

令和元年度保護者アンケートおよび児童・生徒アンケートの結果について

- 令和元年度保護者アンケートおよび児童・生徒アンケートの結果について（概要）
- 令和元年度保護者アンケートの結果
- 令和元年度児童・生徒アンケートの結果

令和元年度保護者アンケートおよび児童・生徒アンケートの結果について（概要）

グラフの凡例：特別の指定がないものは全て ■ 当てはまる ■ どちらかといえば当てはまる ■ どちらかといえば当てはまらない ■ 当てはまらない ■ 無回答 である。

【目的】

品川区における教育施策の成果を検証し、より一層の充実を図る。

【対象者】

（保護者アンケート）
区立学校に通う全児童・生徒の保護者

（児童・生徒アンケート）

区立学校に通う2年生以上の全児童・生徒

【調査内容】

（保護者アンケート）

- [A] 家庭における教育方針とお子さんの生活について
- [B] 品川区の教育施策について
- [C] 学校選択制について

（児童・生徒アンケート）

- [A] 学校や家での様子について
- [B] 英語の学習について
- [C] オリンピック・パラリンピックについて
- [D] 学校選択制について

【調査期間】

令和2年1月23日（木）から2月3日（月）まで

【調査方法】

質問紙調査（無記名）

【配布数および回答率等】

（保護者アンケート）

配布数 20,635
回答数 19,239（内有効数19,238）
回答率 93.2%

（児童・生徒アンケート）

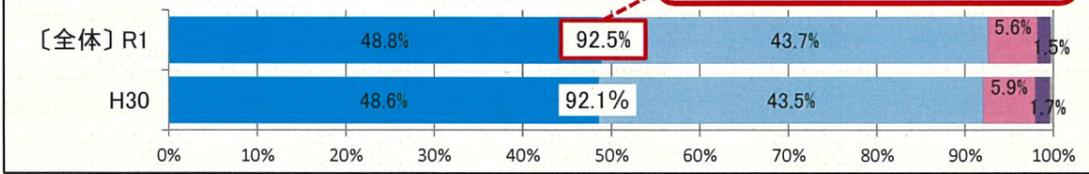
配布数 17,718
回答数 16,981（内有効数16,981）
回答率 95.8%

保護者アンケート

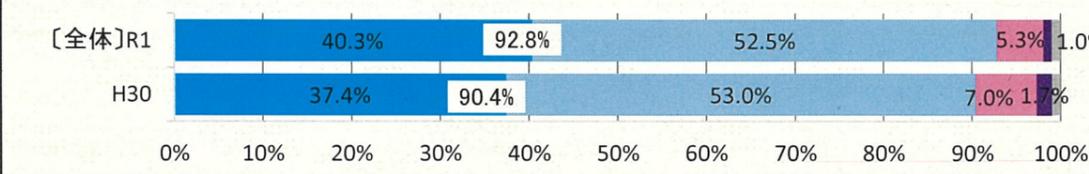
B 品川区の教育施策について

保護者による学校満足度
92.5%

[8] 現在通っている学校に満足している。



[4] 独自教材である市民科は、良い学習だと思う。

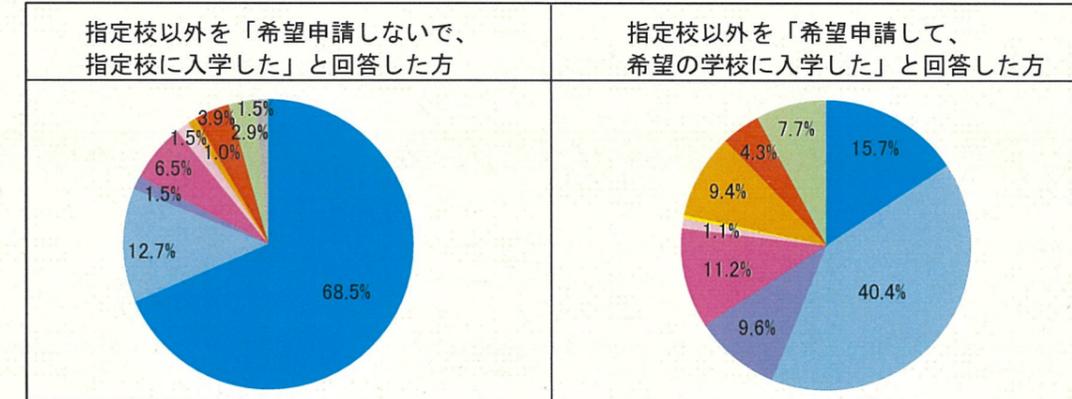


保護者による学校満足度は、平成30年度に引き続き、全体では9割以上が肯定的な回答をしている。また独自教材である市民科についても平成30年度に引き続き、全体の9割以上が良い学習であると回答している。

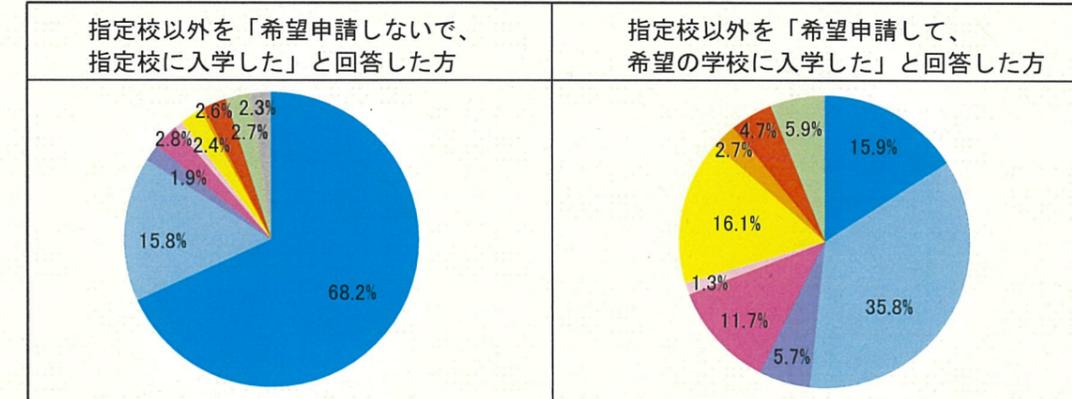
C 学校選択制について

[9][10] 学校選択の希望申請状況と学校選択の際に最も重視したこととの関連

[1年]



[7年]

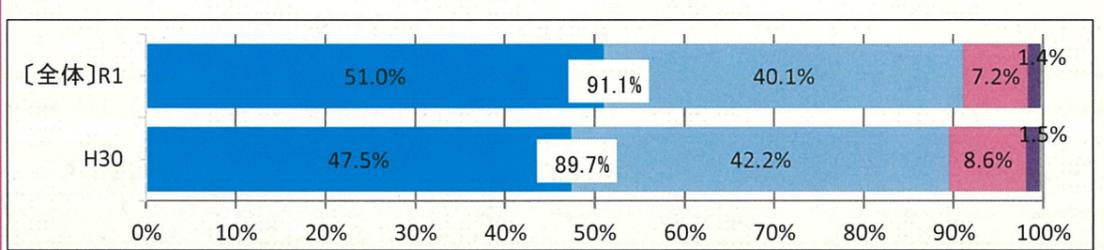


■ 地元で通学上便利だから ■ 兄弟関係・友人関係 ■ 施設・設備 ■ 教育活動
■ 進学実績 ■ 部活動 ■ 学校規模 ■ 児童・生徒の落ち着き
■ その他 ■ 無回答

