

令和 5 年度 新入学者の受入枠について

1. 各学校の受入可能学級数・人数について

- (1) 令和 5 年度新入学の学級編制は小学校 35 人、中学校 40 人とする。義務教育学校は前期課程・後期課程それぞれ小学校・中学校に準ずる。

1 年生の学級編制は、平成 23 年度の法改正により 35 人である。また、2 年生から 6 年生の学級編制は、令和 3 年度の法改正により令和 7 年 3 月 31 日までの間、段階的に 35 人とする。令和 4 年度は 3 年生が 35 人、令和 5 年度は 4 年生が 35 人となる。

7 年生の学級編制は、平成 25 年度から 35 人で学級編制できるよう教員が配置される。地域や学校の実情に応じて柔軟に実施できるようになっており、学級増によらず教員の加配を選択することもできる。

1 年生・7 年生の学校選択による希望生徒を受け入れ、新入学までの区内転居者または区外転入者による通学区域内の新入学者数の増に対応するため、当初受入は下表のとおりとする。なお、各学校とも、希望者が別表の受入可能人数を超えた場合は、学区域外の入学希望者に対して抽選を実施する。

【小学校の学級数あたりの受入可能人数】

4 学級	130 人
3 学級	95 人
2 学級	60 人
1 学級	30 人

【中学校の学級数あたりの受入可能人数】

5 学級	185 人
4 学級	145 人
3 学級	105 人
2 学級	70 人
1 学級	35 人

- (2) 各学校の受入可能学級数・人数を別表のとおりとする。

参照 別表 1 = 小学校
別表 2 = 中学校

- (3) 学区域内の学校に入学する場合は、受入枠を超えても全員を受け入れる。

令和5年度 小学校・義務教育学校前期課程 受入可能学級数・児童数

No.	学校名	R4年度 実績		R5年度 受入可能数	
		学級数 (4. 4. 7)	入学者数 (4. 4. 7)	学級数	児童数
1	城南小学校	4	140	4	130
2	浅間台小学校	1	33	2	60
3	三木小学校	2	68	3	95
4	御殿山小学校	4	121	3	95
5	城南第二小学校	3	83	3	95
6	第一日野小学校	3	89	3	95
7	芳水小学校	4	131	4	130
8	第三日野小学校	4	130	4	130
9	第四日野小学校	3	89	3	95
10	大井第一小学校	4	129	4	130
11	鮫浜小学校	3	96	3	95
12	山中小学校	3	83	2	60
13	立会小学校	3	94	3	95
14	浜川小学校	5	168	4	130
15	伊藤小学校	3	92	3	95
16	鈴ヶ森小学校	4	109	4	130
17	台場小学校	2	64	2	60
18	京陽小学校	2	68	3	95
19	延山小学校	3	84	3	95
20	中延小学校	1	17	2	60
21	小山小学校	2	70	2	60
22	大原小学校	2	42	2	60
23	宮前小学校	2	67	2	60
24	源氏前小学校	2	61	2	60
25	第二延山小学校	3	101	3	95
26	後地小学校	3	87	3	95
27	戸越小学校	2	66	3	95
28	旗台小学校	2	50	2	60
29	上神明小学校	2	49	2	60
30	清水台小学校	2	51	2	60
31	小山台小学校	2	47	2	60
32	日野学園	3	77	3	95
33	伊藤学園	3	92	3	95
34	八潮学園	4	133	3	95
35	荏原平塚学園	3	74	3	95
36	品川学園	4	126	4	130
37	豊葉の杜学園	3	97	3	95
計		105	3,178	106	3,340

[別表2]

令和5年度 中学校・義務教育学校後期課程 受入可能学級数・生徒数

	学校名	R4年 度実績		R5年度 受入可能数	
		学級数 (4. 4. 7)	入学者数 (4. 4. 7)	学級数	生徒数
1	東海中学校	4	117	4	145
2	大崎中学校	2	72	3	105
3	浜川中学校	4	108	4	145
4	鈴ヶ森中学校	3	115	5	185
5	富士見台中学校	3	79	3	105
6	荏原第一中学校	5	159	5	185
7	荏原第五中学校	4	126	4	145
8	荏原第六中学校	3	106	3	105
9	戸越台中学校	3	87	3	105
10	日野学園	4	145	4	145
11	伊藤学園	4	121	5	185
12	八潮学園	3	86	4	145
13	荏原平塚学園	3	87	4	145
14	品川学園	4	108	4	145
15	豊葉の杜学園	4	148	4	145
計		53	1,664	59	2,135