]パラリンピックに興味がありますか。



オリンピックについては7割以上、パラリンピックについては6割以上が「とても興味がある」または「興味がある」と回答している。

令和3年度保護者アンケートの結果

令和3年度保護者アンケートの概要

【目的】

品川区における教育施策の成果を検証し、より一層の充実を図る。

【対象者】

品川区立学校に通う全児童・生徒の保護者

【調査期間】

令和4年1月20日（木）から令和4年1月31日（月）まで

【調査方法】

質問紙調査（無記名）

【配布数および回答率等】

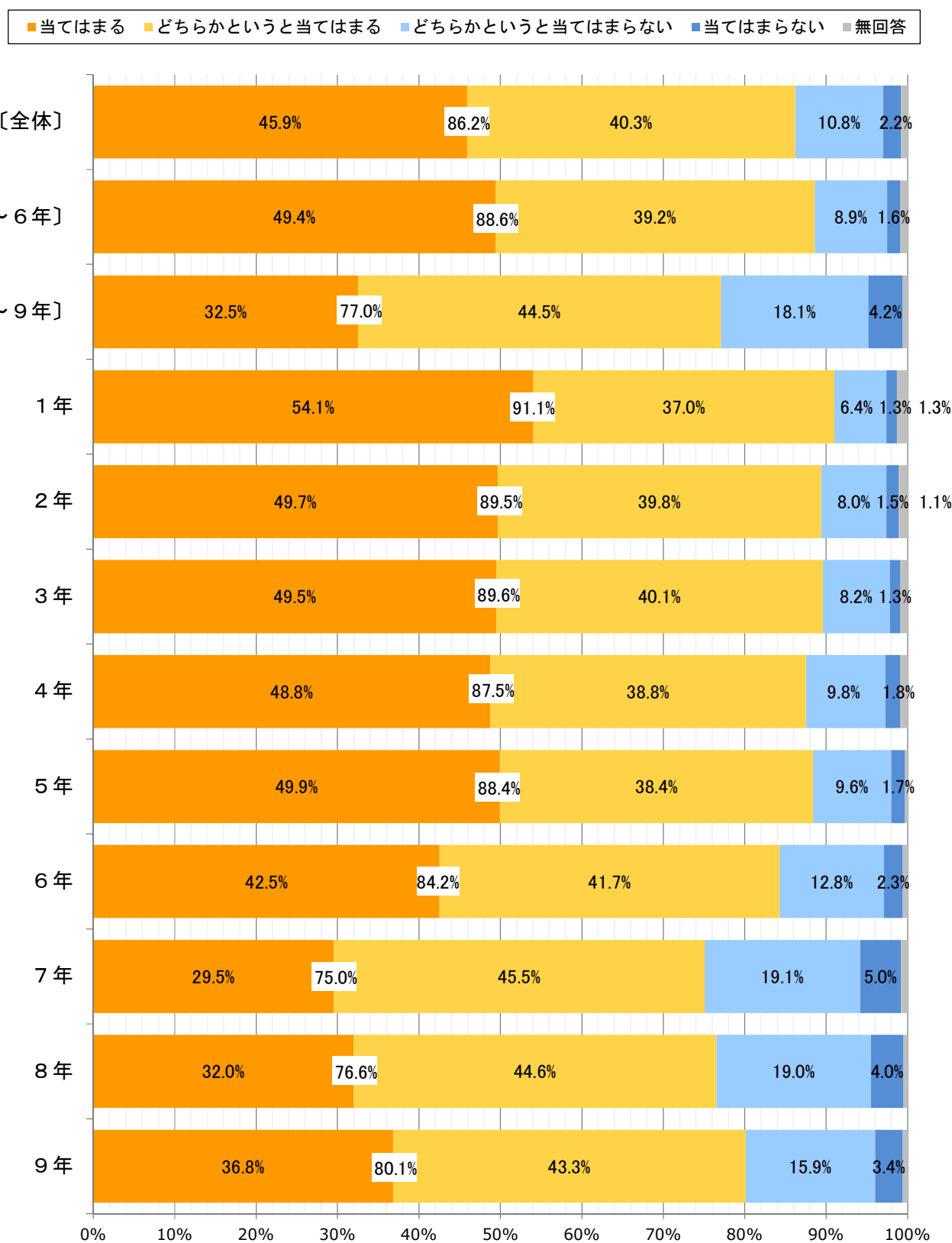
配布数 22,098 回答数 19,390（内、有効回答数 19,357） 回答率 87.6%

注 記

1. 数値の表記のない項目は、1%未満である。
2. 回答比率は、小数点以下第2位を四捨五入して表示しているため、各回答における百分率の合計が100%にならない場合がある。
3. コメント欄内の『肯定的な回答』は、「当てはまる」と「どちらかという当てはまる」の合計である。

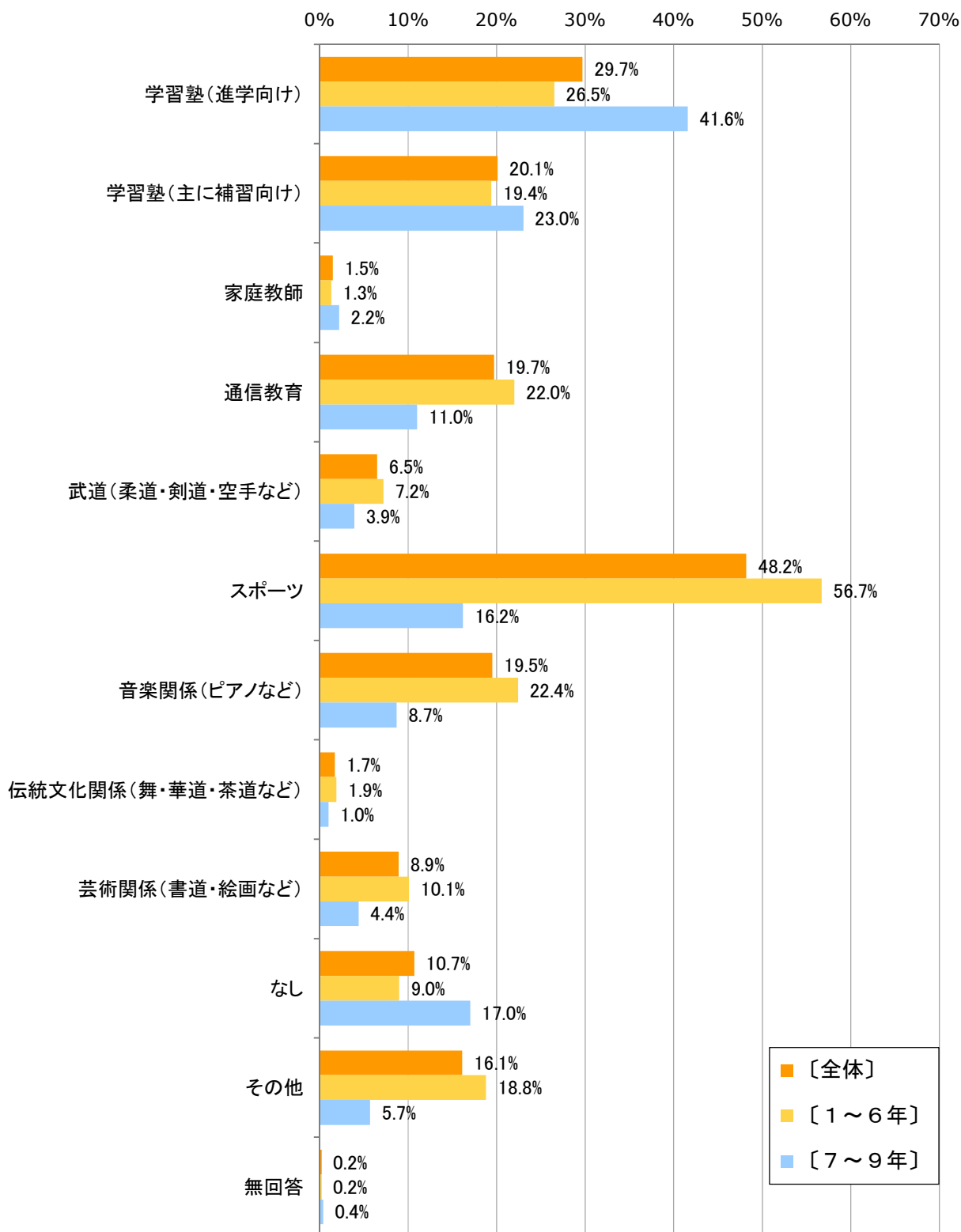
[A. 家庭における教育方針とお子さんの生活・学習について]

[1] 家庭学習の習慣を身に付けるようにしている。



「家庭学習の習慣を身に付けるようにしている」への『肯定的な回答』は、全体で85%を超える。1～6年は88.6%、7～9年は77.0%である。
「当てはまる」は1～6年の49.4%に比べ、7～9年は32.5%と低い。

[2] どのような塾や習い事をしていますか。現在行っているものをすべて選んでください。

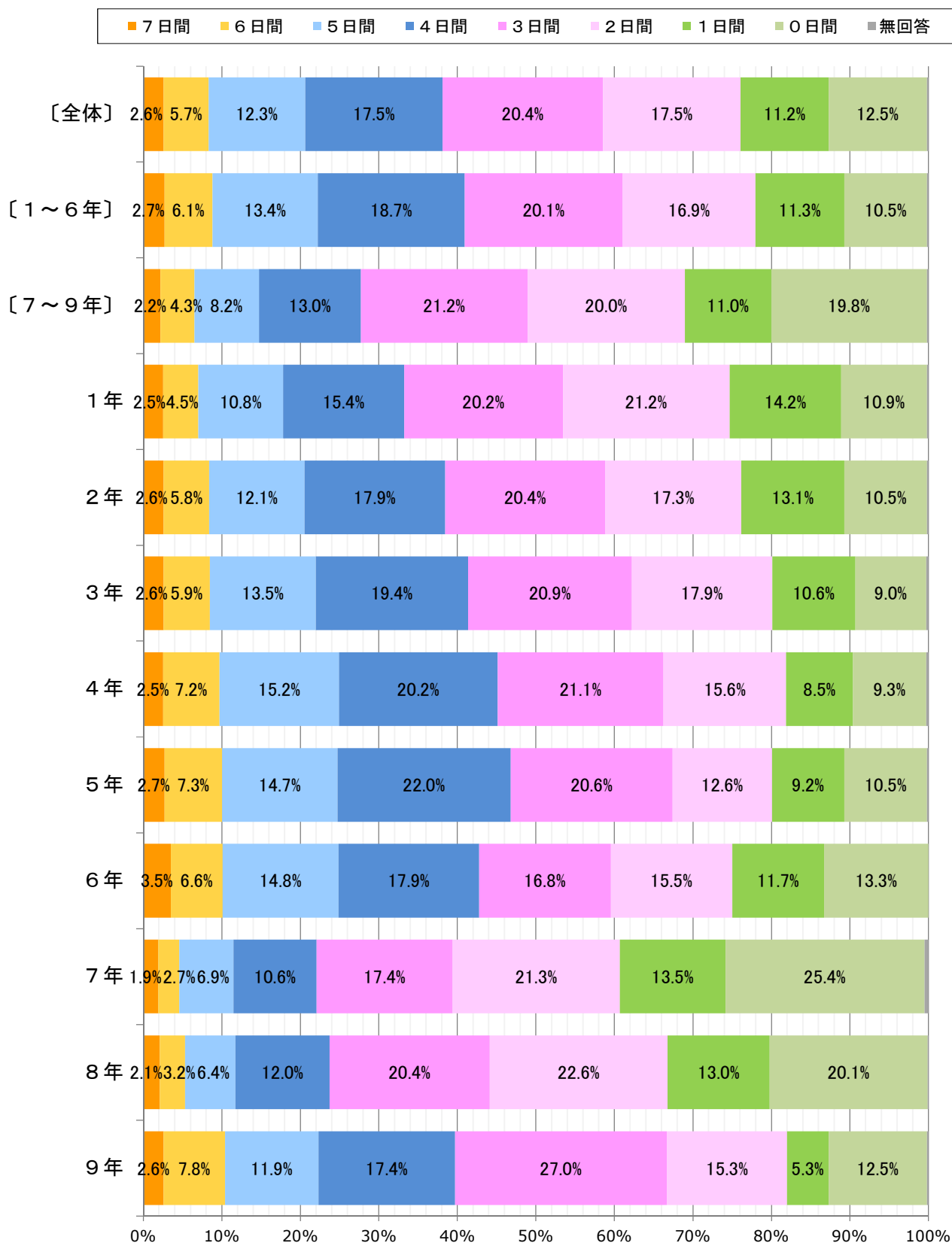


現在行っている塾や習い事は、「スポーツ」が全体で48.2%と最も高く、次いで「学習塾（進学向け）」29.7%、「学習塾（主に補習向け）」20.1%と続く。

1～6年と7～9年で10ポイント以上差があるものとして、「スポーツ」「音楽関係（ピアノなど）」「通信教育」では1～6年の方が高く、「学習塾（進学向け）」では7～9年の方が高い。