児童・生徒アンケート

A 学校や家での様子について

[3] 社会の様々な人々の個性を尊重し、認め合いながら関わることができる。

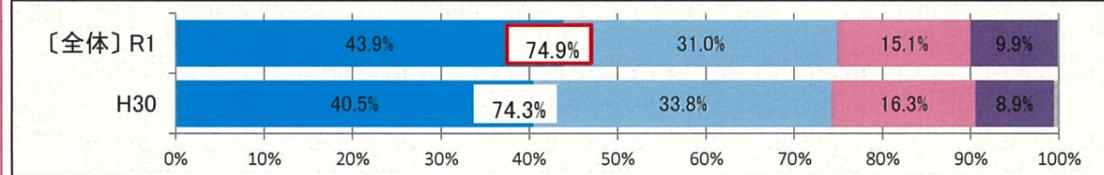


C オリンピック・パラリンピックについて

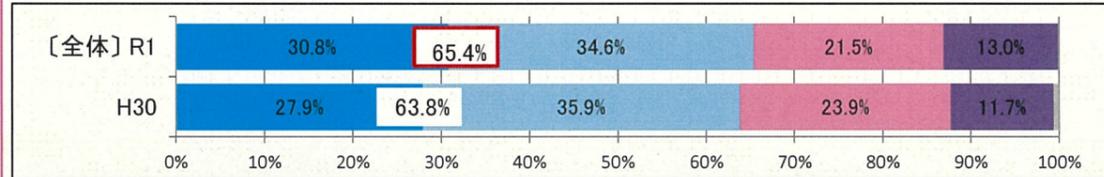
オリンピックで7割以上、パラリンピックで6割以上が肯定的な回答をしている

■ とても興味がある ■ 興味がある ■ あまり興味がない ■ 興味がない ■ 無回答

[7] オリンピックに興味がありますか。



[8] パラリンピックに興味がありますか。

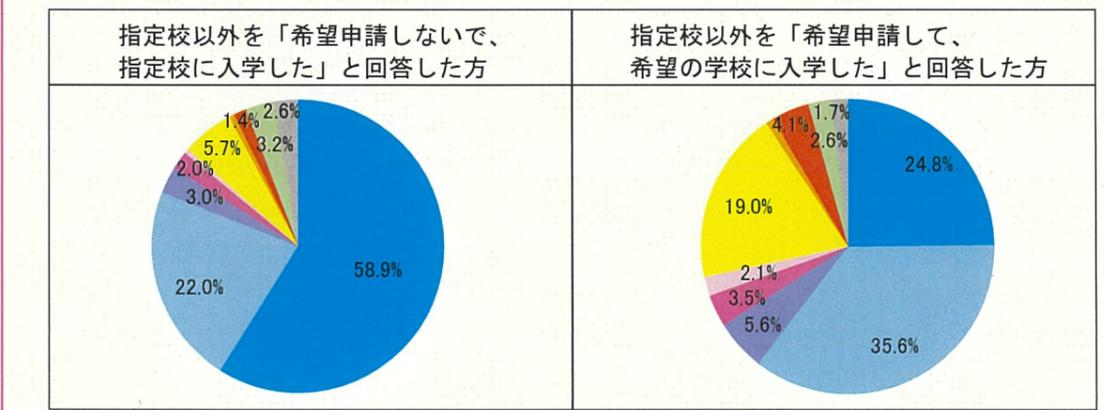


児童・生徒の「オリンピック・パラリンピック」への興味について、「とても興味がある」の割合が平成30年度よりオリンピックで3.4ポイント、パラリンピックで3.1ポイント上がっている。

D 学校選択制について

[9][10] 学校選択の希望申請状況と学校選択の際に最も重視したこととの関連

[7年]



■ 地元で通学上便利だから ■ 兄弟関係・友人関係 ■ 施設・設備 ■ 教育活動
■ 進学実績 ■ 部活動 ■ 学校規模 ■ 児童・生徒の落ち着き
■ その他 ■ 無回答

令和元年度保護者アンケートの結果

令和元年度保護者アンケートの概要

【目的】
品川区における教育施策の成果を検証し、より一層の充実を図る。
【対象者】
品川区立学校に通う全児童・生徒の保護者
【調査期間】
令和2年1月23日（木）から令和2年2月3日（月）まで
【調査方法】
質問紙調査（無記名）
【配布数および回答率等】
配布数 20,635 回答数 19,239（内、有効回答数19,238） 回答率 93.2%

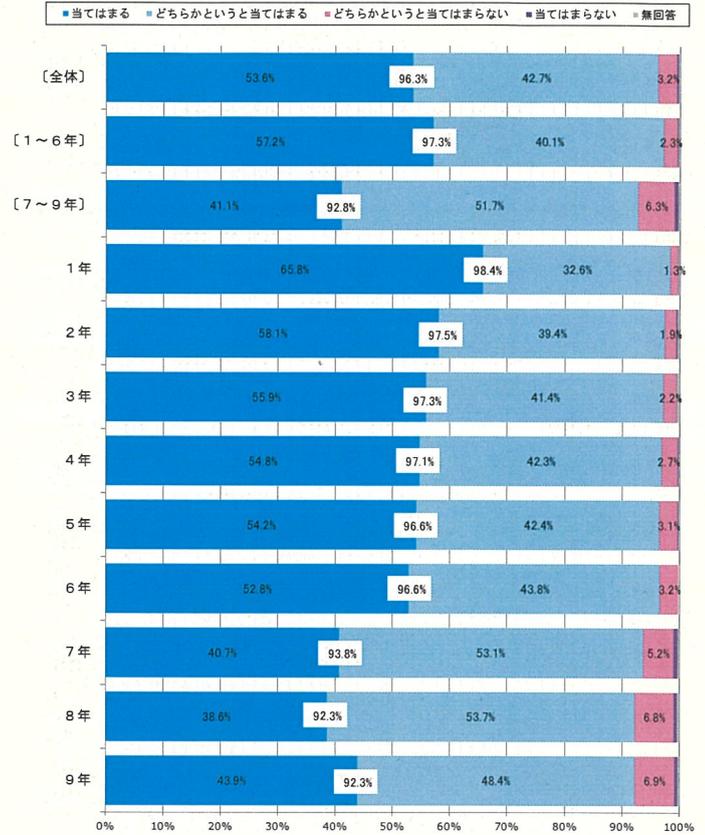
注記

- 数値の表記のない項目は、1%未満である。
- 回答比率は、小数点以下第2位を四捨五入して表示しているため、各回答における百分率の合計が100%にならない場合がある。
- 表中の「義務教育学校」とは、「日野学園」「伊藤学園」「八潮学園」「荏原平塚学園」「品川学園」「豊葉の杜学園」の6校の合計である。
- 表中の「小学校」「中学校」とは、それぞれ、前項の義務教育学校6校を除く小学校31校、中学校9校の合計である。
- コメント欄内の『肯定的な回答』は、「当てはまる」と「どちらかという当てはまる」の合計である。

1

A. 家庭における教育方針とお子さんの生活・学習について

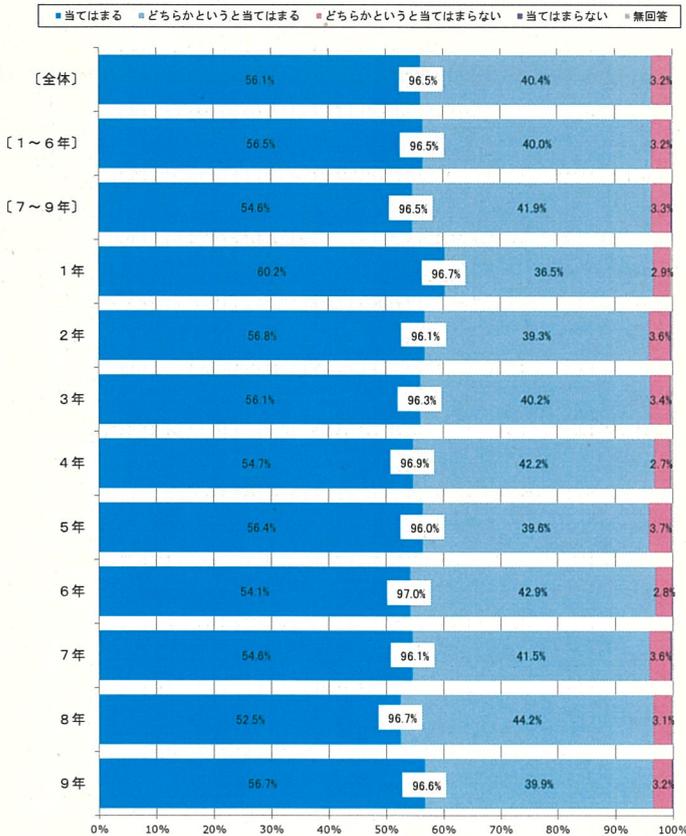
[1] 基本的な生活習慣を身に付けるようにしている。



基本的な生活習慣を身に付けるようにしているという『肯定的な回答』をした家庭は、全体で95%を超える。1～6年は97.3%、7～9年は92.8%である。1～8年において「当てはまる」の割合が、学年が上がるごとに低くなる傾向があり、9年でやや上昇する。

2

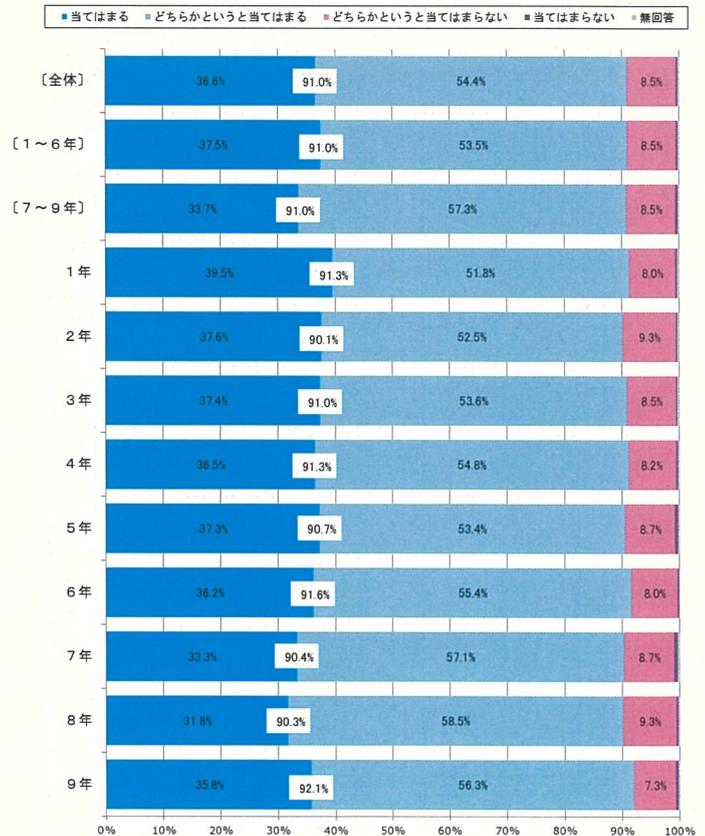
[2] 挨拶がしっかりとできるようにしている。



挨拶がしっかりとできるようにしているという『肯定的な回答』をした家庭は、全体で95%を超える。1～6年、7～9年いずれも96.5%である。全学年で95%を超える高い割合となっており、学年による差や特徴的な傾向は見られなかった。

