

学校改築の進捗について（令和4年6月現在）

● 浜川小学校、浜川幼稚園

学級数：30学級、特支4学級
延床面積：約12,340㎡
校庭面積：約2,310㎡
規模：地上5階



- 令和2年8月 校舎・園舎着工
- 令和3年8月 園舎棟竣工
- 令和4年6月 **現在、校舎棟杭工事中**
- 令和6年3月 校舎棟竣工予定
- 令和7年7月 外構工事竣工予定



● 城南第二小学校

学級数：24学級
延床面積：約9,675㎡
校庭面積：約2,500㎡
規模：地上5階



- 令和3年度 基本設計
- 令和4年4月 **実施設計着手**
- (令和5～10年度 校舎等改築工事予定)



● 第四日野小学校

学級数：24学級
延床面積：約9,455㎡
校庭面積：約2,130㎡
規模：地上5階



- 令和3年8月 校舎着工
- 令和4年6月 **現在、新校舎(1期)躯体工事中**
- 令和5年7月 校舎(1期)竣工予定
- 令和7年7月 校舎(2期)竣工予定
- 令和8年10月 外構工事竣工予定



● 源氏前小学校

計画学級数：24学級

- 令和4年1月 設計プロポーザル公募実施
- 令和4年6月 **設計事業者選定、基本設計着手予定**
- (令和5年度 実施設計)
- (令和6年度～ 校舎等改築工事予定)



● 浜川中学校

学級数：24学級、特支3学級、
適応指導(マイスクール浜川)1室
延床面積：約11,805㎡
校庭面積：約3,050㎡
規模：地上6階



- 令和3年度 実施設計
- 令和4年6月 **改築工事契約議案上程中**
- 令和4年8月 校舎着工予定
- 令和5年11月校舎(1期)竣工予定
- 令和8年7月 新校舎(2期)竣工予定
- 令和9年8月 外構工事竣工予定



※学級数は、普通教室に転用可能な多目的室を含む。
※特支は、特別支援学級の略称とする。

【参考】令和3年度竣工校



● 鮫浜小学校
令和3年7月竣工(校舎)
令和4年5月竣工(外構)



● 浜川小学校(園舎棟)
令和3年8月竣工

城南第二小学校校舎改築工事 計画概要

※配置、レイアウト、規模は今後の詳細設計および所管行政庁の指示等により変更が生じる可能性があります。



鳥瞰イメージ
(南側を望む)

■建物概要

計画地：東京都品川区東品川 3-4-5
 主要用途：小学校
 構造：鉄筋コンクリート造
 一部 鉄骨鉄筋コンクリート造、鉄骨造
 階数：地上5階建て
 敷地面積：約 6,771 m²
 建築面積：約 2,779 m²
 延床面積：約 9,675 m²
 最高高さ：約 20m

■コンセプト

1. 地域をつなぎ共に育てる

- ・狭小敷地を有効活用したL型の建物やグラウンド配置とし、貫通型の昇降口により街や公園をつなぐコンパクトで明快なゾーニングとします。
- ・昇降口から近い位置に、地域と連携した教育活動や地域交流の拠点となる多目的ホール等を配置することで、地域にとって利用しやすい学校を計画します。

2. 周辺環境に配慮した学び舎づくり

- ・近隣建物に配慮した離隔距離の確保や、柔らかな形態・勾配屋根の採用等により、周辺への圧迫感や日影の影響を抑えた計画とします。
- ・外周部に歩道状空地や緑地帯を整備し、子どもたちや歩行者の安全性を確保するとともに、潤いのある緑で周辺環境を向上させます。

3. 子どもたちの豊かな居場所づくり

- ・観客席のような「わいわいテラス」を学校のシンボルとして整備することで、縁側の利用、日常の活動スペース、運動会時の観覧スペース等、様々な活動に利用できます。
- ・身体能力に差がある子どもたちのための運動スペース「キッズグラウンド」を整備し、子どもたちが楽しく安全に遊べる魅力的な遊具を配置します。
- ・環境配慮手法の見える化、中央の吹抜を活用した自然採光・自然通風を基本とした計画等、施設全体が環境教材となる計画とします。