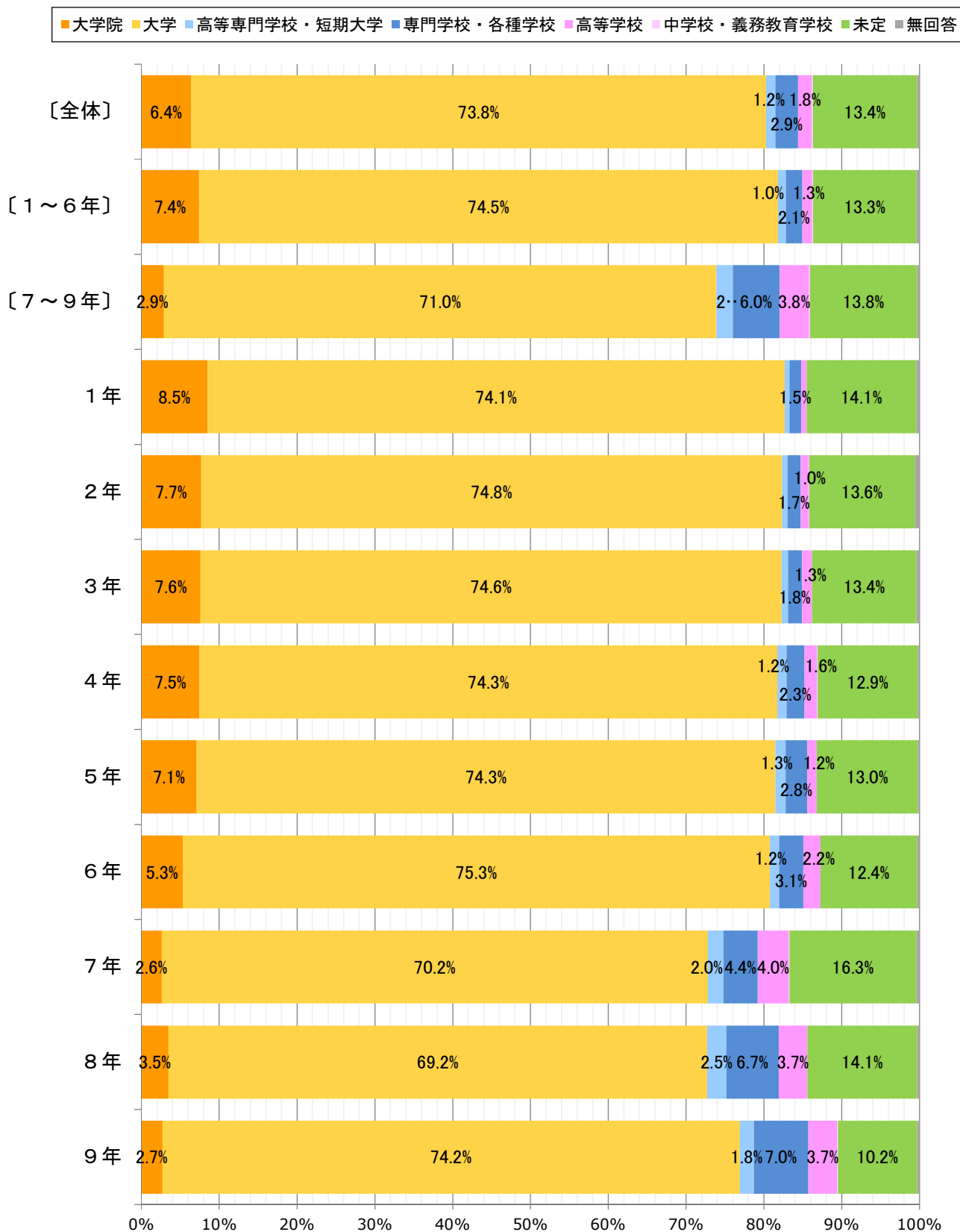
「その他」の内容としては、「英語・英会話」「そろばん」「プログラミング・ロボット教室・IT関係」が多く見られた。

[3] 1週間のうち、塾や習い事を何日間行っていますか。



1週間のうち塾や習い事に行っている日数は、全体では『3日間以上』が60%近くを占める。
『4日間以上』は、1～6年が40.9%であるのに対し、7～9年では27.7%と低い。

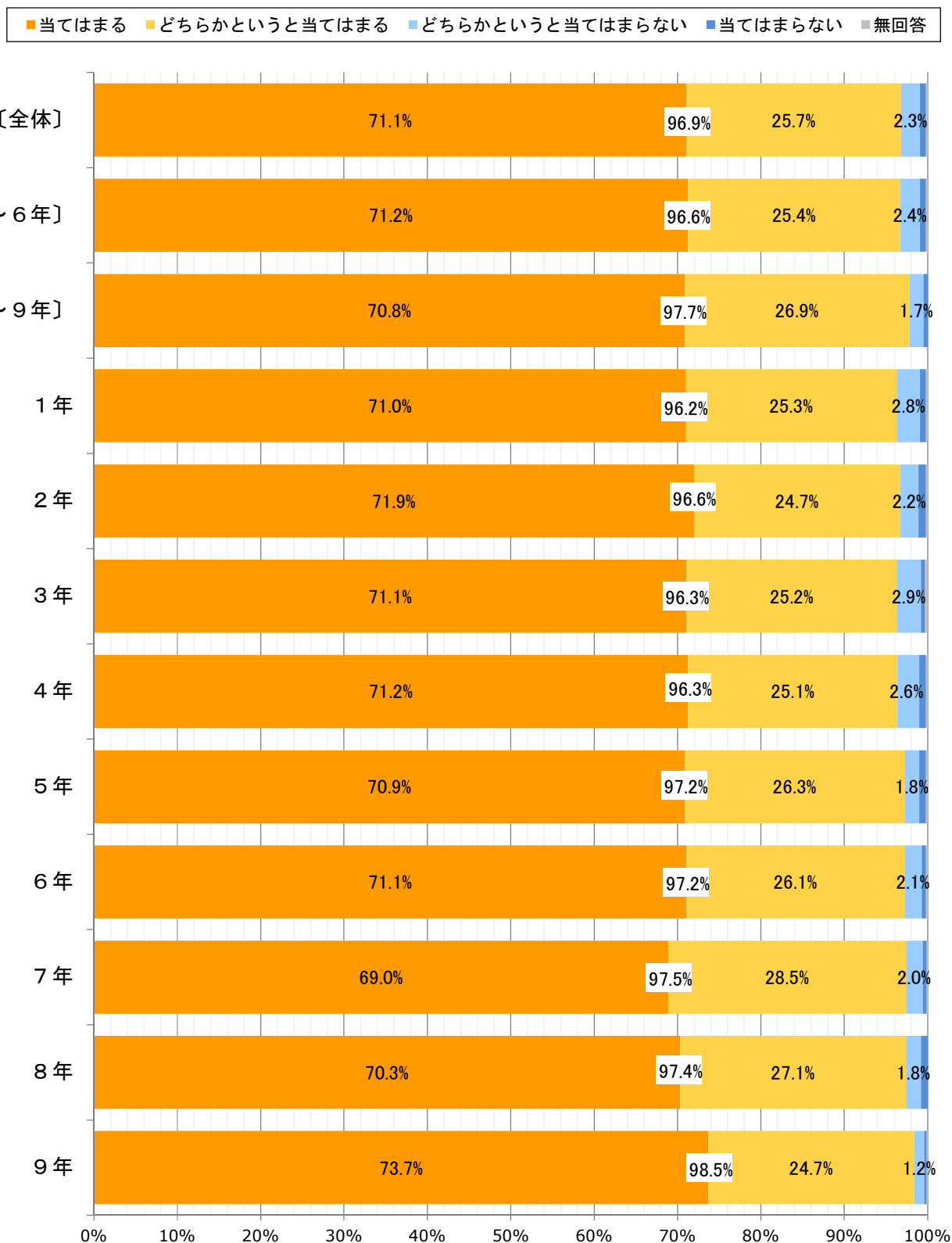
[4] 将来どこの学校まで進学するように考えていますか。



将来どこの学校まで進学するように考えているかについては、「大学院」と「大学」の合計が全体で80%を占めており、1～6年では81.9%、7～9年では73.9%である。

[B. ICT教育について]

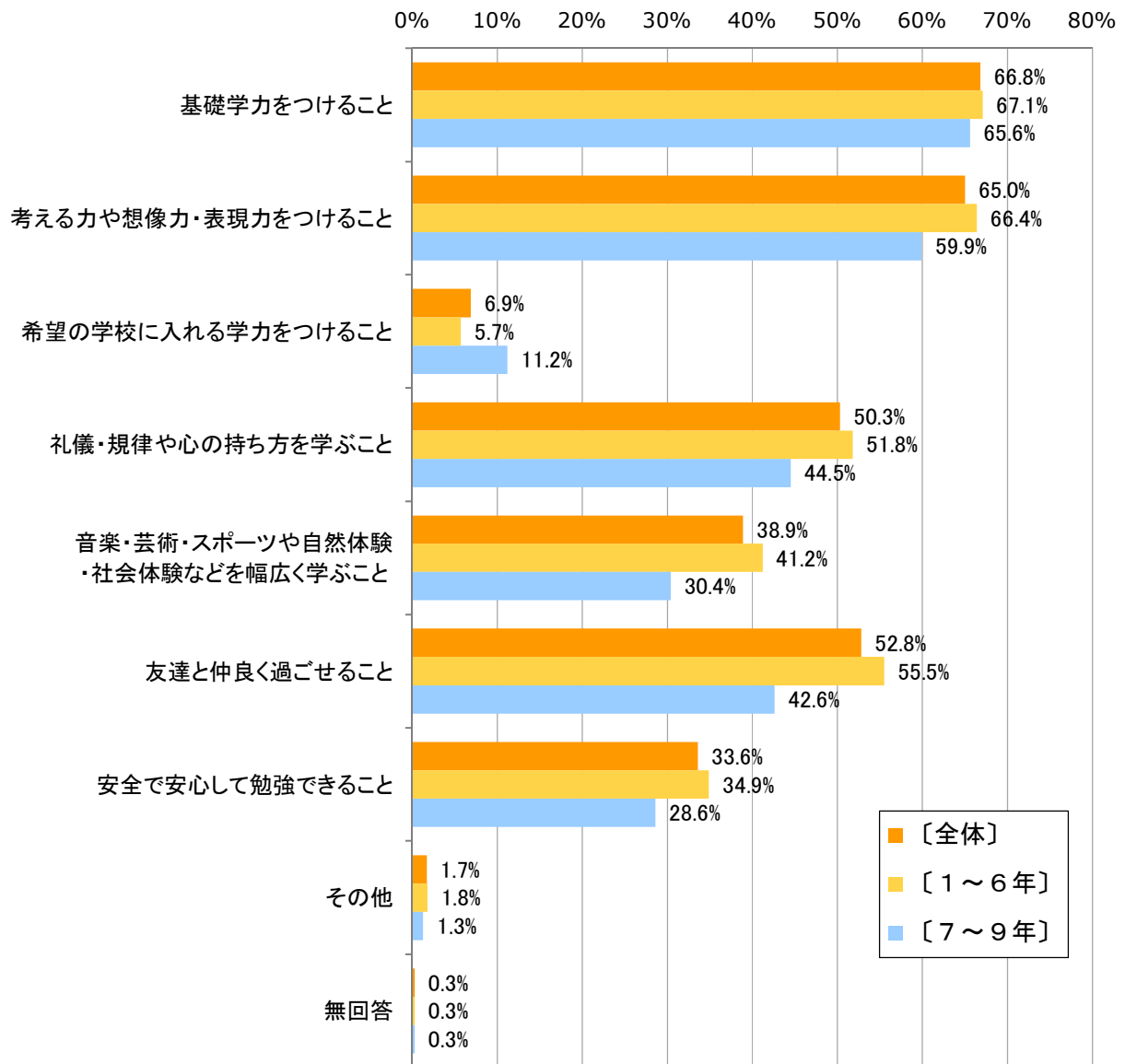
[5] お子様がコンピュータやタブレットなどのICT機器を日常的なツールとして活用し、情報化社会に適応するための能力を身に付けることは重要だと思う。



〔ICT機器を活用し、情報化社会に適応するための能力を身に付けることは重要だと思う〕への『肯定的な回答』は、全体で95%を超える。1～6年は96.6%、7～9年は97.7%である。学年による大きな差や特徴は見られない。

[C. 品川区の教育施策について]