3

[3] 丁寧な言葉づかいができるようにしている。

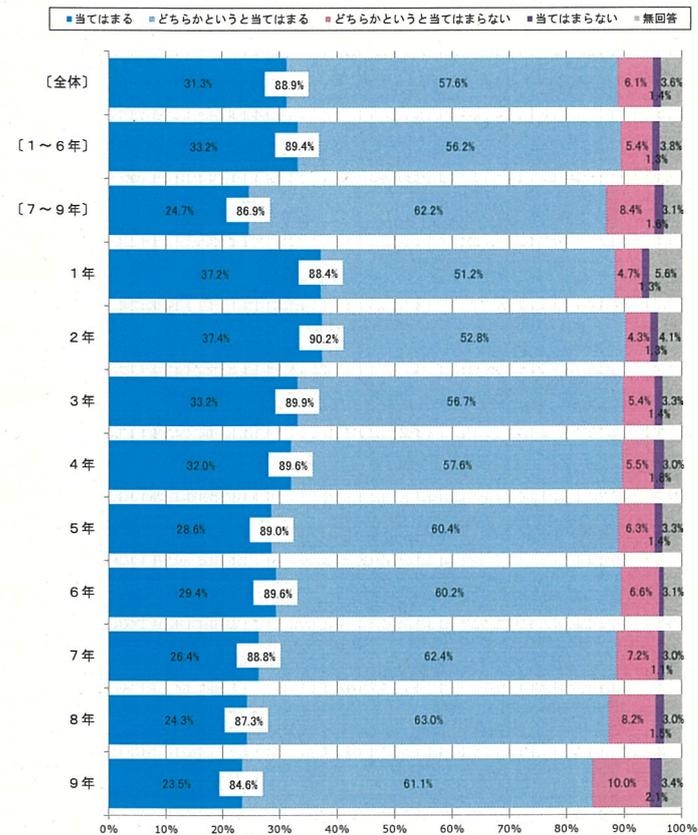


丁寧な言葉づかいができるようにしているという『肯定的な回答』をした家庭は、全体で90%を超える。1～6年、7～9年いずれも91.0%である。全学年で90%前半となっており、学年による差や特徴的な傾向は見られなかった。

4

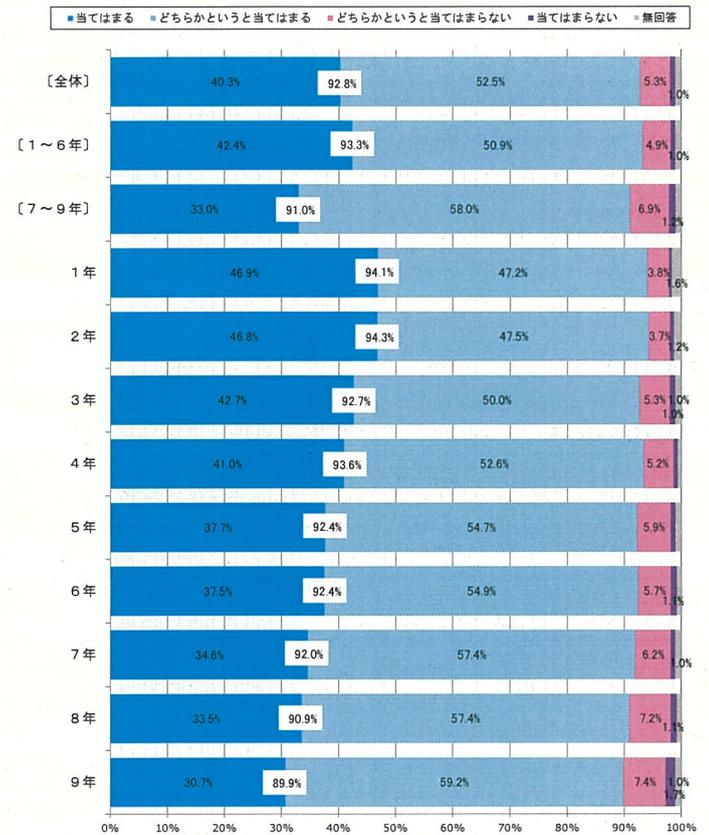
[B. 品川区の教育施策について]

[4] 品川コミュニティ・スクールは良い取組だと思う。



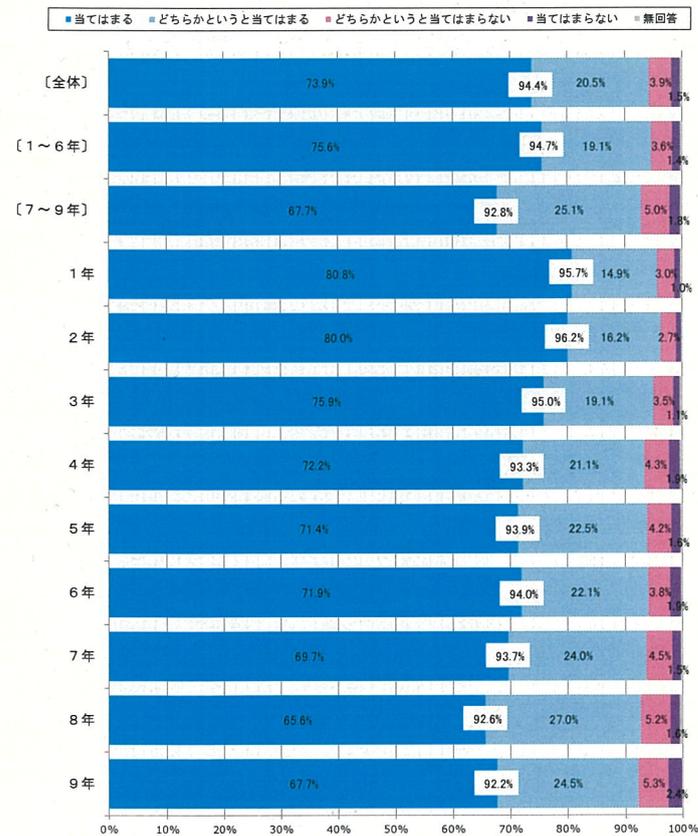
品川コミュニティ・スクールは良い取組だと思うという『肯定的な回答』をした家庭は、全体で85%を超える。1～6年は8.4%、7～9年は86.9%である。
「当てはまる」は1～6年の33.2%に比べ、7～9年が24.7%と低い。

[5] 独自教科である市民科は、良い学習だと思う。



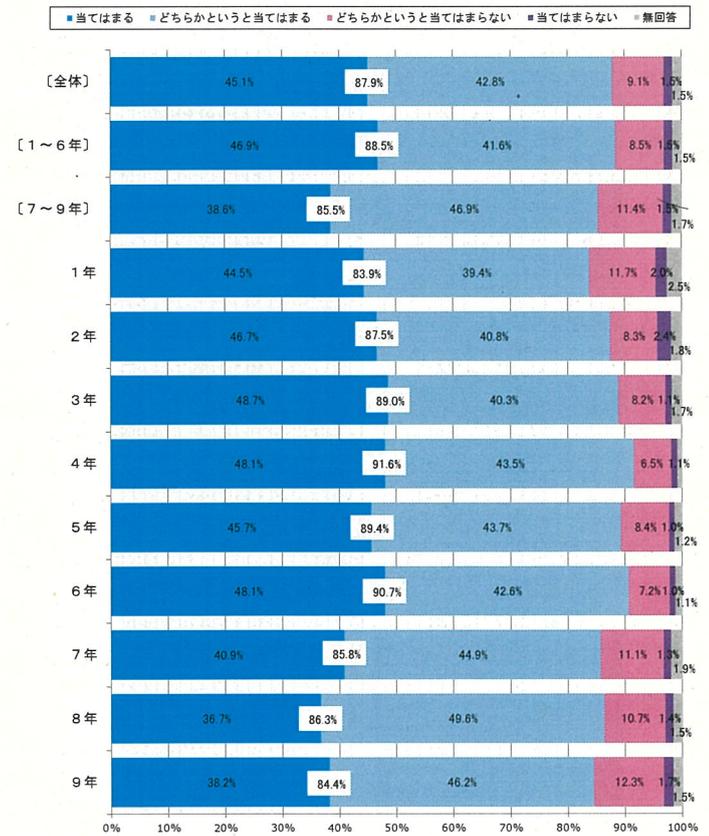
独自教科である市民科は、良い学習だと思うという『肯定的な回答』をした家庭は、全体で90%を超える。1～6年は93.3%、7～9年は91.0%である。
「当てはまる」は1～6年の42.4%に比べ、7～9年が33.0%と低く、学年が上がるごとに低くなる傾向がある。