4. 学習環境の選択肢を広げる

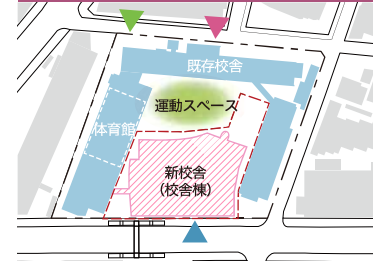
- ・学年のまとまりとしての教室を子どもたちが落ち着ける「いえ」、ワークスペース等の多様な学習と交流の場を散りばめた吹抜周りのオープンな空間を「にわ」、メディアセンターや特別教室を多様な情報が得られる「まち」として、施設全体が学びの場となるよう整備します。
- ・学校の中心にメディアセンターを配置することで、教室との連携や日常利用を促し、楽しく主体的に学習できる心地よい学習環境をつくります。

5. 安全・安心をかたちにする

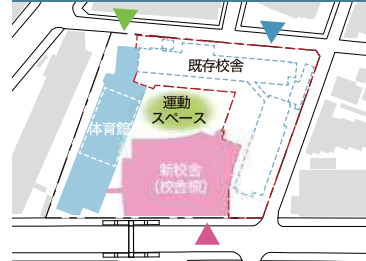
- ・ハザードマップを踏まえ、水害時でも水没しない2階レベル以上に避難場所となる体育館と教室を配置し、「わいわいテラス」により災害時の避難ルートや滞留スペース、避難が長期化した際の独立動線として、それらをつなぐ計画とします。
- ・正門やグラウンドに面した管理諸室により、子どもたちが安心して学習できる環境をつくります。