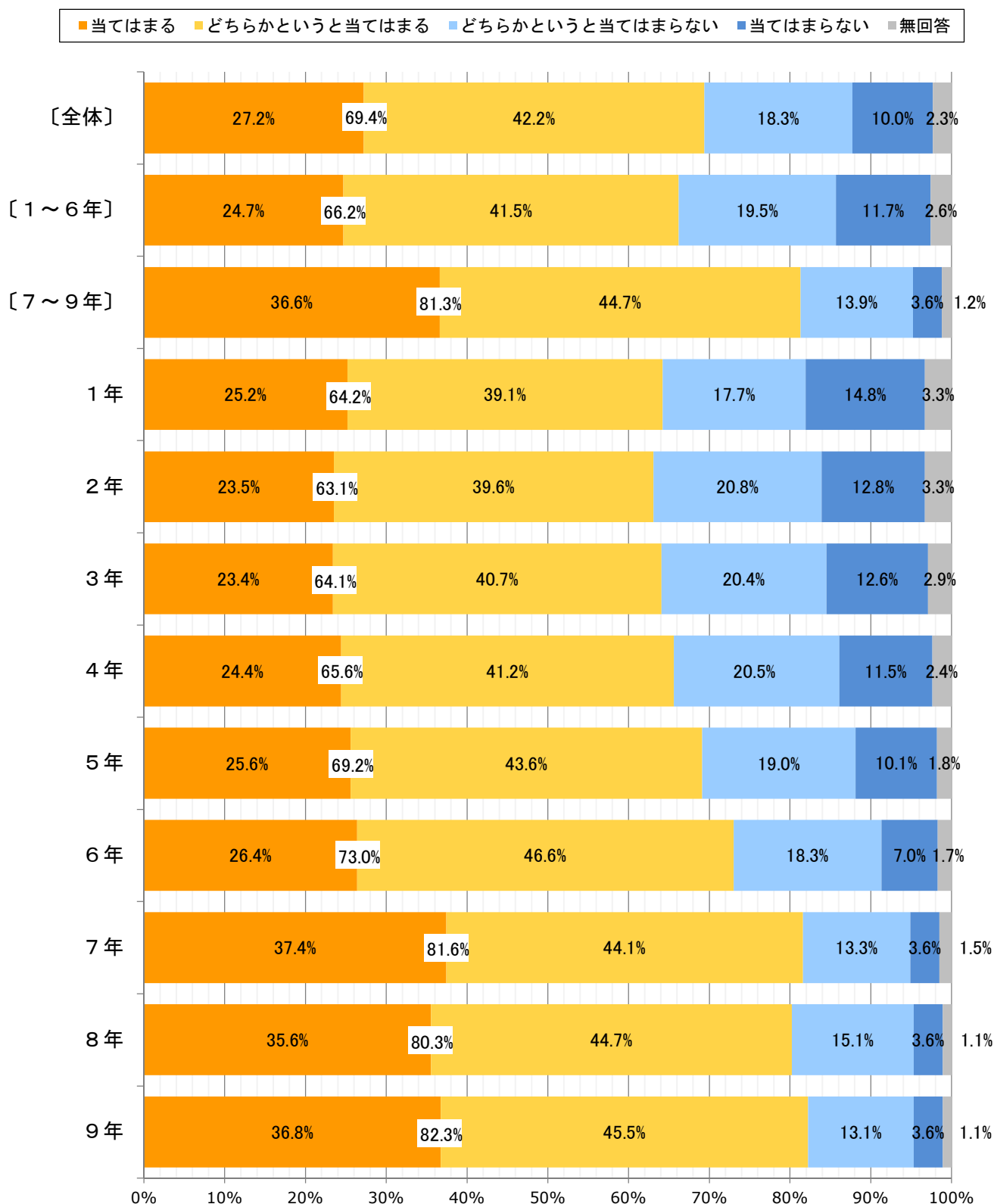
[6] 義務教育段階で重要だと思うことは何ですか。



義務教育段階で重要だと思うことは、「基礎学力をつけること」が全体で66.8%と最も高く、次いで「考える力や想像力・表現力をつけること」65.0%、「友達と仲良く過ごせること」52.8%と続く。「希望の学校に入れる学力をつけること」は1～6年に比べて7～9年の方が高いが、その他の項目では1～6年の方が高い。

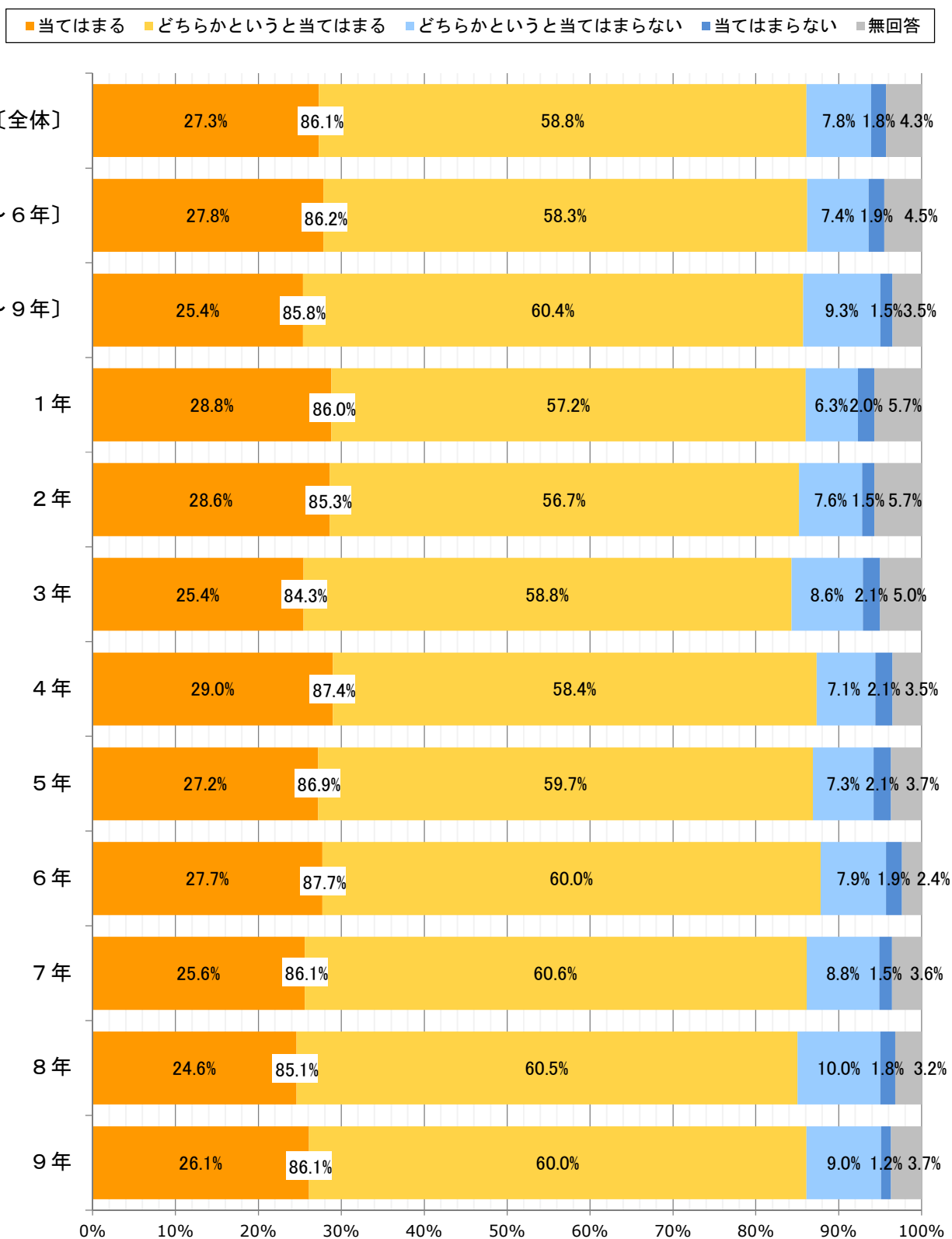
「その他」の内容としては、「人間関係・友達付き合いを学ぶ」「自己肯定感・自分に自信を持つ」「集団行動を身に付ける」に関するものが多く見られた。

[7] お子さんの通っている学校は一貫教育を推進している。



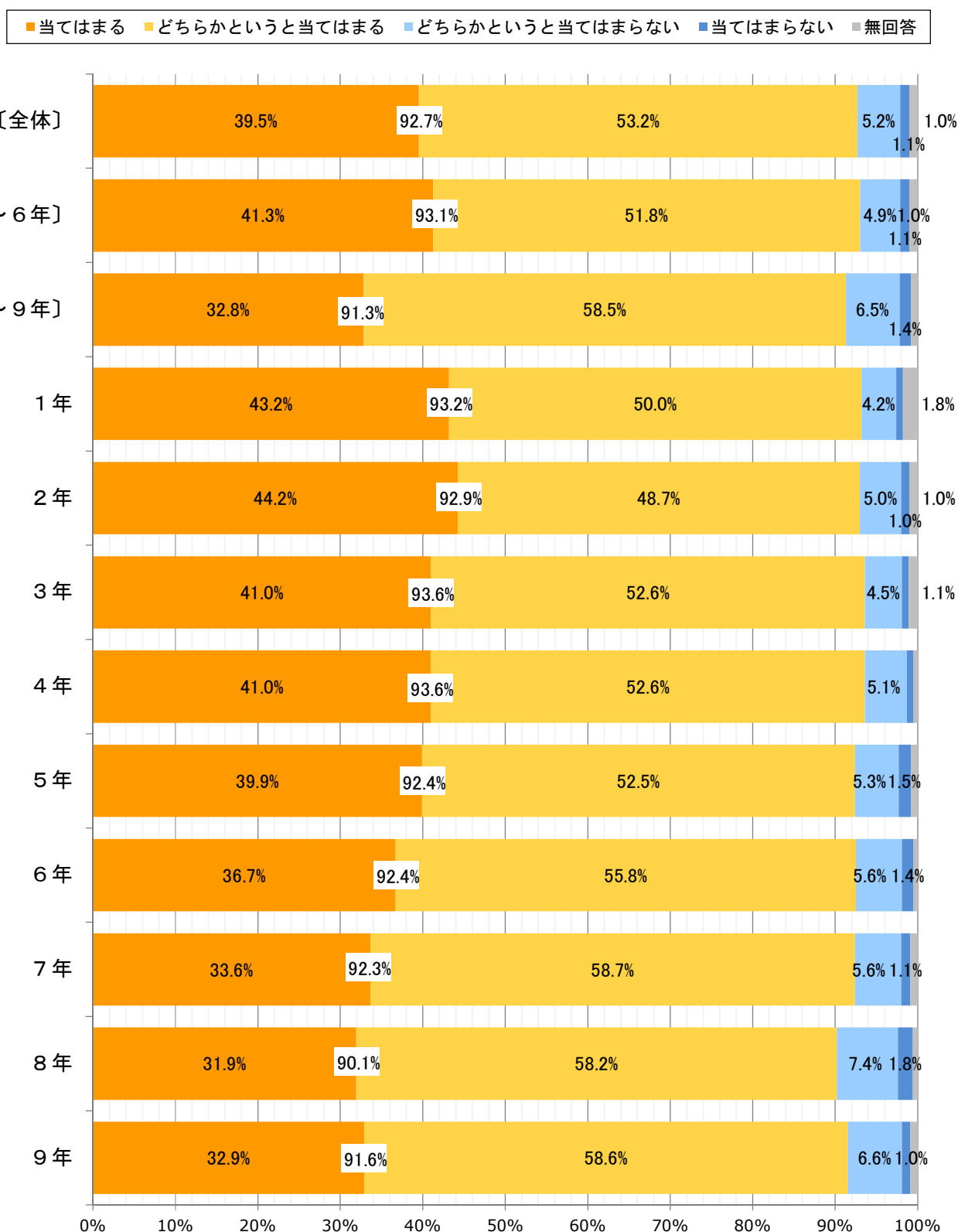
「子どもが通っている学校は一貫教育を推進している」への『肯定的な回答』は、全体でほぼ70%である。1～6年は66.2%、7～9年は81.3%である。
 「当てはまる」の割合は1～6年の24.7%に比べ、7～9年は36.6%と高い。