[6] 1年生からの英語学習は良いことだと思う。



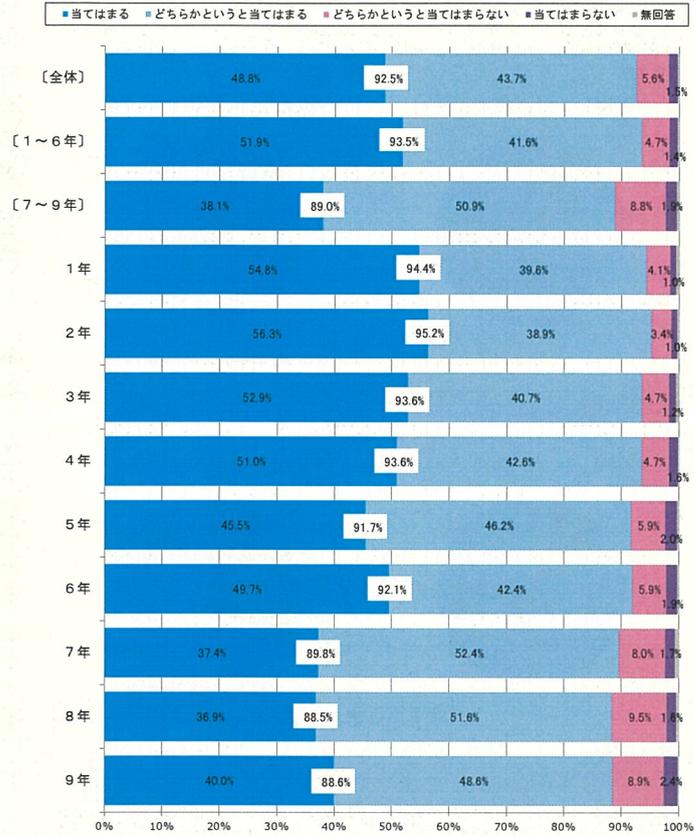
1年生からの英語学習は良いことだと思うという『肯定的な回答』をした家庭は、全体で90%を超える。1～6年は94.7%、7～9年は92.8%である。
「当てはまる」の割合は全学年で65%を超え、学年による差や特徴的な傾向は見られなかった。

[7] お子さんの通っている学校は、オリンピック・パラリンピック教育を推進している。



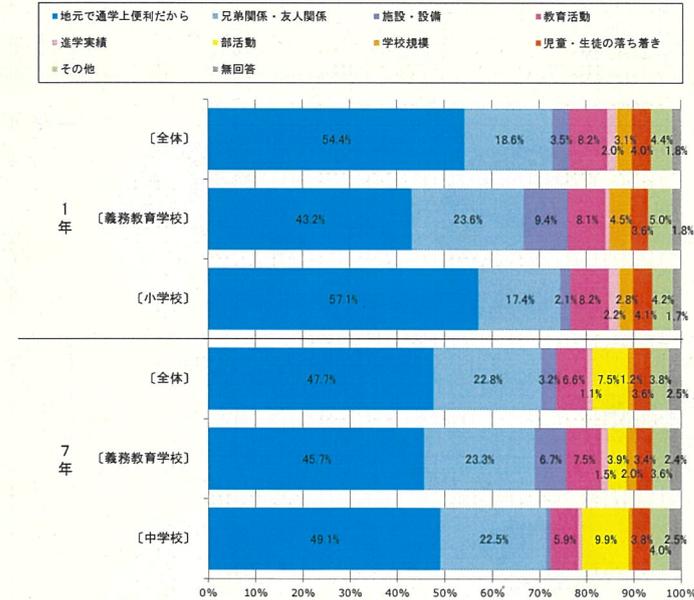
子どもが通っている学校は、オリンピック・パラリンピック教育を推進しているという『肯定的な回答』をした家庭は、全体で85%を超える。1～6年は88.5%、7～9年は85.5%である。
「当てはまる」の割合は、1～6年の46.9%に比べ、7～9年が38.6%と低い。

[8] 現在通っている学校に満足している。



現在通っている学校に満足しているという『肯定的な回答』をした家庭は、全体で90%を超える。1～6年は93.5%、7～9年は89.0%である。「当てはまる」の割合は、1～6年の51.9%に比べ、7～9年が38.1%と低く、7～8年では40%を切っている。

[10] 学校(指定校または指定校以外)を選択する際、最も重視したことを1つだけ選んでください。(1,7年のみ)(1/4)



◆その他の記述(上位3項目)

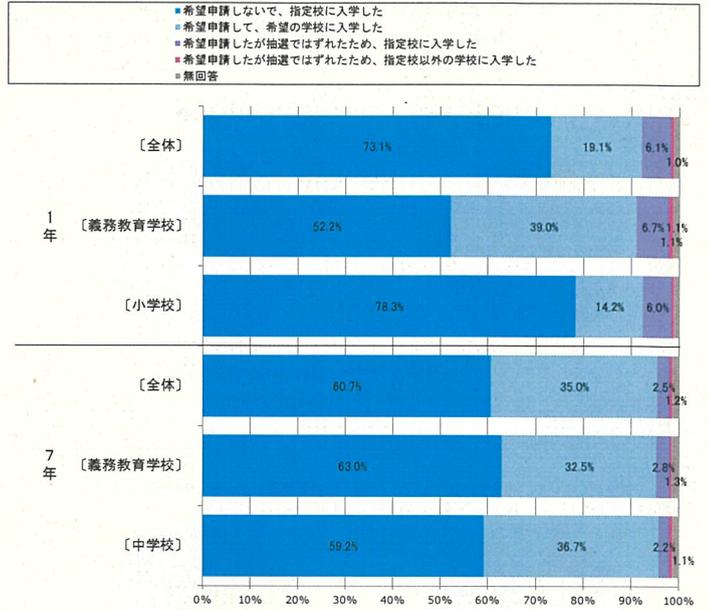
No	1年	7年		
1	転居により選択できなかった	0.5%	子どもが希望したから	1.7%
2	子どもが希望したから	0.5%	義務教育学校だから	0.4%
3	雰囲気良かったから	0.3%	雰囲気良かったから	0.3%

学校を選択する際、最も重視したことは、「地元で通学上便利だから」が1年で54.4%、7年で47.7%と最も高い。次いで、「兄弟関係・友人関係」が1年で18.6%、7年で22.8%である。1年、7年ともに「施設・設備」の割合が義務教育学校のほうが小学校・中学校より高い。1年において「地元で通学上便利だから」は小学校のほうが義務教育学校より高い。7年において「部活動」は、中学校のほうが義務教育学校より高い。

その他において、1年で120件、7年で55件の記述があった。1年では「転居により選択できなかった」が0.5%、7年では「子どもが希望したから」が1.7%で最も高い。

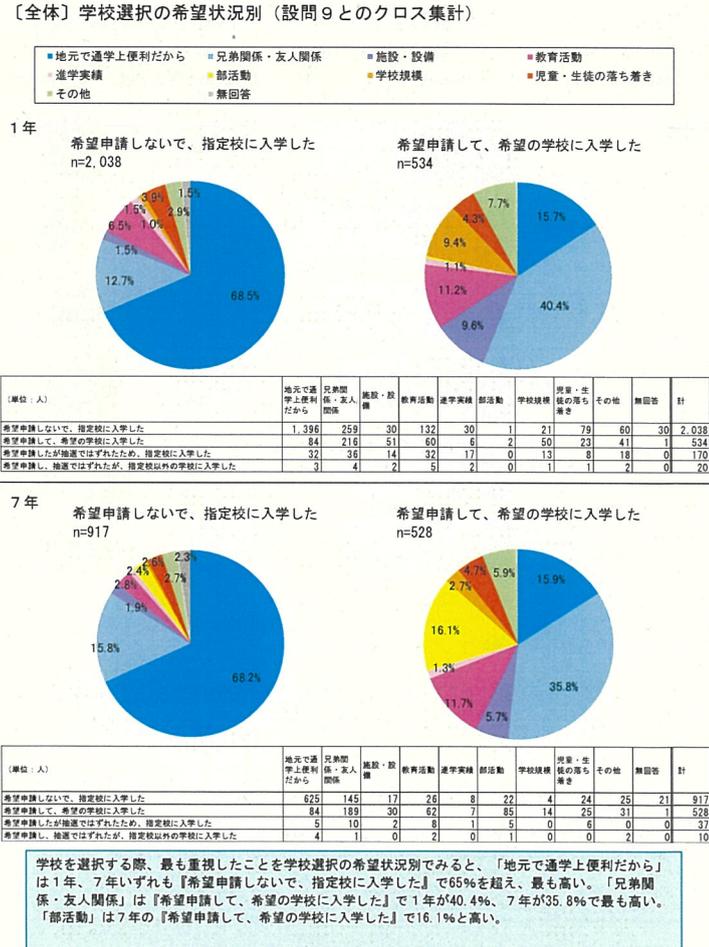
[C. 品川区の学校選択制について]

[9] 学校を選択する際、指定校以外を希望申請しましたか。また、結果どこに入学しましたか。(1,7年のみ)



学校選択制を利用し「希望申請して、希望の学校に入学した」割合は、1年が19.1%、7年が35.0%である。「希望申請しないで、指定校に入学した」の割合は、1年生において小学校が78.3%で、義務教育学校より高い。7年では中学校が59.2%、義務教育学校が63.0%となっており、差や特徴的な傾向は見られなかった。

[10] 学校(指定校または指定校以外)を選択する際、最も重視したことを1つだけ選んでください。(1,7年のみ)(2/4)