■建替計画

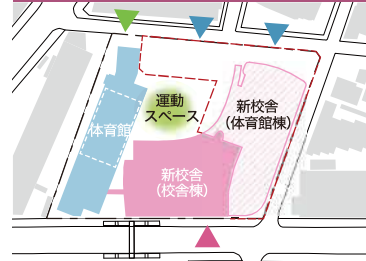
ステップ1 新校舎（校舎棟）建設



ステップ2 既存校舎解体1



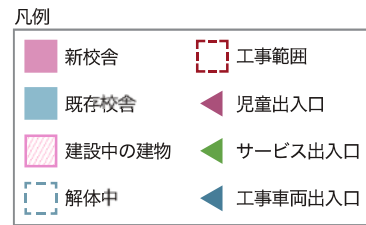
ステップ3 新校舎（体育館棟）建設



ステップ4 既存校舎解体2



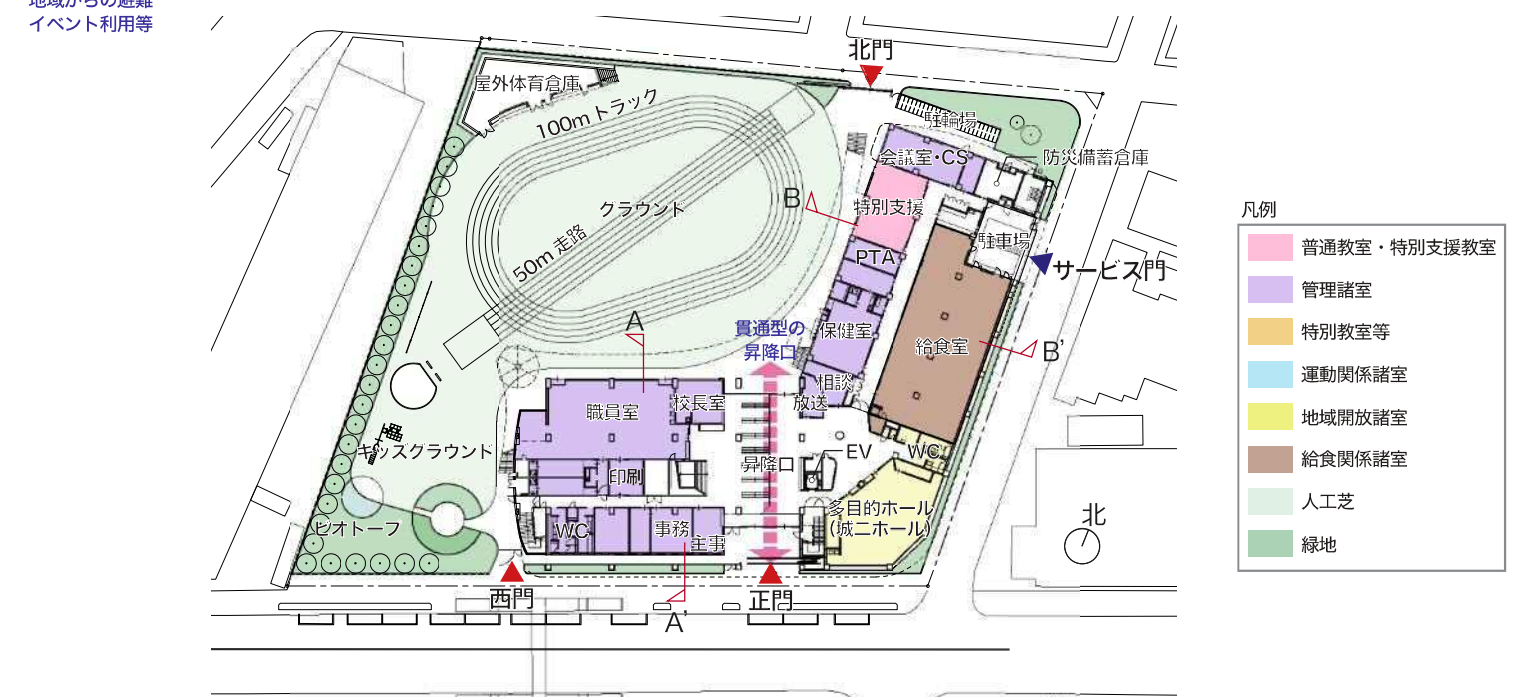
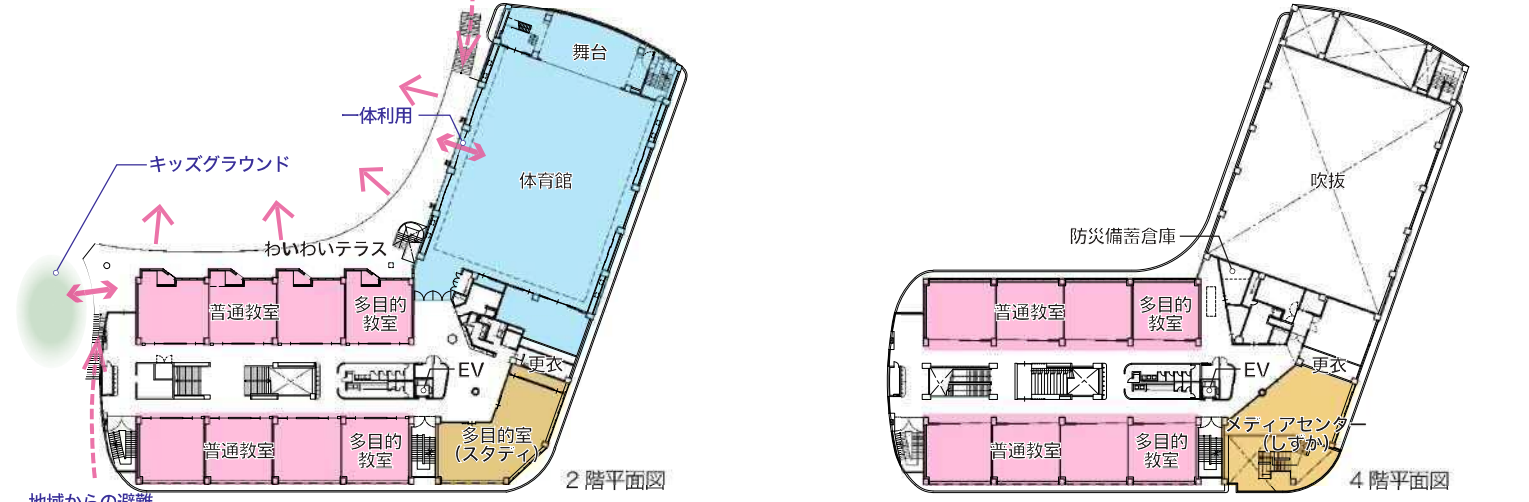
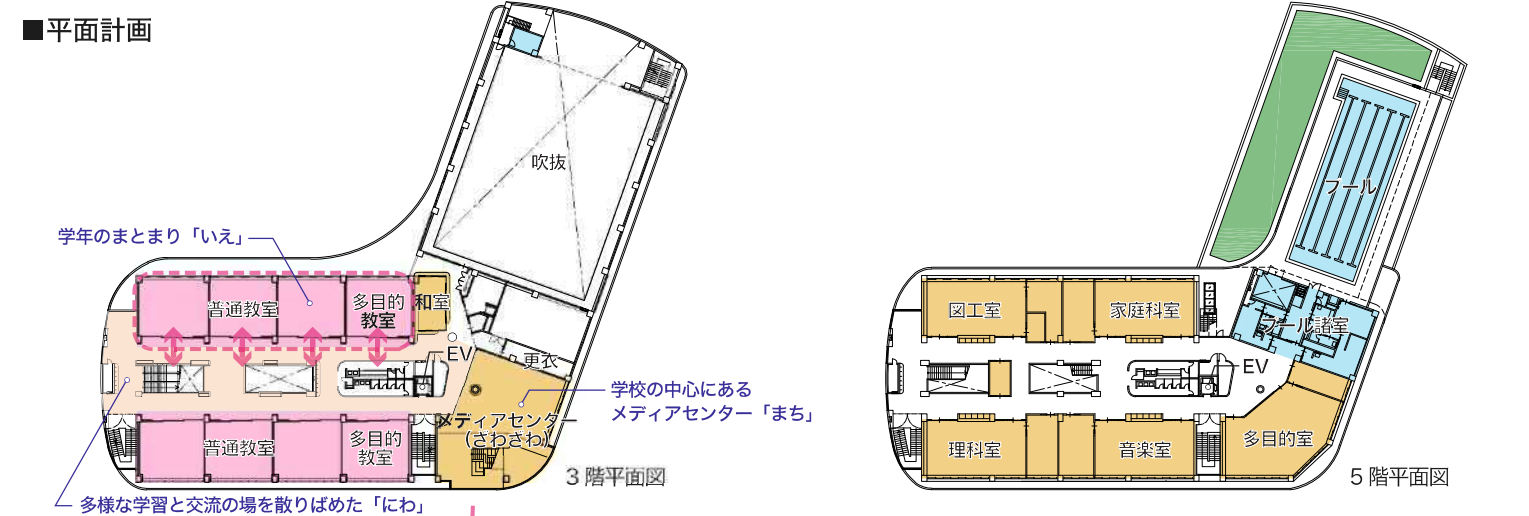
ステップ5 グラウンド整備



■建替工程

令和5年度			令和6年度			令和7年度			令和8年度			令和9年度			令和10年度								
4	5	6	7	8	9	10	11	12	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	1	2	3
ステップ1 新校舎（校舎棟）建設 19.0ヵ月						ステップ2 既存校舎解体1 7.0ヵ月						ステップ3 新校舎（体育館棟）建設 16.5ヵ月						ステップ4 既存校舎解体2 7.0ヵ月			ステップ5 グラウンド整備 10.0ヵ月		
引越						引越						引越			引越			引越					

■平面計画



■断面計画