[8] 品川コミュニティ・スクールは良い取組だと思う。



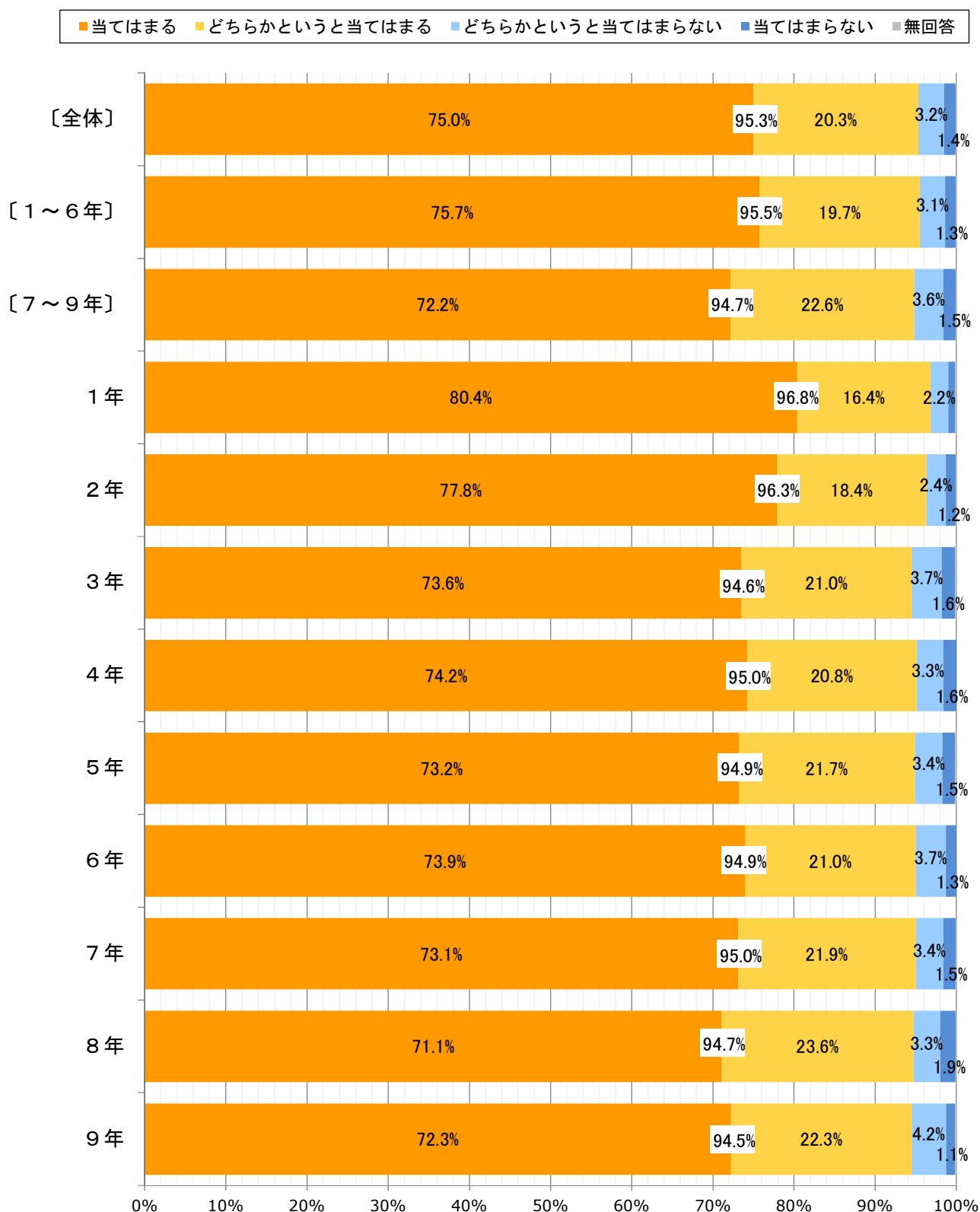
「品川コミュニティ・スクールは良い取組だと思う」への『肯定的な回答』は、全体で85%を超える。1～6年は86.2%、7～9年は85.8%である。学年による大きな差や特徴は見られない。

[9] 独自教科である市民科は、良い学習だと思う。



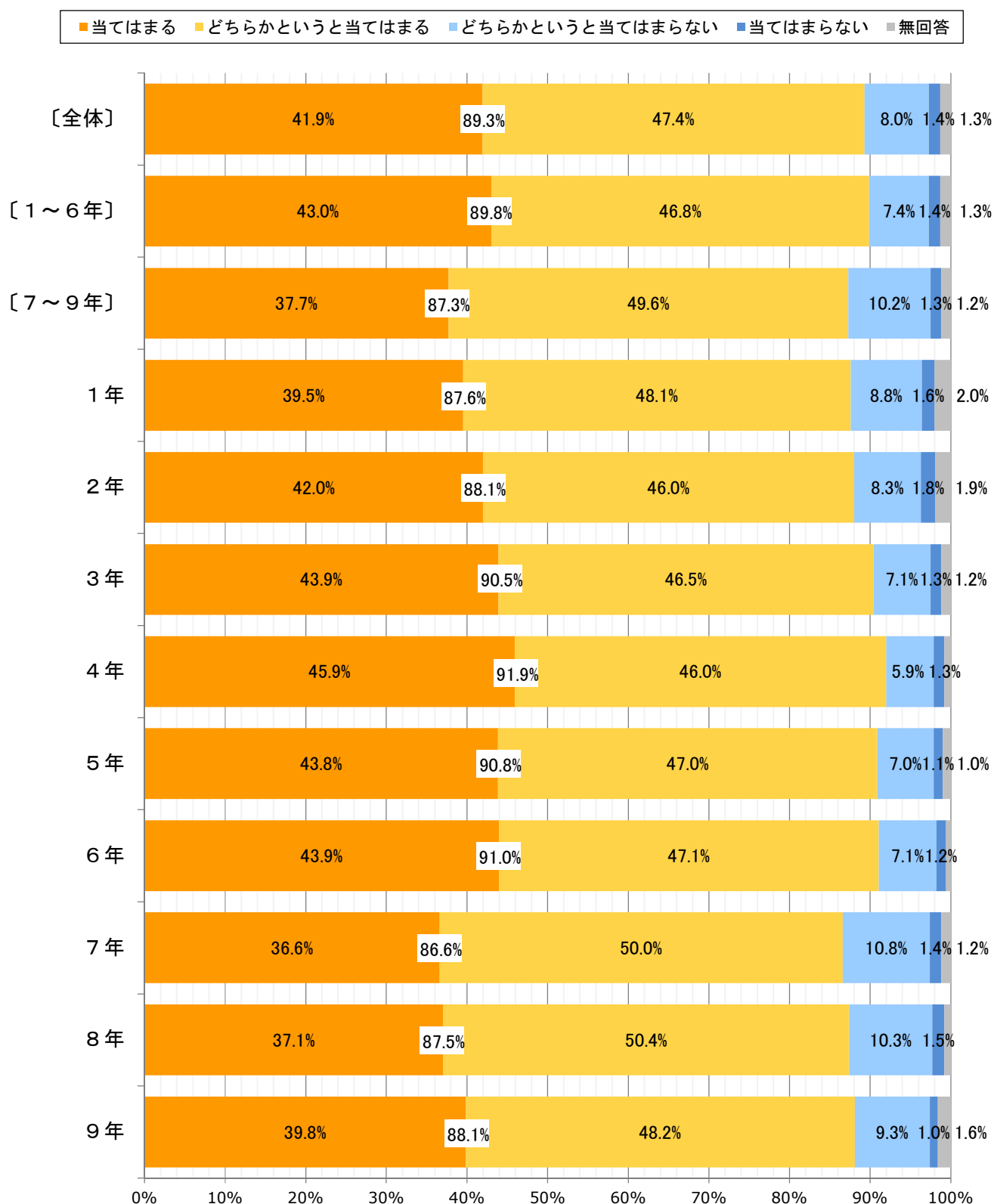
「独自教科である市民科は、良い学習だと思う」への『肯定的な回答』は、全体で90%を超える。1～6年は93.1%、7～9年は91.3%である。
「当てはまる」の割合は1～6年の41.3%に比べ、7～9年は32.8%と低い。

[10] 1年生からの英語学習は良いことだと思う。



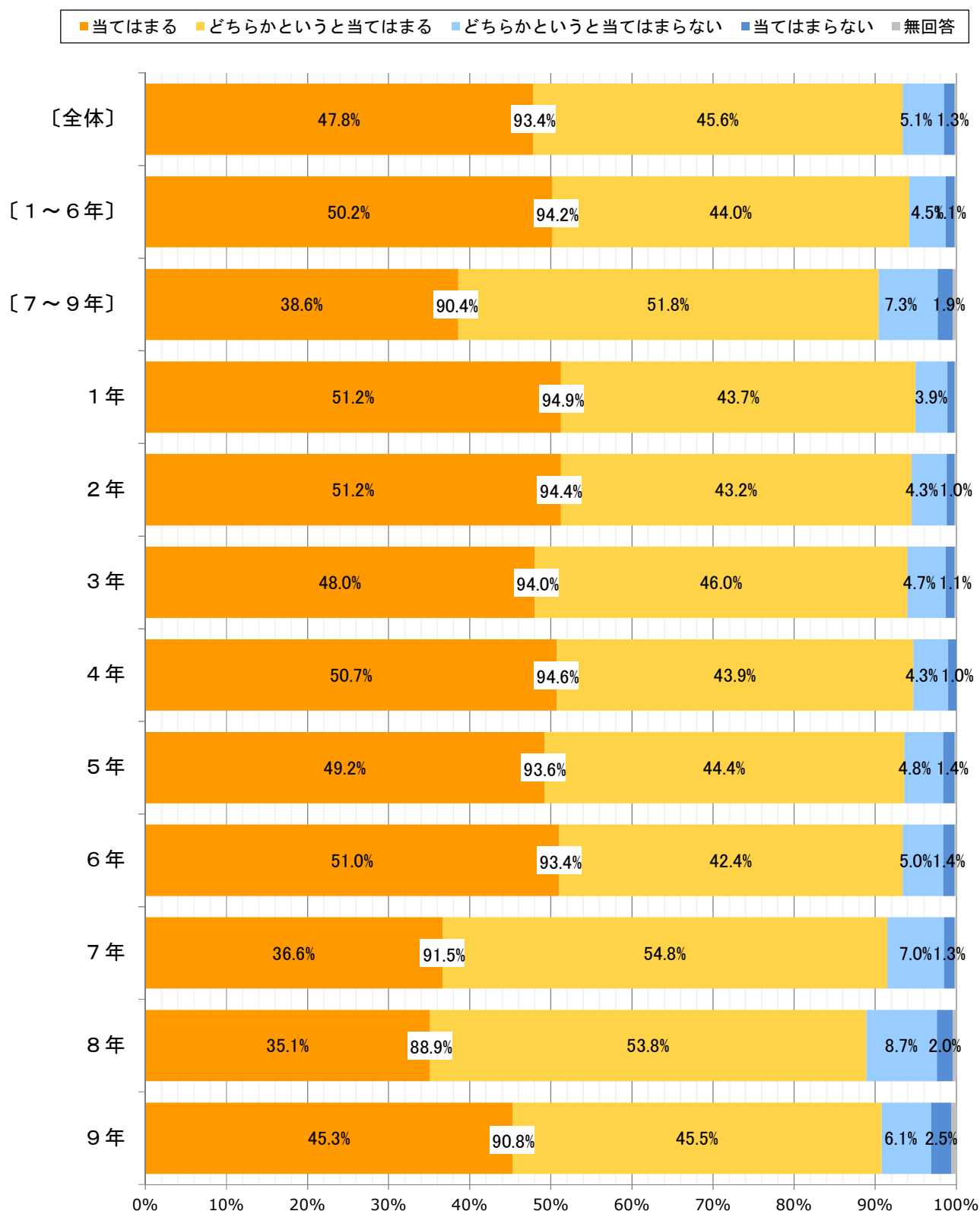
「1年生からの英語学習は良いことだと思う」への『肯定的な回答』は、全体で95%を超える。1～6年は95.5%、7～9年は94.7%である。
 「当てはまる」の割合は全学年で70%を超えており、1年では80.4%と最も高い。

[11] お子さんの通っている学校は、オリンピック・パラリンピック教育を推進している。



「子どもが通っている学校は、オリンピック・パラリンピック教育を推進している」への『肯定的な回答』は、全体でほぼ90%である。1～6年は89.8%、7～9年は87.3%である。
「当てはまる」の割合は1～6年の43.0%に比べ、7～9年は33.7%と低い。

[12] 現在通っている学校に満足している。



「現在通っている学校に満足している」への『肯定的な回答』は、全体で90%を超える。1～6年は94.2%、7～9年は90.4%である。
 「当てはまる」の割合は1～6年の50.2%に比べ、7～9年は38.6%と低い。