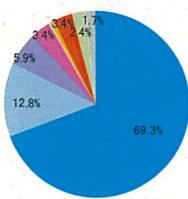
[10] 学校(指定校または指定校以外)を選択する際、最も重視したことを1つだけ選んでください。
(1、7年のみ)(3/4)

[1年：義務教育学校・小学校] 学校選択の希望状況別(設問9とのクロス集計)

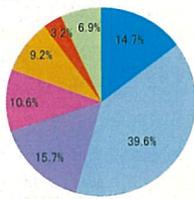


義務教育学校

希望申請しないで、指定校に入学した
n=290



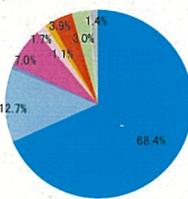
希望申請して、希望の学校に入学した
n=217



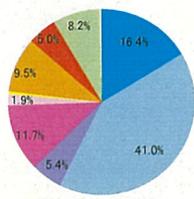
(単位：人)	地元で通学上便利だから	兄弟関係・友人関係	施設・設備	教育活動	進学実績	部活動	学校規模	児童・生徒の落ちつき	その他	無回答	計
希望申請しないで、指定校に入学した	201	37	17	10	1	0	2	10	7	5	290
希望申請して、希望の学校に入学した	32	86	34	23	0	0	20	7	15	0	217
希望申請したが抽選ではずれたため、指定校に入学した	7	6	0	11	3	0	3	2	5	0	37
希望申請し、抽選ではずれたが、指定校以外の学校に入学した	0	1	1	1	1	0	0	1	1	0	6

小学校

希望申請しないで、指定校に入学した
n=1,748



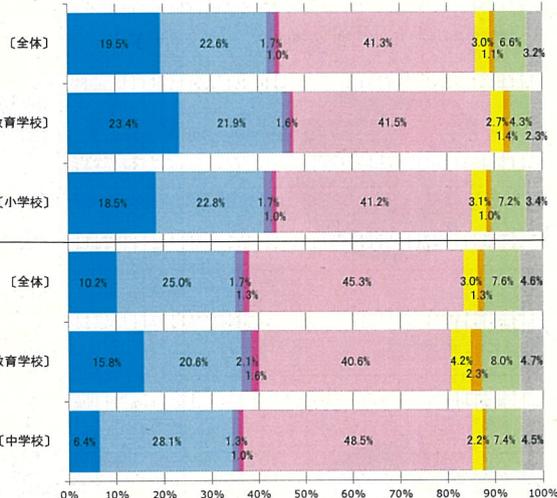
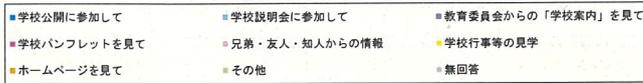
希望申請して、希望の学校に入学した
n=317



(単位：人)	地元で通学上便利だから	兄弟関係・友人関係	施設・設備	教育活動	進学実績	部活動	学校規模	児童・生徒の落ちつき	その他	無回答	計
希望申請しないで、指定校に入学した	1,195	222	13	122	29	1	19	69	53	25	1,748
希望申請して、希望の学校に入学した	52	130	17	37	6	2	30	16	26	1	317
希望申請したが抽選ではずれたため、指定校に入学した	26	30	14	21	14	0	10	6	13	0	133
希望申請し、抽選ではずれたが、指定校以外の学校に入学した	3	3	1	4	1	0	1	0	1	0	14

1年の義務教育学校・小学校において、学校を選択する際、最も重視したことを学校選択の希望状況別でみると、「地元で通学上便利だから」は義務教育学校、小学校いずれも『希望申請しないで、指定校に入学した』で65%を超え、最も高い。「兄弟関係・友人関係」は『希望申請して、希望の学校に入学した』で義務教育学校が39.6%、小学校が41.0%で最も高い。「施設・設備」は『希望申請して、希望の学校に入学した』で、義務教育学校のほうが小学校より高い。

[11] 学校(指定校または指定校以外)を選択する際、最も重視した情報を1つだけ選んでください。
(1、7年のみ)(1/4)



◆その他の記述(上位3項目)

No	1年		7年	
	その他の記述	内訳	その他の記述	内訳
1	通学の便(近い、通勤途中等)	1.5%	子どもの希望	1.1%
2	転居により選択できなかった	0.7%	通学の便(近い、通勤途中等)	0.7%
3	指定校だから	0.4%	部活動	0.6%

学校選択をする際、最も重視した情報は、「兄弟・友人・知人からの情報」が1年で41.3%、7年で45.3%と最も高い。7年において「兄弟・友人・知人からの情報」の割合は、中学校のほうが義務教育学校より高い。1年、7年ともに「学校公開に参加して」の割合は、義務教育学校のほうが小学校・中学校より高い。その他において、1年で169件、7年で97件の記述があった。1年では「通学の便(近い、通勤途中等)」が1.5%、7年では「子どもの希望」が1.1%で最も高い。

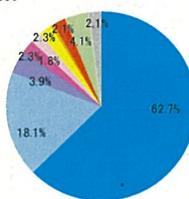
[10] 学校(指定校または指定校以外)を選択する際、最も重視したことを1つだけ選んでください。
(1、7年のみ)(4/4)

[7年：義務教育学校・中学校] 学校選択の希望状況別(設問9とのクロス集計)

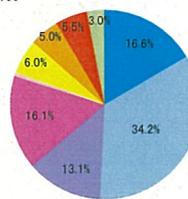


義務教育学校

希望申請しないで、指定校に入学した
n=386



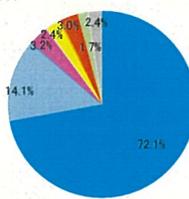
希望申請して、希望の学校に入学した
n=199



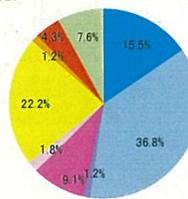
(単位：人)	地元で通学上便利だから	兄弟関係・友人関係	施設・設備	教育活動	進学実績	部活動	学校規模	児童・生徒の落ちつき	その他	無回答	計
希望申請しないで、指定校に入学した	242	70	15	9	7	9	2	8	16	8	386
希望申請して、希望の学校に入学した	33	68	26	32	1	12	10	11	6	0	199
希望申請したが抽選ではずれたため、指定校に入学した	3	5	0	4	1	2	0	2	0	0	17
希望申請し、抽選ではずれたが、指定校以外の学校に入学した	1	0	0	1	0	1	0	0	0	0	3

中学校

希望申請しないで、指定校に入学した
n=531



希望申請して、希望の学校に入学した
n=329

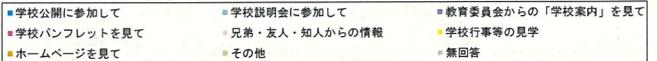


(単位：人)	地元で通学上便利だから	兄弟関係・友人関係	施設・設備	教育活動	進学実績	部活動	学校規模	児童・生徒の落ちつき	その他	無回答	計
希望申請しないで、指定校に入学した	383	75	2	17	1	13	2	16	9	13	531
希望申請して、希望の学校に入学した	51	121	4	30	6	73	4	14	25	1	329
希望申請したが抽選ではずれたため、指定校に入学した	2	5	2	4	0	3	0	4	0	0	20
希望申請し、抽選ではずれたが、指定校以外の学校に入学した	3	1	0	1	0	0	0	0	2	0	7

7年の義務教育学校・中学校において、学校を選択する際、最も重視したことを学校選択の希望状況別でみると、「地元で通学上便利だから」は義務教育学校、小学校いずれも『希望申請しないで、指定校に入学した』で60%を超え、最も高い。「兄弟関係・友人関係」は『希望申請して、希望の学校に入学した』で義務教育学校が34.2%、中学校が36.8%で最も高い。「施設・設備」は『希望申請して、希望の学校に入学した』で、義務教育学校のほうが小学校より高い。「部活動」は『希望申請して、希望の学校に入学した』で、中学校のほうが義務教育学校より高い。

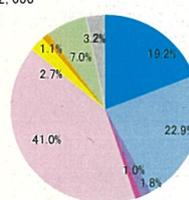
[11] 学校(指定校または指定校以外)を選択する際、最も重視した情報を1つだけ選んでください。
(1、7年のみ)(2/4)

[全体] 学校選択の希望状況別(設問9とのクロス集計)

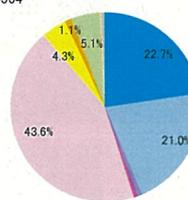


1年

希望申請しないで、指定校に入学した
n=2,038



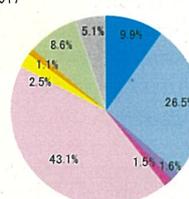
希望申請して、希望の学校に入学した
n=534



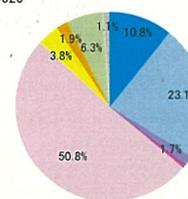
(単位：人)	学校公開に参加して	学校説明会に参加して	教育委員会からの「学校案内」を見て	学校パンフレットを見て	兄弟・友人・知人からの情報	学校行事等の見学	ホームページを見て	その他	無回答	計
希望申請しないで、指定校に入学した	392	468	36	21	836	55	23	143	66	2,038
希望申請して、希望の学校に入学した	121	112	51	3	233	23	6	27	4	534
希望申請したが抽選ではずれたため、指定校に入学した	27	44	4	2	71	5	2	13	2	170
希望申請し、抽選ではずれたが、指定校以外の学校に入学した	2	9	1	1	6	1	0	0	0	20