令和3年度児童・生徒アンケートの結果

令和3年度児童・生徒アンケートの概要

【目的】

品川区における教育施策の成果を検証し、より一層の充実を図る。

【対象者】

品川区立学校に通う2年生以上の全児童・生徒

【調査期間】

令和4年1月20日（木）から令和4年1月31日（月）まで

【調査方法】

質問紙調査（無記名）

【配布数および回答率等】

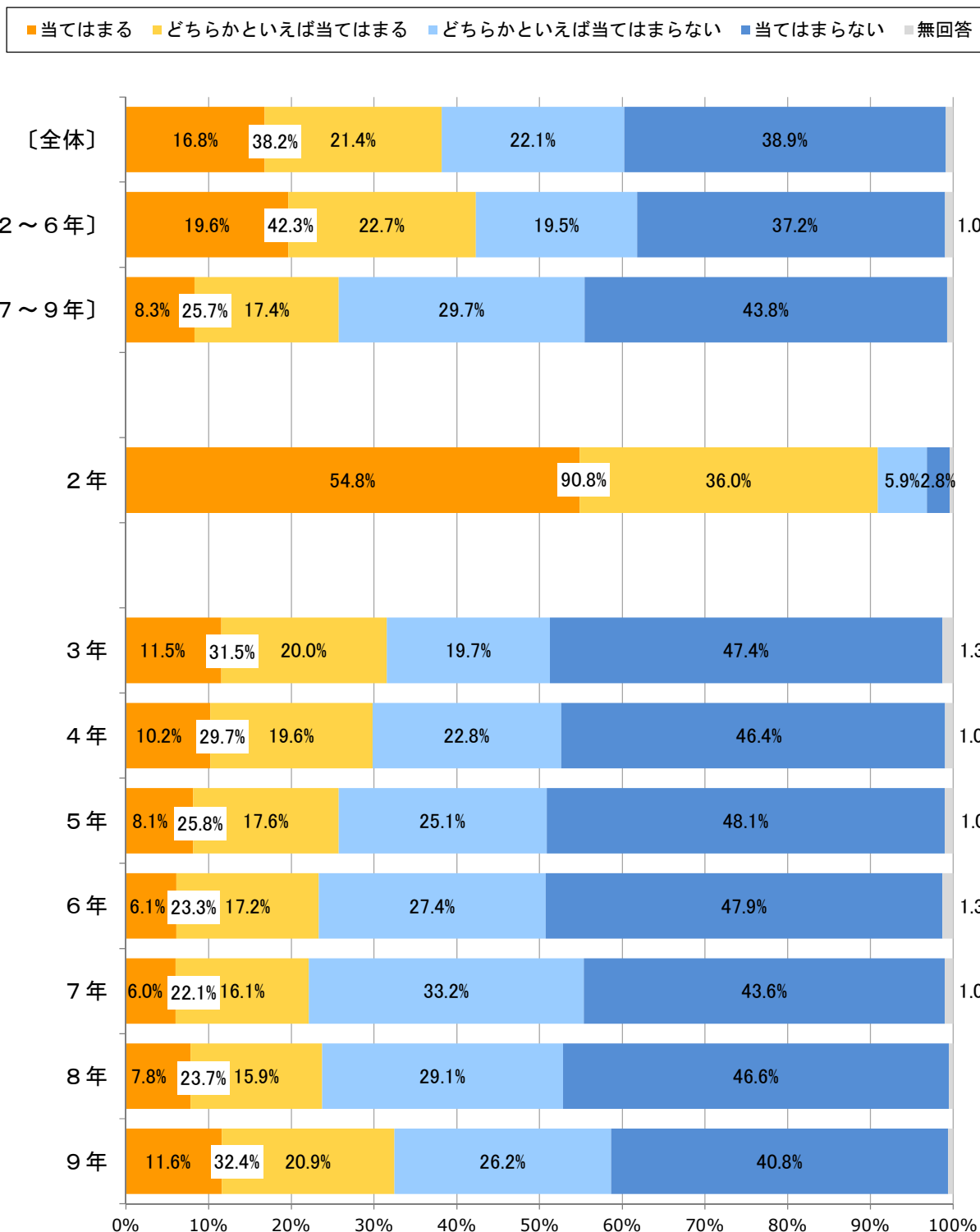
配布数 19,065 回答数 17,134（内、有効回答数 17,056） 回答率 89.5%

注 記

1. 数値の表記のない項目は、1%未満である。
2. 回答比率は、小数点以下第2位を四捨五入して表示しているため、各回答における百分率の合計が100%にならない場合がある。
3. コメント欄内の『肯定的な回答』は、「当てはまる」と「どちらかという当てはまる」、「とても興味がある」と「興味がある」の合計である。

[A. 学校や家での様子について]

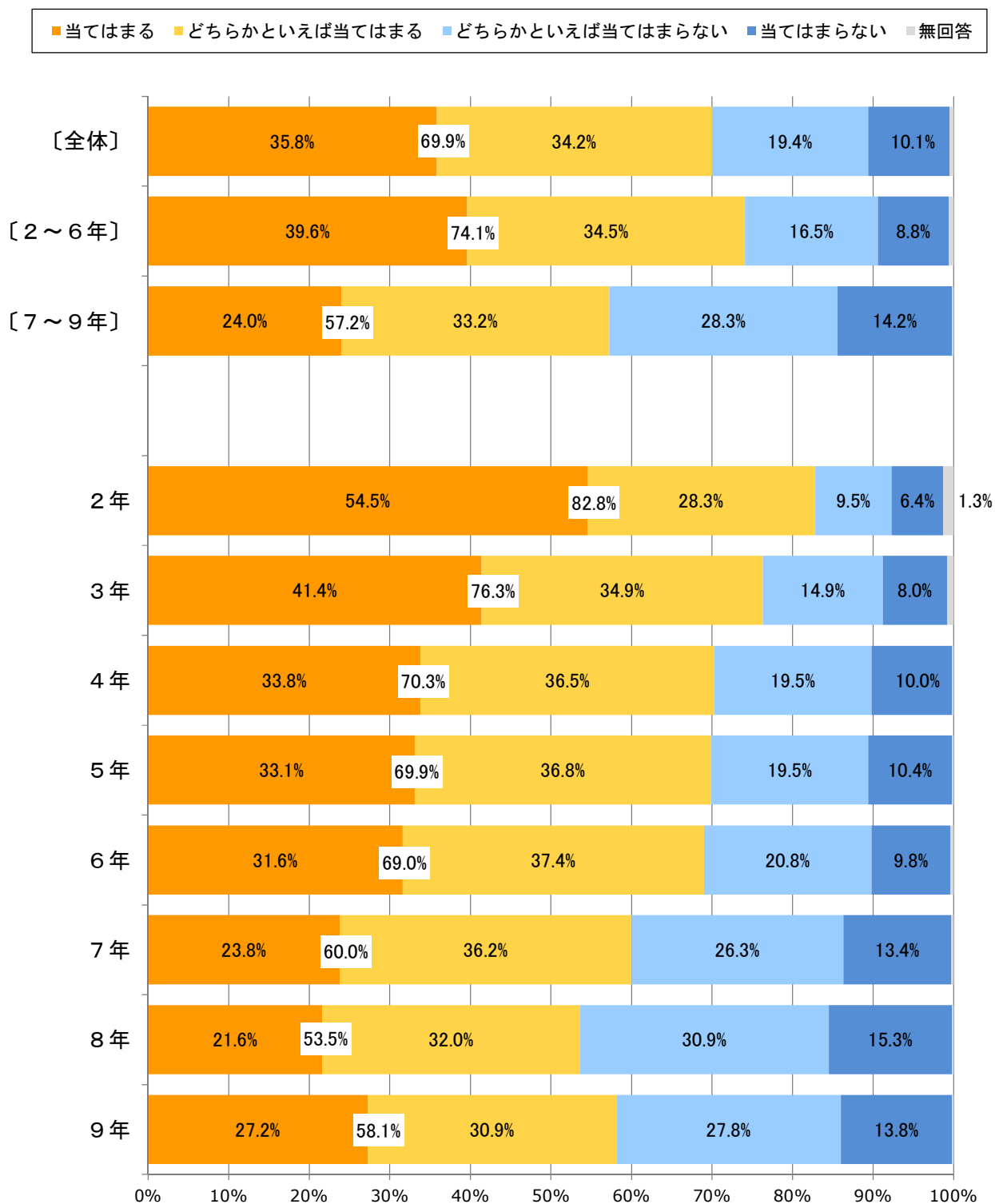
- [1] (2年) みんなのために働くのは楽しいと思う。
 (3~9年) ボランティア活動などに参加している。



2年では「みんなのために働くのは楽しいと思う」への『肯定的な回答』は90%を占める。一方で、3~9年では「ボランティア活動などに参加している」への『肯定的な回答』は20%台~30%台に留まった。

[B. 英語の学習について]

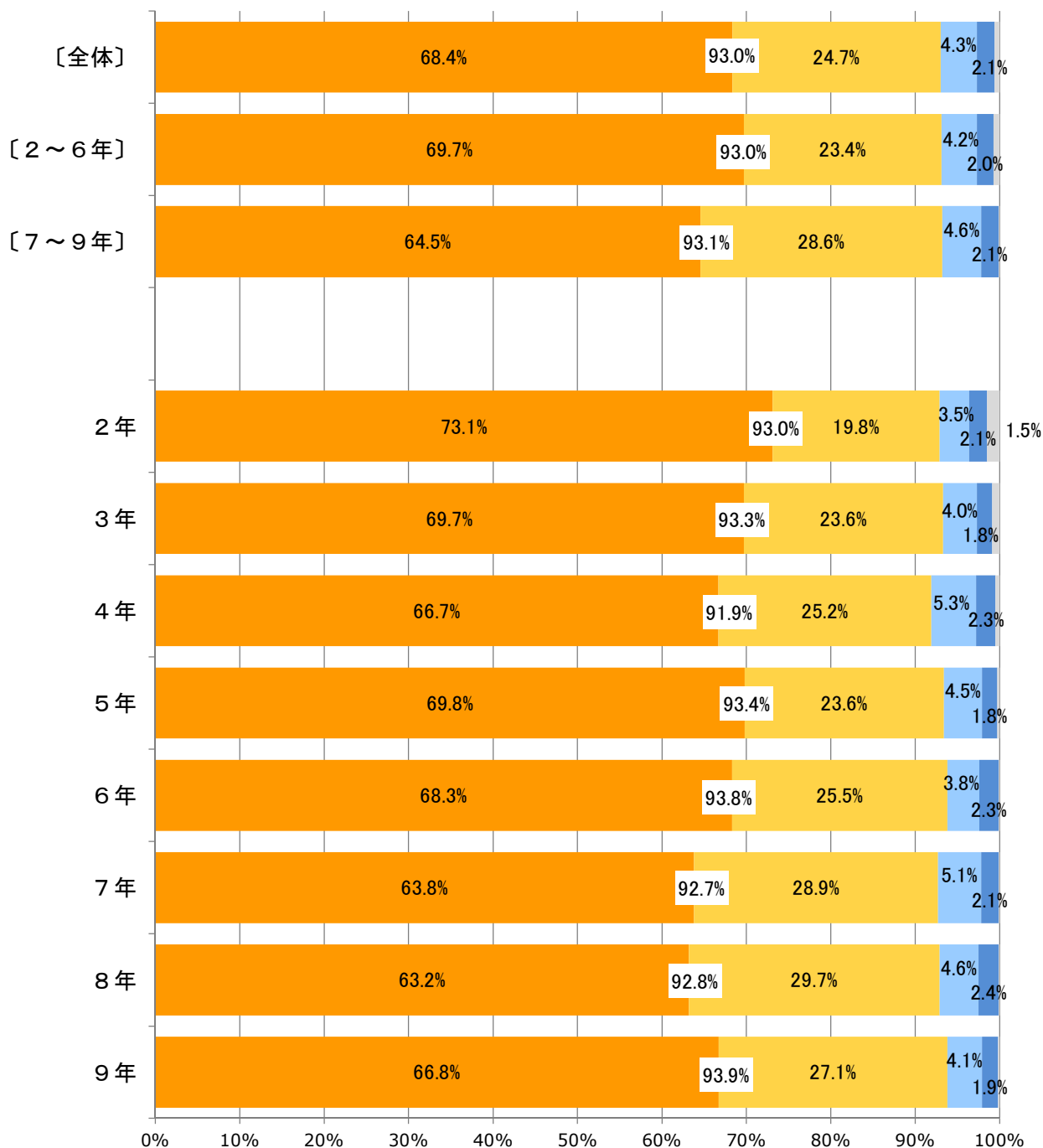
[2] 英語の学習は好きである。



「英語の学習は好きである」に『肯定的な回答』は、全体でほぼ70%である。2～6年は74.1%、7～9年は57.2%である。「当てはまる」の割合は、2年では54.5%と最も高く、8年で21.6%と最も低い。

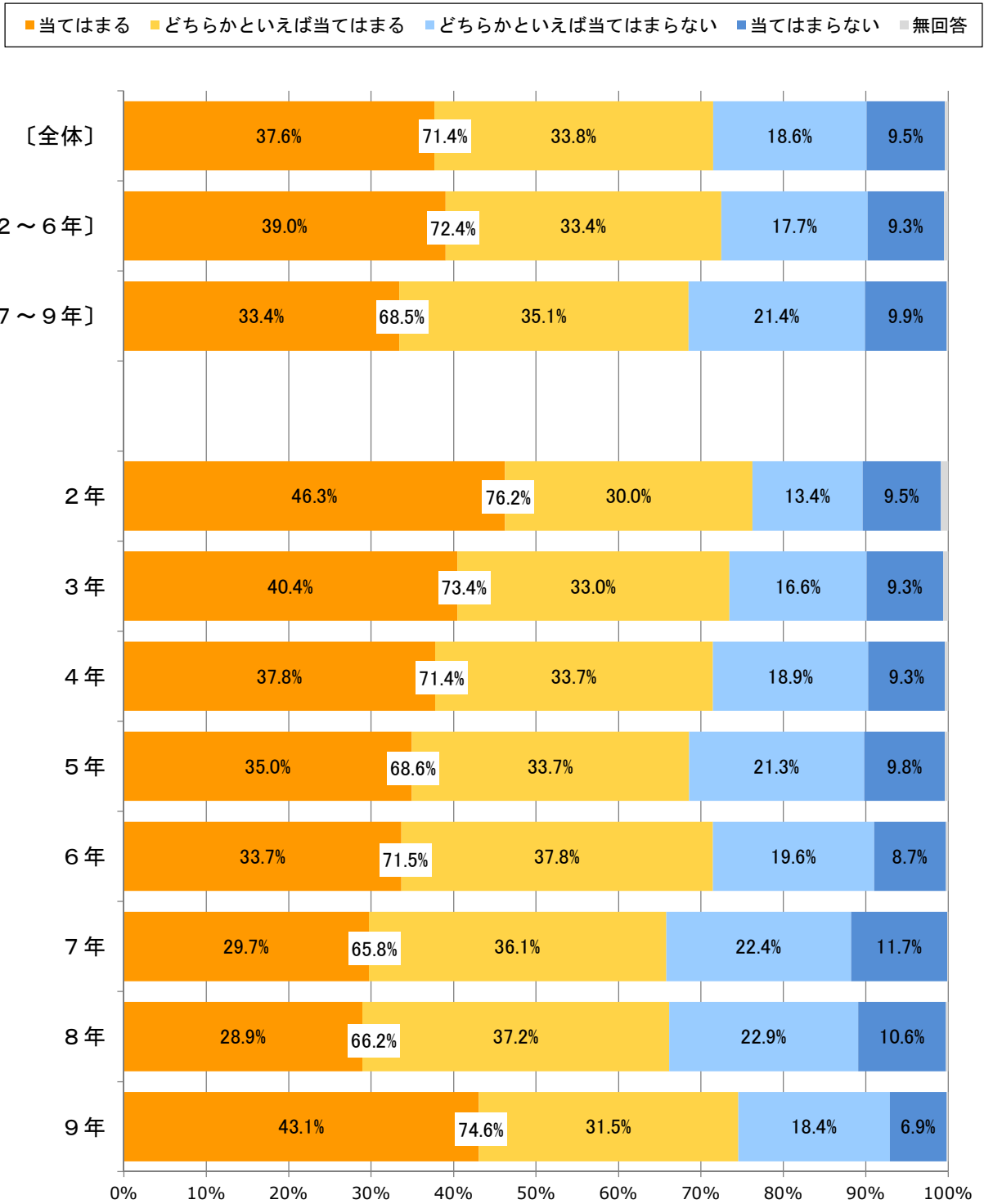
[3] 英語の学習は大切だと思う。

■当てはまる ■どちらかといえば当てはまる ■どちらかといえば当てはまらない ■当てはまらない ■無回答



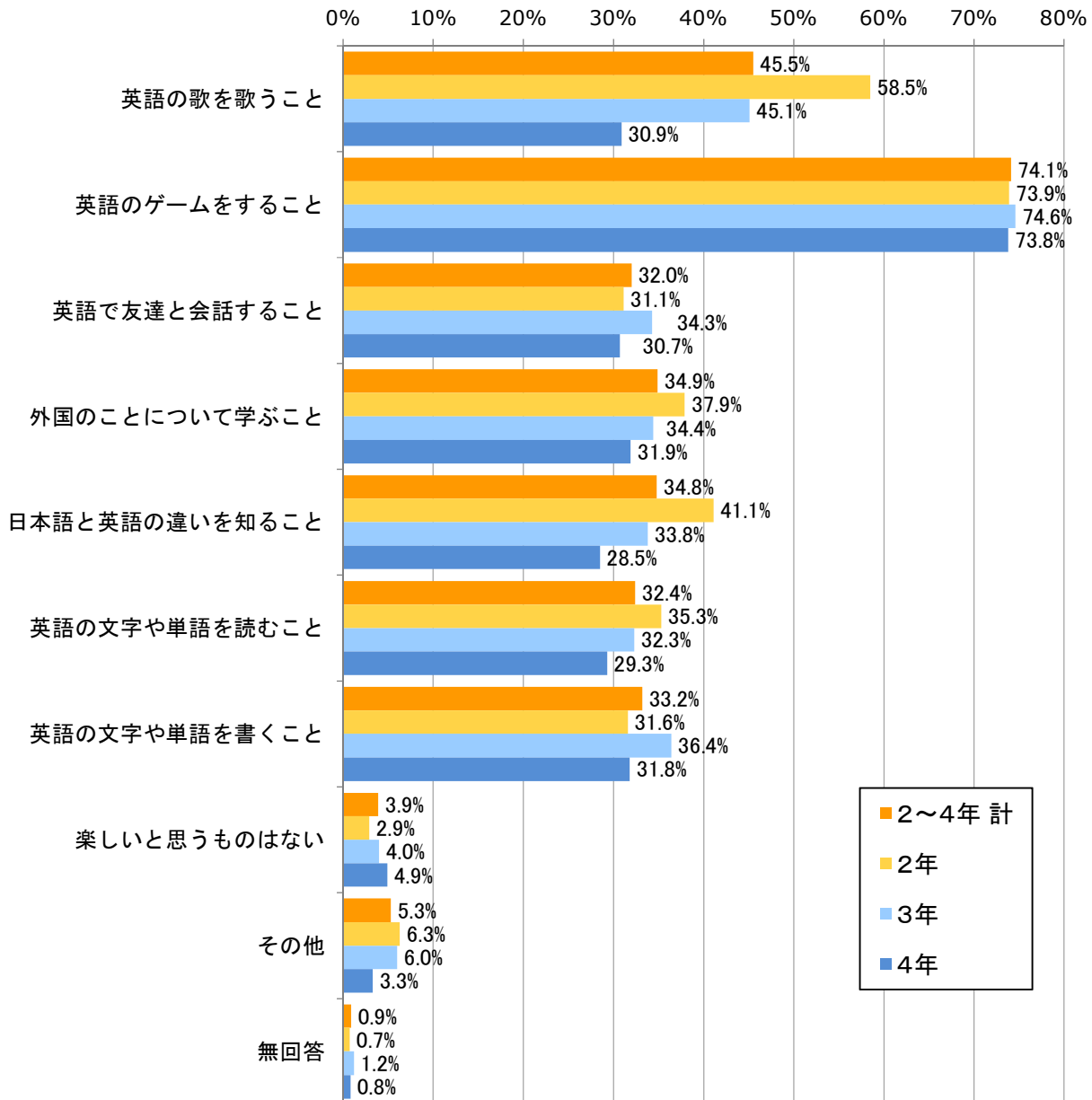
「英語の学習は大切だと思う」に『肯定的な回答』は全体で90%を超え、学年別に見ても、全ての学年で90%以上である。「当てはまる」の割合は2年で73.1%と最も高い。

[4] 外国の人と友達になったり、外国のことについてもっと知りたいと思う。



「外国の人と友達になったり、外国のことについてもっと知りたいと思う」に『肯定的な回答』は、全体で70%を超える。2~6年は72.4%、7~9年は68.5%である。「当てはまる」の割合は、2年で46.3%と最も高く、8年で28.9%と最も低い。

[5] (2~4年) 英語の授業で楽しいと思うことはどのようなものですか。



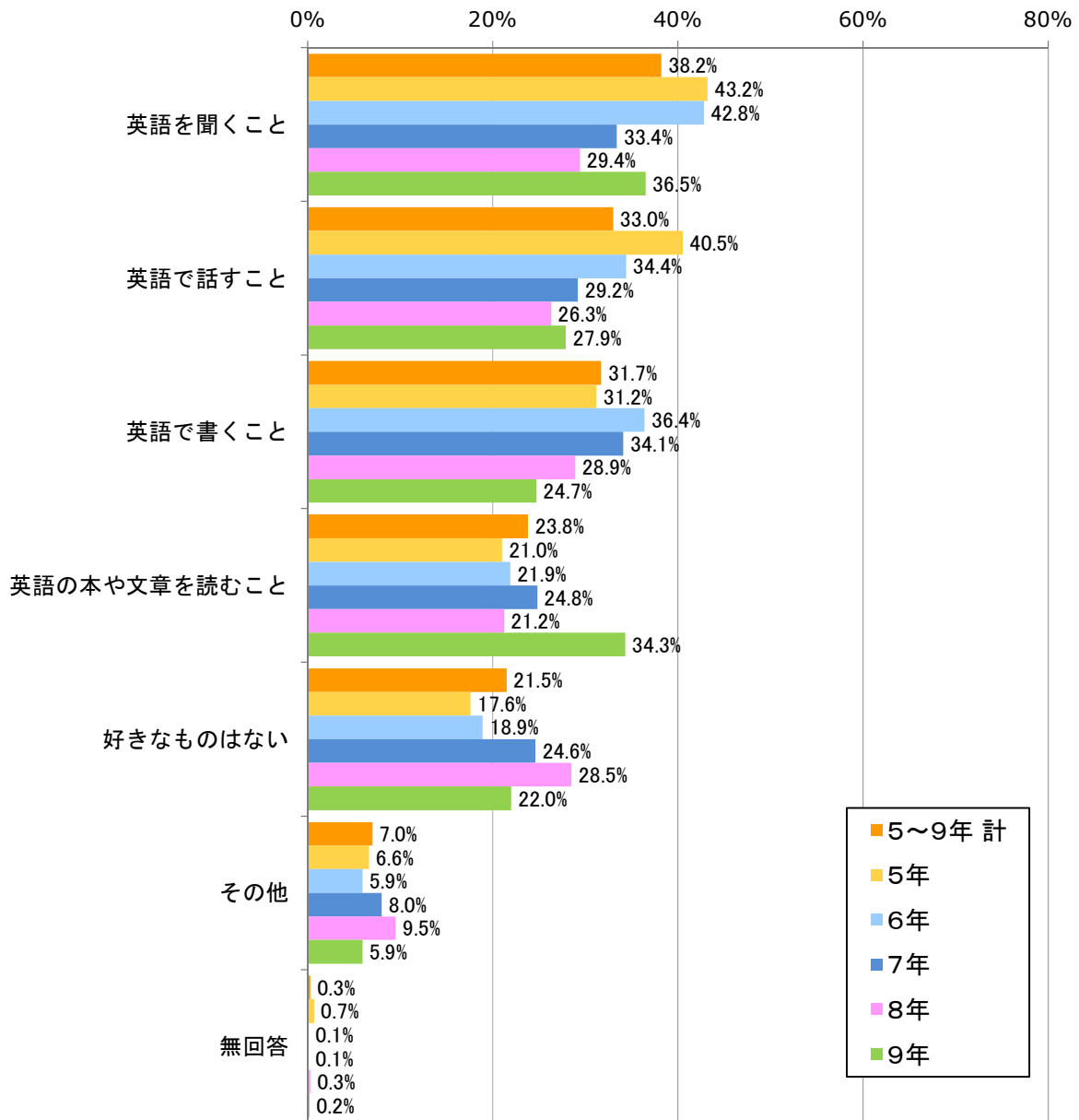
英語の授業で楽しいと思うことは、「英語のゲームをすること」が2~4年の合計で74.1%と最も高く、次いで「英語の歌を歌うこと」45.5%、「外国のことについて学ぶこと」34.9%と続く。