7年

希望申請しないで、指定校に入学した
n=917



希望申請して、希望の学校に入学した
n=528



(単位：人)	学校公開に参加して	学校説明会に参加して	教育委員会からの「学校案内」を見て	学校パンフレットを見て	兄弟・友人・知人からの情報	学校行事等の見学	ホームページを見て	その他	無回答	計
希望申請しないで、指定校に入学した	91	243	15	14	395	23	10	79	47	917
希望申請して、希望の学校に入学した	57	122	9	3	268	20	10	33	6	528
希望申請したが抽選ではずれたため、指定校に入学した	4	11	0	1	15	3	0	3	0	37
希望申請し、抽選ではずれたが、指定校以外の学校に入学した	1	2	0	1	6	0	0	0	0	10

学校選択をする際、最も重視した情報を学校選択の希望状況別でみると、1年の『希望申請したが抽選ではずれたため、指定校以外の学校に入学した』以外はずべて、「兄弟・友人・知人からの情報」が最も高い。学校選択の希望状況別で、差や特徴的な傾向は見られなかった。

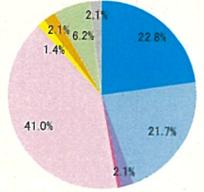
[11] 学校(指定校または指定校以外)を選択する際、最も重視した情報を1つだけ選んでください。(1,7年のみ)(3/4)

[1年:義務教育学校・小学校] 学校選択の希望状況別(設問9とのクロス集計)

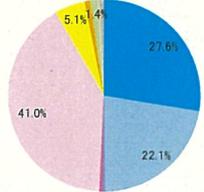
- 学校公開に参加して
- 学校説明会に参加して
- 教育委員会からの「学校案内」を見て
- 学校パンフレットを見て
- 兄弟・友人・知人からの情報
- 学校行事等の見学
- ホームページを見て
- その他
- 無回答

義務教育学校

希望申請しないで、指定校に入学した
n=290



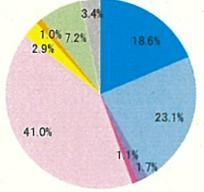
希望申請して、希望の学校に入学した
n=217



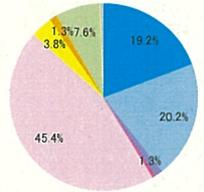
(単位:人)	学校公開に参加して	学校説明会に参加して	教育委員会からの「学校案内」を見て	学校パンフレットを見て	兄弟・友人・知人からの情報	学校行事等の見学	ホームページを見て	その他	無回答	計
希望申請しないで、指定校に入学した	66	63	6	2	119	4	6	18	6	290
希望申請して、希望の学校に入学した	60	48	1	1	89	11	2	3	2	217
希望申請したが抽選ではずれたため、指定校に入学した	4	8	1	1	20	0	0	3	0	37
希望申請し、抽選ではずれたが、指定校以外の学校に入学した	0	3	1	0	2	0	0	0	0	6

小学校

希望申請しないで、指定校に入学した
n=1,748



希望申請して、希望の学校に入学した
n=317



(単位:人)	学校公開に参加して	学校説明会に参加して	教育委員会からの「学校案内」を見て	学校パンフレットを見て	兄弟・友人・知人からの情報	学校行事等の見学	ホームページを見て	その他	無回答	計
希望申請しないで、指定校に入学した	326	403	30	19	717	51	17	126	60	1,748
希望申請して、希望の学校に入学した	61	64	4	2	144	12	4	24	2	317
希望申請したが抽選ではずれたため、指定校に入学した	23	36	3	1	51	5	2	10	2	133
希望申請し、抽選ではずれたが、指定校以外の学校に入学した	2	6	0	1	4	1	0	0	0	14

1年の義務教育学校・小学校において、学校選択をする際、最も重視した情報を学校選択の希望状況別で見ると、『希望申請したが抽選ではずれたため、指定校以外の学校に入学した』以外はすべて「兄弟・友人・知人からの情報」が最も高い。学校選択の希望状況別で、差や特徴的な傾向は見られなかった。

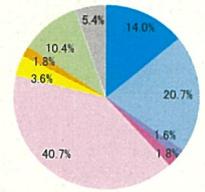
[11] 学校(指定校または指定校以外)を選択する際、最も重視した情報を1つだけ選んでください。(1,7年のみ)(4/4)

[7年:義務教育学校・中学校] 学校選択の希望状況別(設問9とのクロス集計)

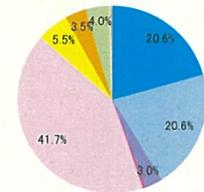
- 学校公開に参加して
- 学校説明会に参加して
- 教育委員会からの「学校案内」を見て
- 学校パンフレットを見て
- 兄弟・友人・知人からの情報
- 学校行事等の見学
- ホームページを見て
- その他
- 無回答

義務教育学校

希望申請しないで、指定校に入学した
n=386



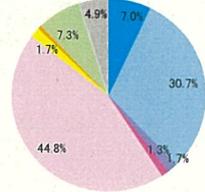
希望申請して、希望の学校に入学した
n=199



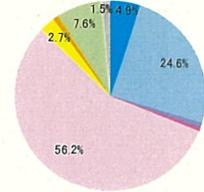
(単位:人)	学校公開に参加して	学校説明会に参加して	教育委員会からの「学校案内」を見て	学校パンフレットを見て	兄弟・友人・知人からの情報	学校行事等の見学	ホームページを見て	その他	無回答	計
希望申請しないで、指定校に入学した	54	80	6	7	157	14	7	40	21	386
希望申請して、希望の学校に入学した	41	41	6	1	83	11	7	8	1	199
希望申請したが抽選ではずれたため、指定校に入学した	2	4	0	1	8	1	0	1	0	17
希望申請し、抽選ではずれたが、指定校以外の学校に入学した	0	1	0	1	1	0	0	0	0	3

中学校

希望申請しないで、指定校に入学した
n=531



希望申請して、希望の学校に入学した
n=329

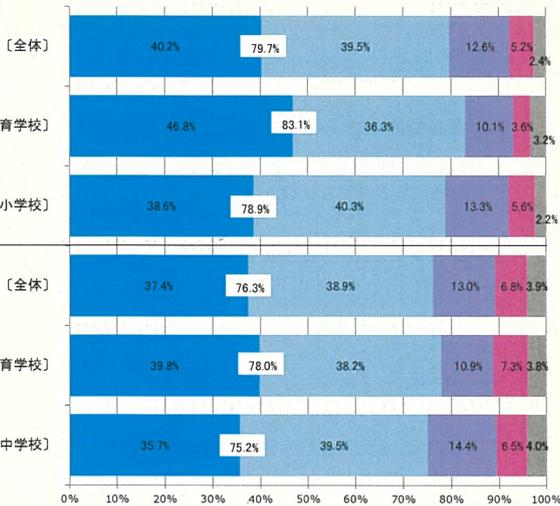


(単位:人)	学校公開に参加して	学校説明会に参加して	教育委員会からの「学校案内」を見て	学校パンフレットを見て	兄弟・友人・知人からの情報	学校行事等の見学	ホームページを見て	その他	無回答	計
希望申請しないで、指定校に入学した	37	163	9	7	238	9	3	39	26	531
希望申請して、希望の学校に入学した	16	81	3	2	185	9	3	25	5	329
希望申請したが抽選ではずれたため、指定校に入学した	2	7	0	0	7	2	0	2	0	20
希望申請し、抽選ではずれたが、指定校以外の学校に入学した	1	1	0	0	5	0	0	0	0	7

7年の義務教育学校・中学校において、学校選択をする際、最も重視した情報を学校選択の希望状況別で見ると、いずれの学校の希望状況においても「兄弟・友人・知人からの情報」が最も高く、学校選択の希望状況別で差や特徴的な傾向は見られなかった。

[12] 学校選択は良い制度だと思う。(1,7年のみ)

- 当てはまる
- どちらかという当てはまる
- どちらかという当てはまらない
- 当てはまらない
- 無回答



学校選択は良い制度だと思うという『肯定的な回答』をした家庭は、1年で79.7%、7年で76.3%である。1年において義務教育学校が8割を超え、小学校より高い。7年には中学校が78.0%、義務教育学校が75.2%となっており、差や特徴的な傾向は見られなかった。