「英語の歌を歌うこと」は2年では58.5%であるのに対し、4年では30.9%と20ポイント以上の差がある。

また、「楽しいと思うものはない」はいずれの学年においても5%未満である。

「その他」の内容としては、「英語の物語を読む・話す」「英語で劇をする」「英語のダンスをする」が多く見られた。

[5] (5～9年) 英語の授業で好きなものはなんですか。



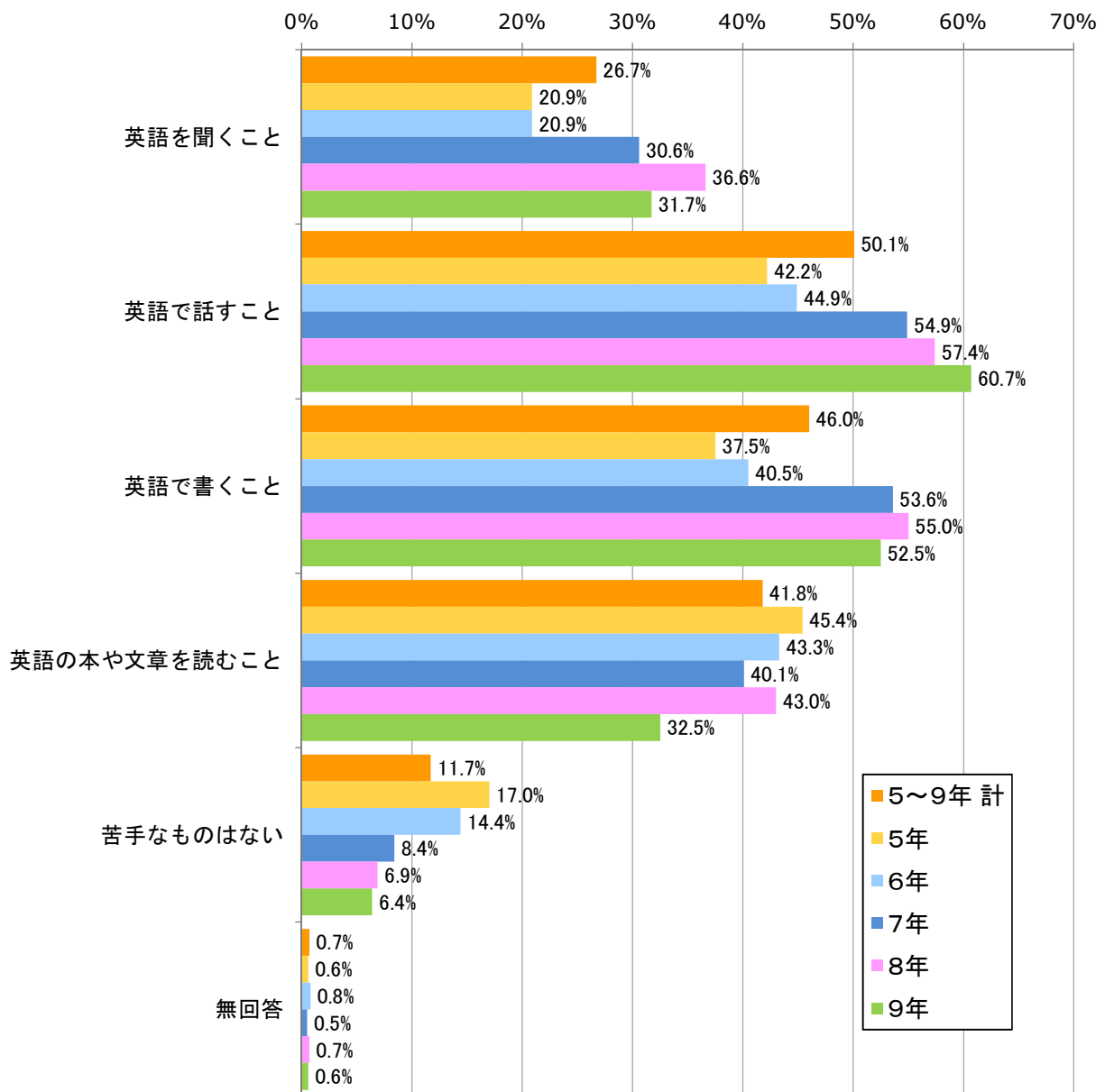
英語の授業で好きなものは、「英語を聞くこと」が5～9年の合計で38.2%と最も高く、次いで「英語で話すこと」33.0%、「英語で書くこと」31.7%と続く。

「英語を聞くこと」と「英語で話すこと」は5～6年と比較して7～9年では低い傾向があり、「英語の本や文章を読むこと」は5～8年では20%台であるのに対し、9年では34.3%と高い。

また、「好きなものはない」は5～9年の合計で21.5%であり、8年で28.5%と最も高い。

「その他」の内容としては、「英語の歌を聴く・歌う」「ゲーム・遊びをする」「単語を覚える・勉強する」が多く見られた。

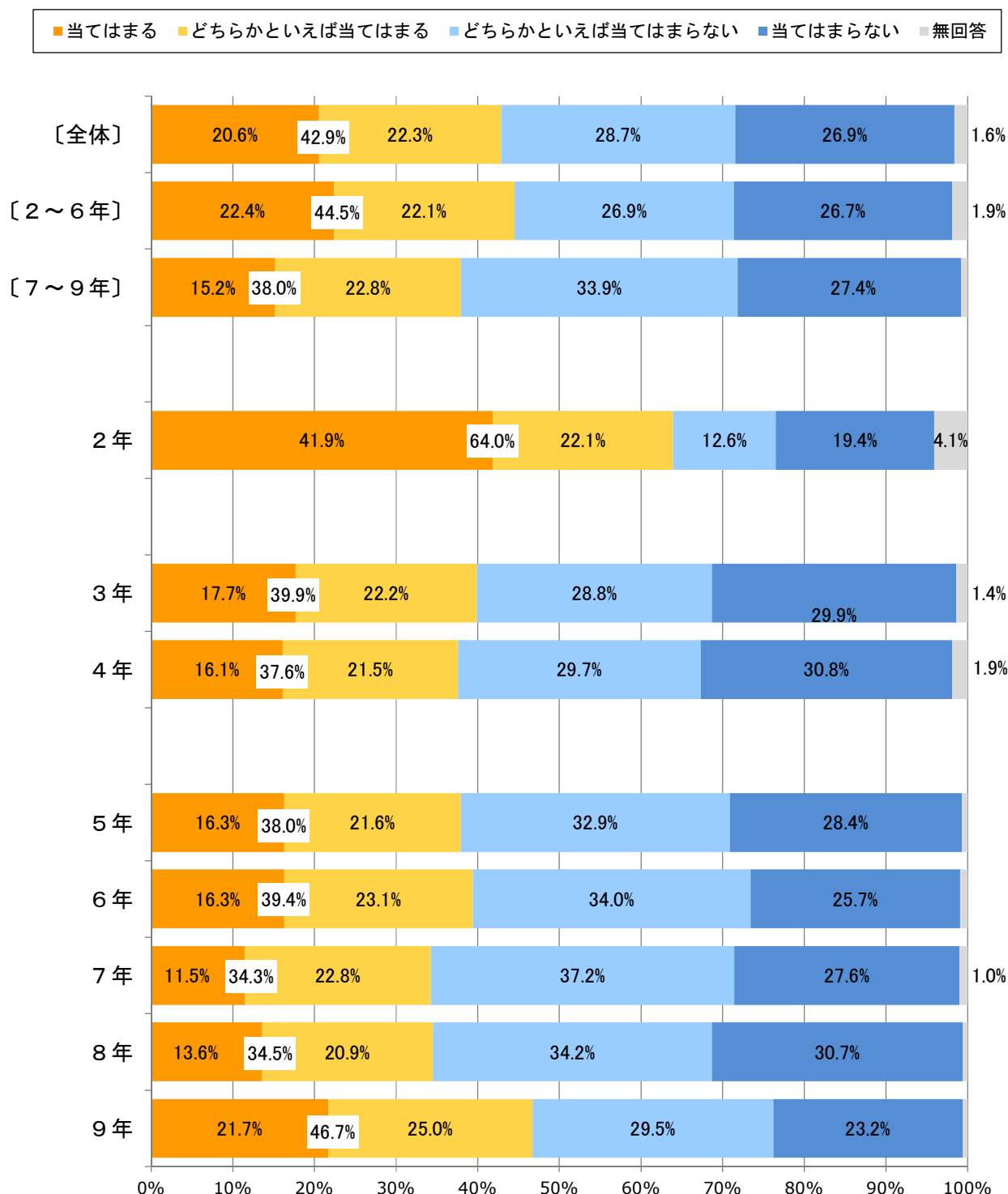
[6] (5～9年) 英語の授業で苦手なものはなんですか。



英語の授業で苦手なものは、「英語で話すこと」が5～9年の合計で50.1%と最も高く、次いで「英語で書くこと」46.0%、「英語の本や文章を読むこと」41.8%と続く。

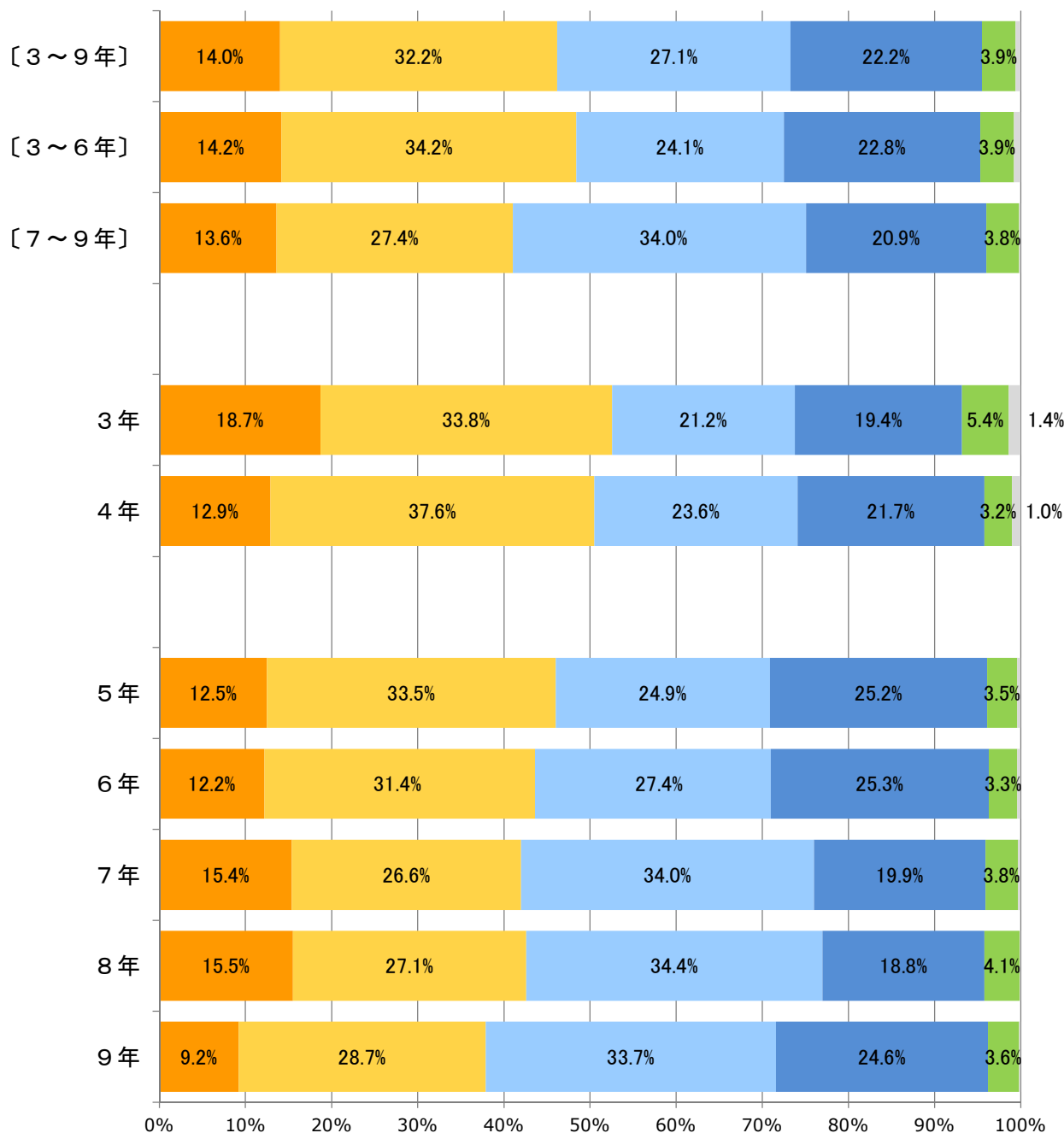
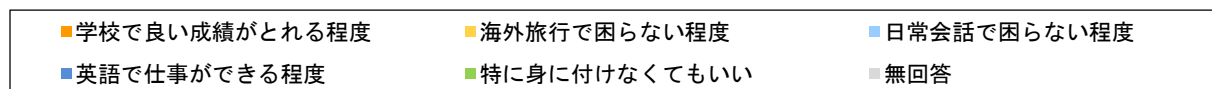
「英語を聞くこと」「英語で話すこと」「英語で書くこと」は5～6年と比較して7～9年では高い傾向があり、「英語の本や文章を読むこと」は5～8年では40%台であるのに対し、9年では32.5%と低い。また、「苦手なものはない」は5～9年の合計で11.7%であり、5年では17.0%であるのに対し9年では6.4%と、学年が上がるほど低い傾向がある。

- [7] (2年) 将来、外国へ行ってみたいと思う。
 (3～4年) 将来、外国へ留学したり、英語を使う仕事に就きたいと思う。
 (5～9年) 将来、外国へ留学したり、国際的な仕事に就きたいと思う。



2年では「将来、外国へ行ってみたいと思う」への『肯定的な回答』は64.0%である。3～4年では「将来、外国へ留学したり、英語を使う仕事に就きたいと思う」への『肯定的な回答』は30%台後半、5～8年では「将来、外国へ留学したり、国際的な仕事に就きたいと思う」への『肯定的な回答』は30%台であるが、9年では46.7%と他の学年と比べて高い。