令和元年度児童・生徒アンケートの結果

令和元年度児童・生徒アンケートの概要

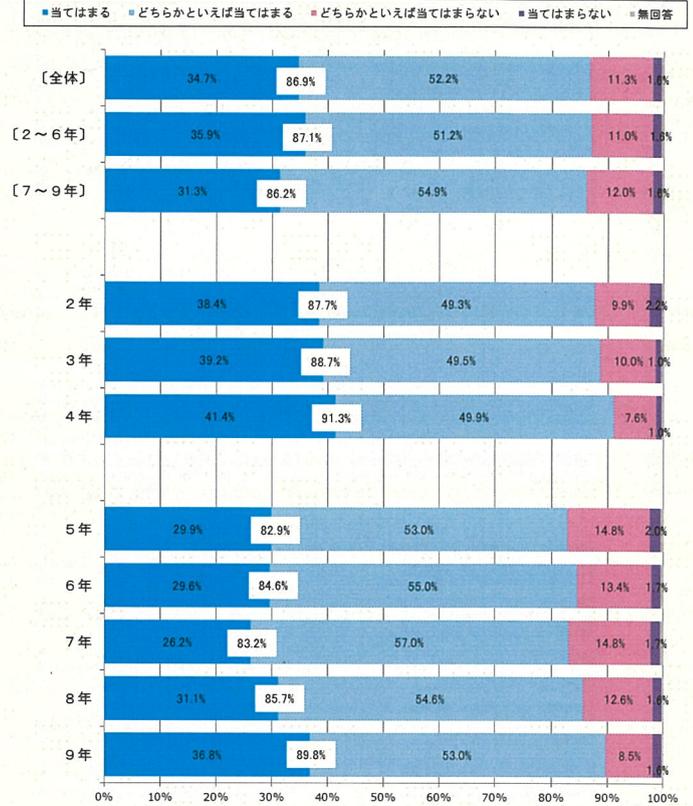
【目的】
品川区における教育施策の成果を検証し、より一層の充実を図る。
【対象者】
品川区立学校に通う2年生以上の全児童・生徒
【調査期間】
令和2年1月23日（木）から令和2年2月3日（月）まで
【調査方法】
質問紙調査（無記名）
【配布数および回答率等】
配布数 17,718 回答数 16,981（内、有効回答数 16,981） 回答率 95.8%

注記

- 数値の表記のない項目は、1%未満である。
- 回答比率は、小数点以下第2位を四捨五入して表示しているため、各回答における百分率の合計が100%にならない場合がある。
- 表中の「義務教育学校」とは、「日野学園」「伊藤学園」「八潮学園」「荏原平塚学園」「品川学園」「豊葉の杜学園」の6校の合計である。
- 表中の「小学校」「中学校」とは、それぞれ、前項の義務教育学校6校を除く小学校31校、中学校9校の合計である。
- コメント欄内の『肯定的な回答』は、「当てはまる」と「どちらかといえば当てはまる」の合計である。

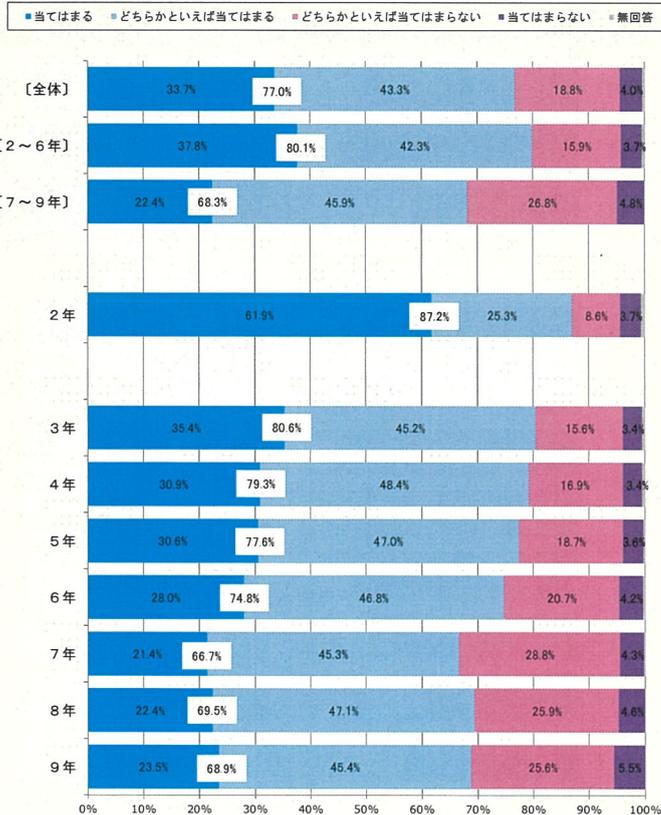
A. 学校や家での様子について

- [1] (2~4年) 自分のことは自分で行うようになっている。
(5~9年) 自分で判断し、責任をもって行動しようとしている。



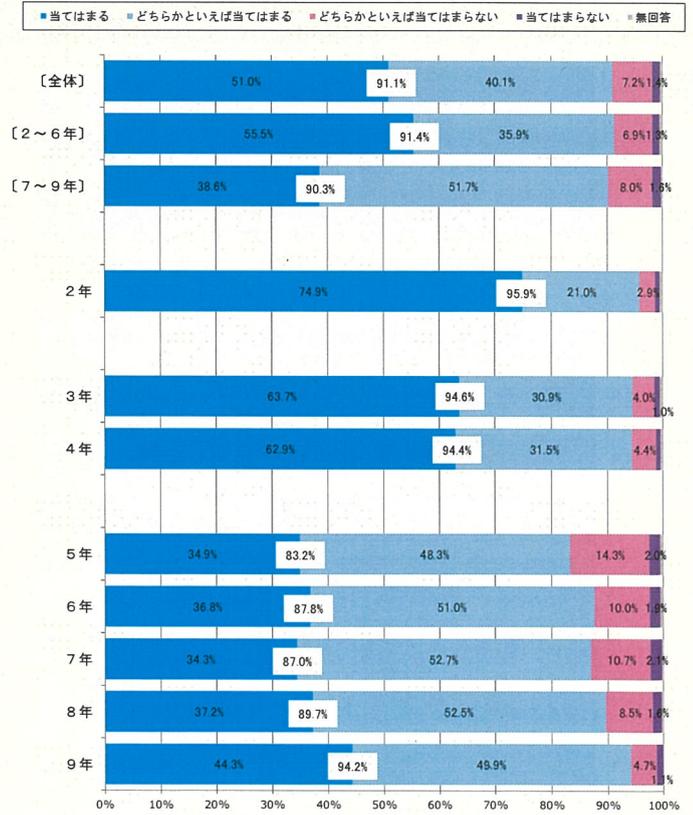
『肯定的な回答』をした児童・生徒は、全体で85%を超える。2~6年は87.1%、7~9年は86.2%である。『肯定的な回答』は4年で90%を超える。

- [2] (2年) 前の日のうちに、次の日の用意をしている。
(3~9年) 自分の予定を考えながら計画的に生活することができる。



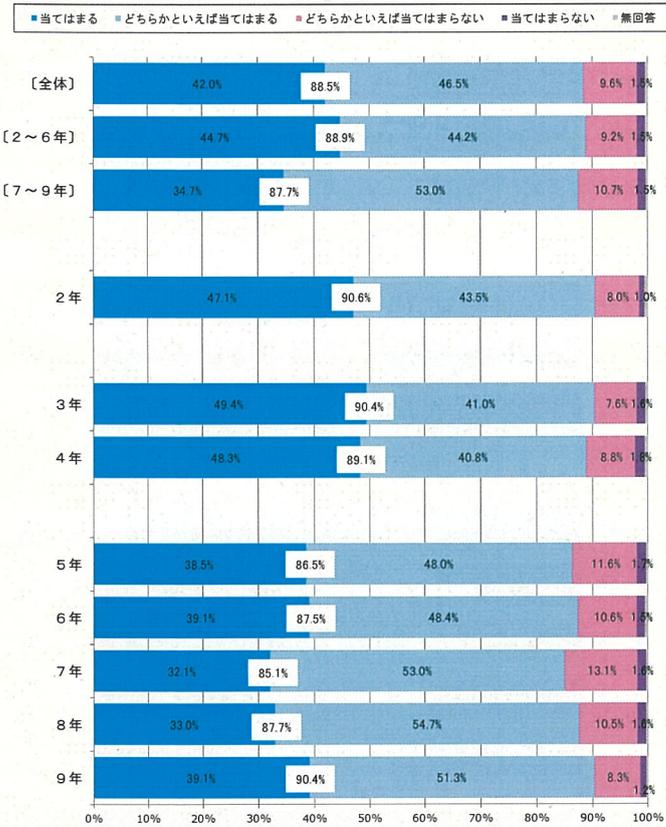
『肯定的な回答』をした児童・生徒は、全体で75%を超える。2~6年は80.1%、7~9年は68.3%である。「当てはまる」の割合は2年で61.9%と高く、2~7年において学年が上がるごとに低くなる傾向にあり、7~9年においては20%台前半である。

- [3] (2年) 友達と仲良くなることができている。
(3・4年) 友達の個性を認めて、仲良くなることができている。
(5~9年) 社会の様々な人々の個性を尊重し、認め合いながら関わることができる。



『肯定的な回答』をした児童・生徒は、全体で90%を超える。2~6年は91.4%、7~9年は90.3%である。5~8年において「当てはまる」の割合が30%台と低い。