[8] (3~9年) あなたは将来、どのくらいの英語力を身に付けたいですか。

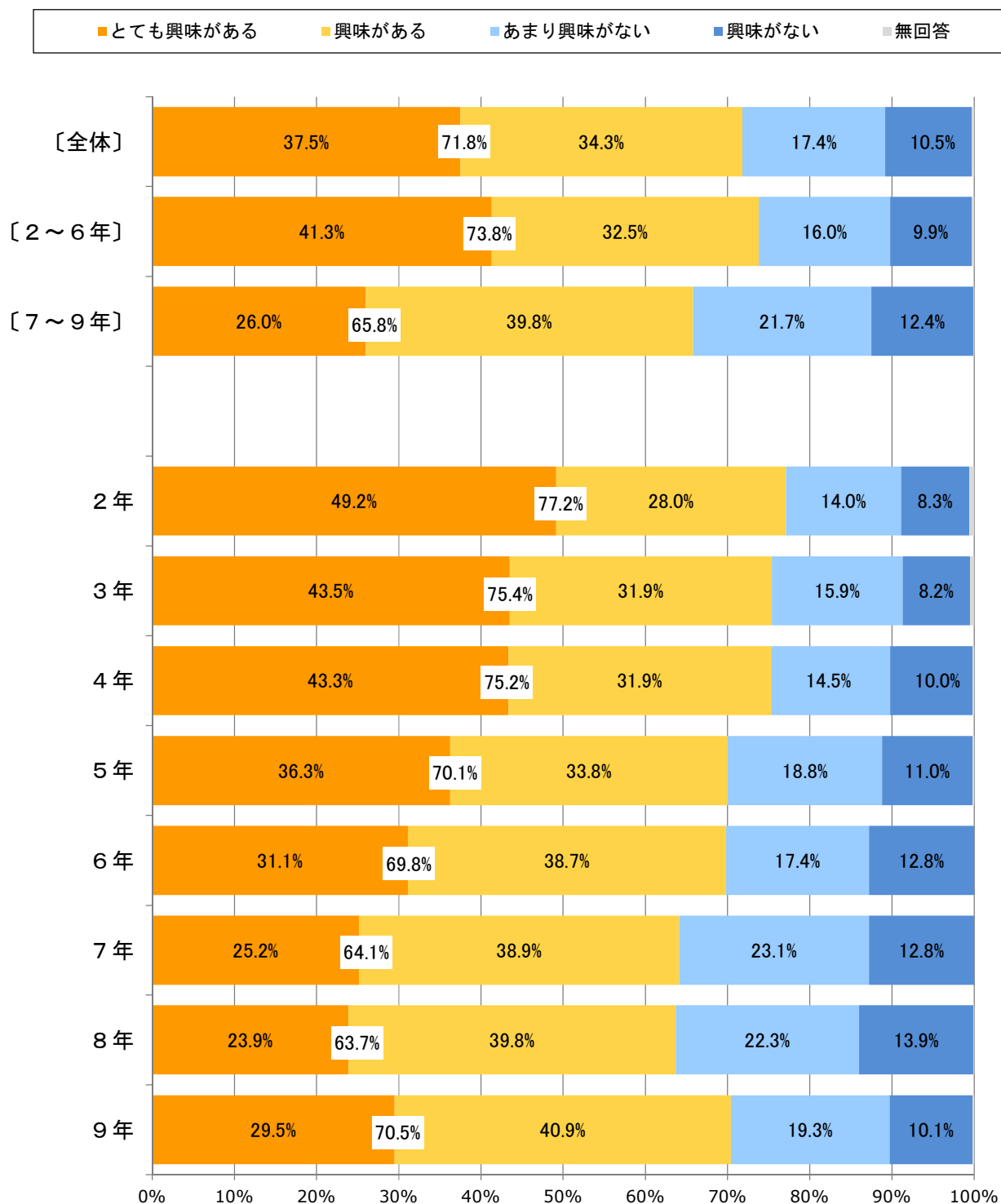


3~9年の合計では「海外旅行で困らない程度」が32.2%と最も高く、次いで「日常会話で困らない程度」27.1%、「英語で仕事ができる程度」22.2%と続く。

7~9年では「日常会話で困らない程度」が34.0%と「海外旅行で困らない程度」の27.4%より高い。

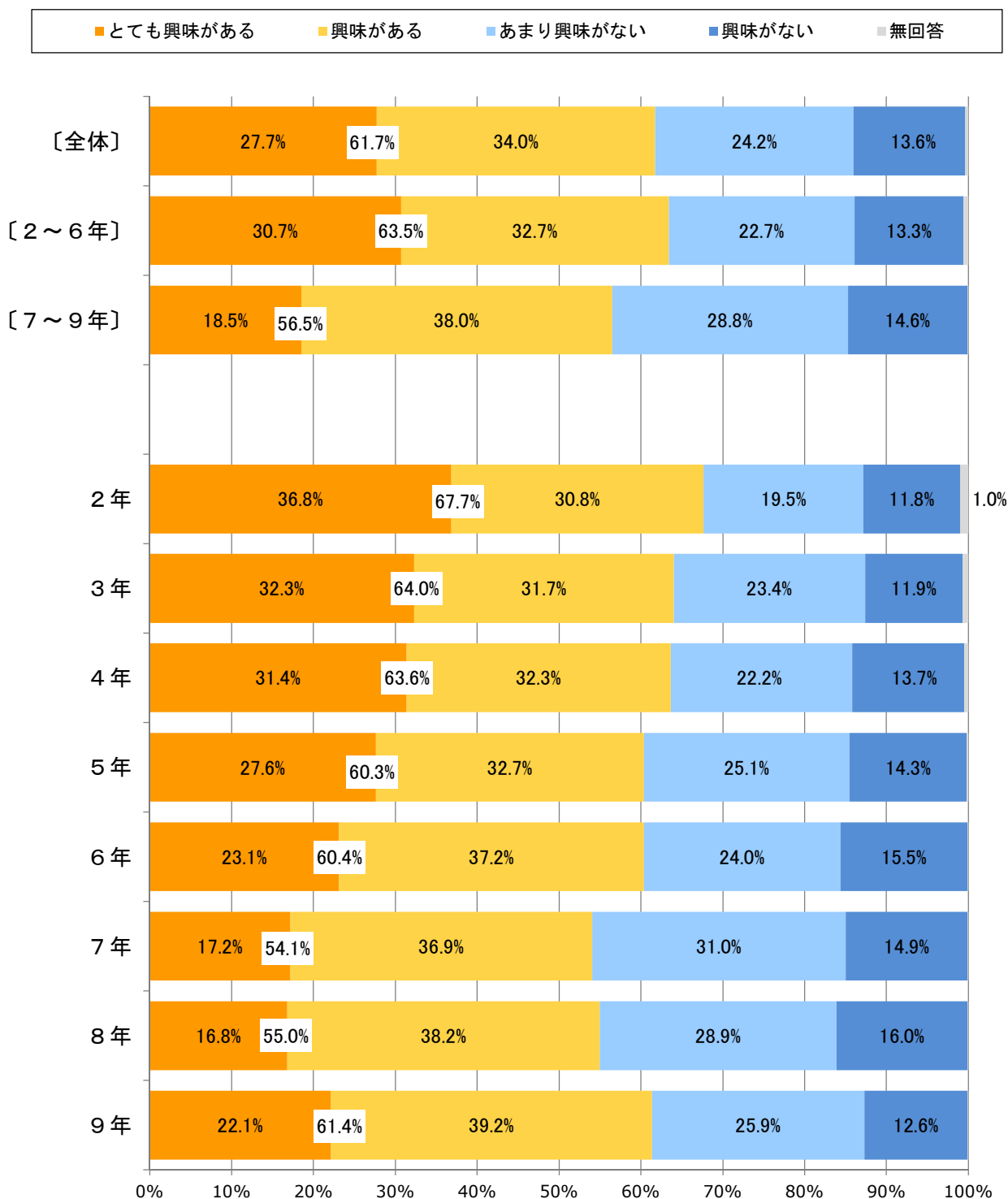
[C. オリンピック・パラリンピックについて]

[9] オリンピックに興味がありますか。



「オリンピックに興味がありますか」への『肯定的な回答』は、全体で70%を超える。2～6年は73.8%、7～9年は65.8%である。「とても興味がある」の割合は2～6年の41.3%に比べ、7～9年は26.0%と低い。

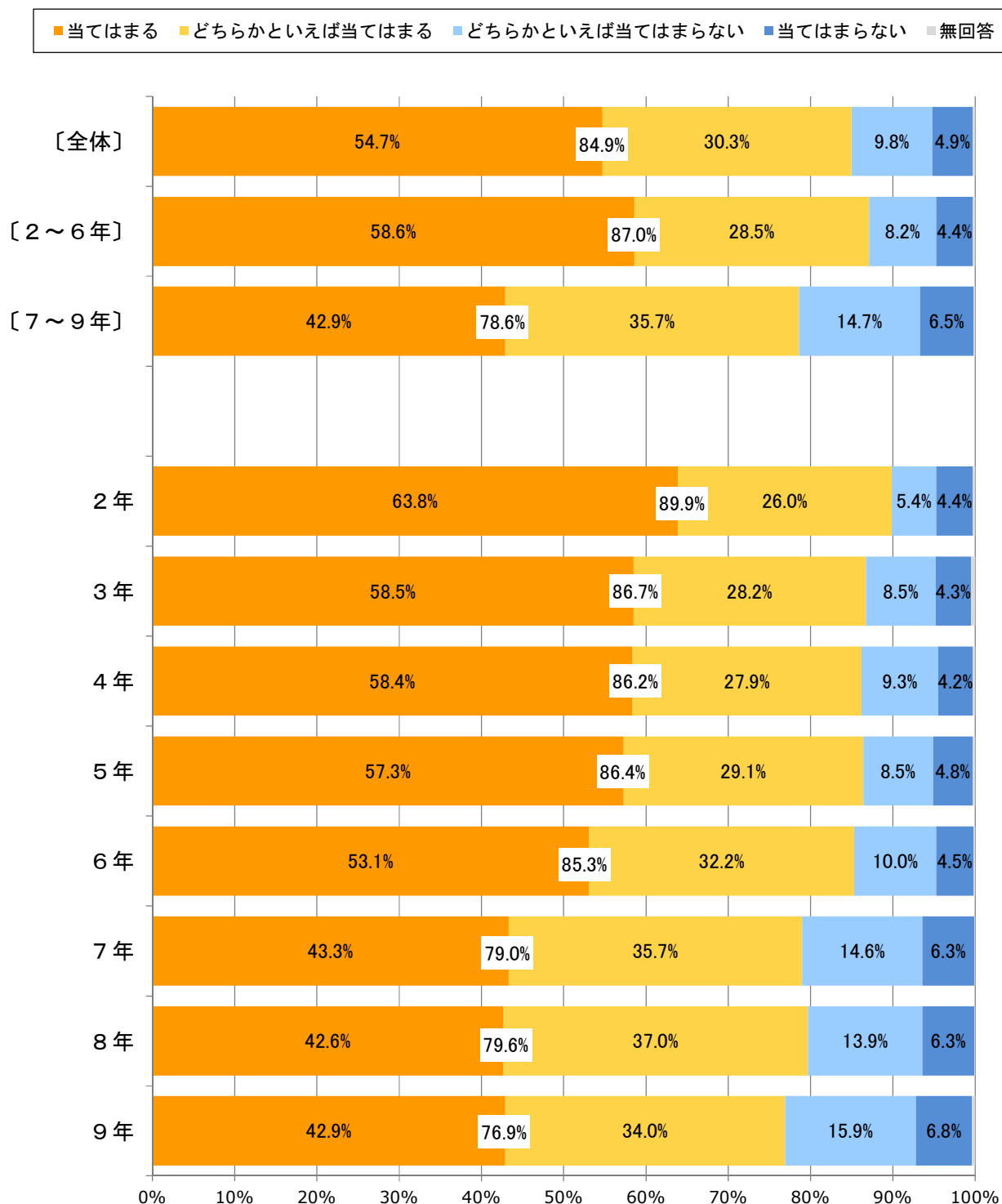
[10] パラリンピックに興味がありますか。



「パラリンピックに興味がありますか」への『肯定的な回答』は、全体で60%を超える。2～6年は63.5%、7～9年は56.5%である。「とても興味がある」の割合は2～6年の30.7%に比べ、7～9年は18.5%と低い。

[D. コンピュータやタブレットなどの活用について]

[11] 授業でもっとコンピュータやタブレットなどのICT機器を活用したいと思いますか。



「授業でもっとコンピュータやタブレットなどのICT機器を活用したいと思いますか」への『肯定的な回答』は、全体でほぼ85%を占める。2～6年で87.0%、7～9年で78.6%である。「当てはまる」の割合は2～6年の58.6%に比べ、7年～9年は42.9%と低い。