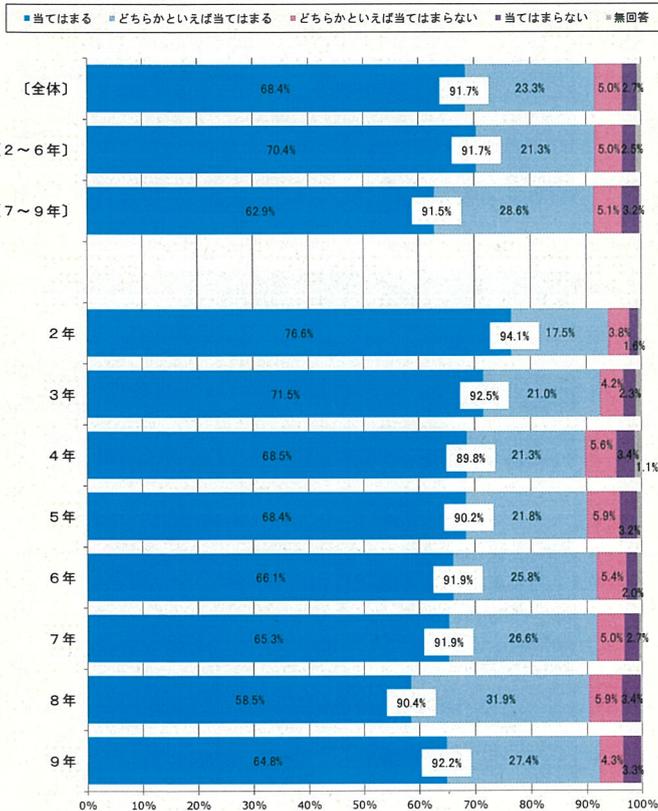
[4] (2年) 人の目を見て話をしたり、聞いたりすることができる。
 (3・4年) 自分の考えを友達に伝えたり、友達の考えをしっかりと聞いたりすることができる。
 (5～9年) 自分の考えを適切に相手に伝えたり、相手の考えを理解したりしながら、人間関係を築くことができる。



『肯定的な回答』をした児童・生徒は全体で85%を超える。2～6年で88.9%、7～9年で87.7%である。
 「当てはまる」の割合が、7、8年で30%台前半と低い。

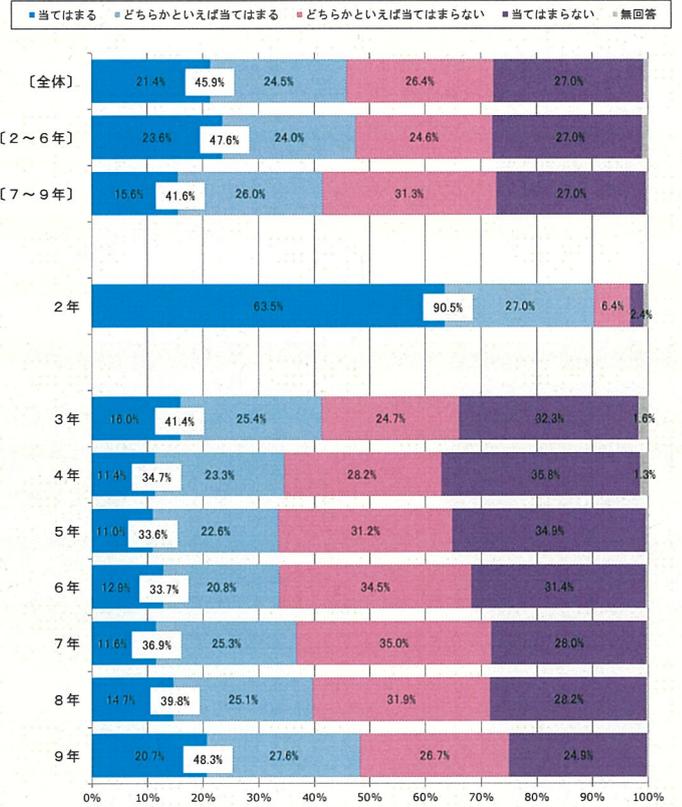
[B. 英語の学習について]

[6] 英語の学習は大切だと思う。



『肯定的な回答』をした児童・生徒は、全体で90%を超える。2～6年は91.7%、7～9年は91.5%である。
 「当てはまる」の割合は、8年以外で60%を超え、8年も58.5%である。

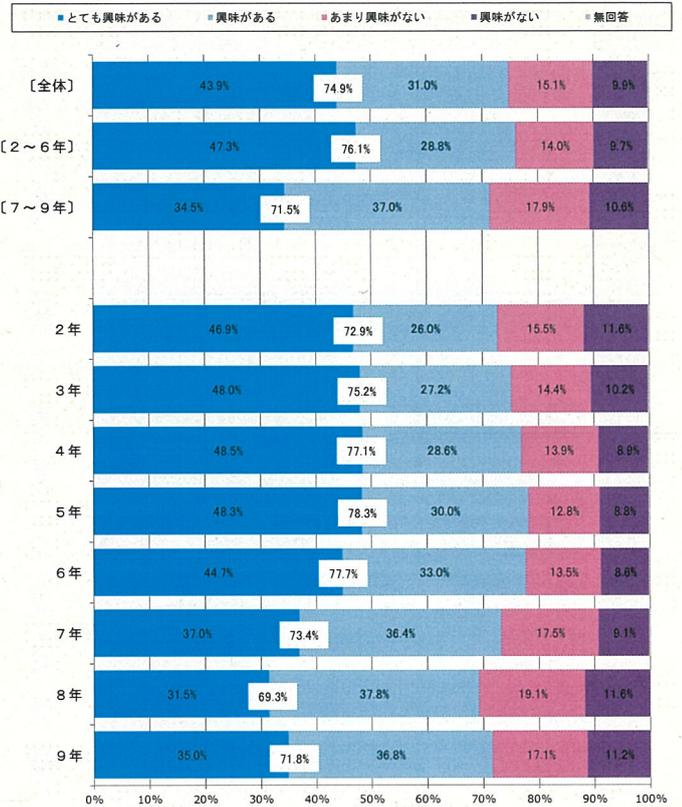
[5] (2年) みんなのために働くのは楽しいと思う。
 (3～9年) ボランティア活動などに参加している。



『肯定的な回答』をした児童・生徒は、全体で45.9%と半数以下である。2～6年で47.6%、7～9年で41.6%である。
 3～8年において「当てはまる」の割合は、20%を切って低く、9年で20.7%と2年以外の他の学年に比べて高い。

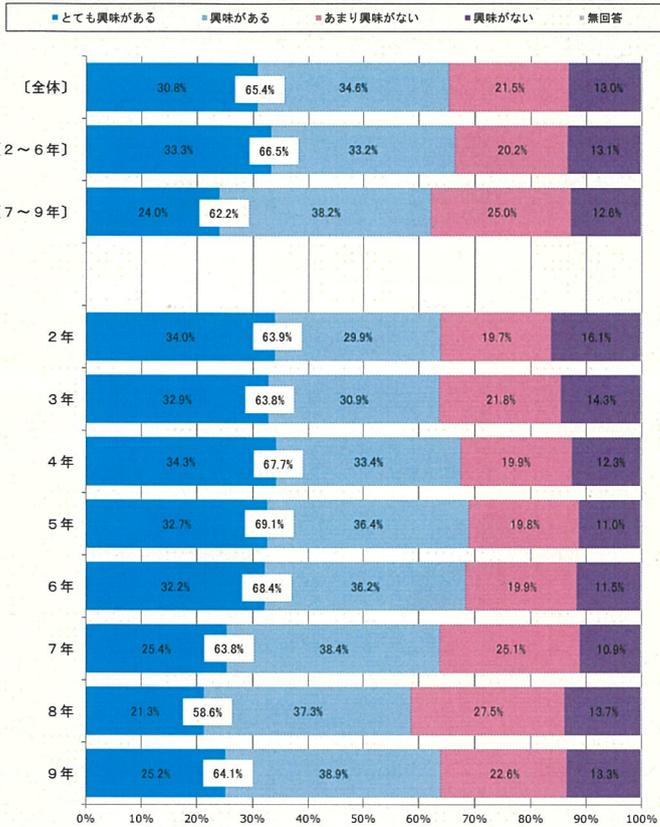
[C. オリンピック・パラリンピックについて]

[7] オリンピックに興味がありますか。



『肯定的な回答』をした児童・生徒は、全体で70%を超えている。2～6年で76.1%、7～9年で71.5%である。
 「とても興味がある」の割合は、2～6年の47.3%に比べ、7～9年が34.5%と低い。

[8] バリンピックに興味がありますか。

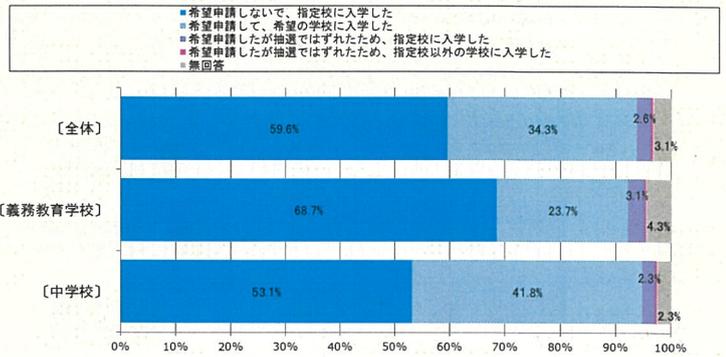


『肯定的な回答』をした児童・生徒は、全体で65%を超えている。2～6年で66.5%、7～9年で62.2%である。
「とても興味がある」の割合は、2～6年の33.3%に比べ、7～9年で24.0%と低い。

9

[D. 品川区の学校選択制について]

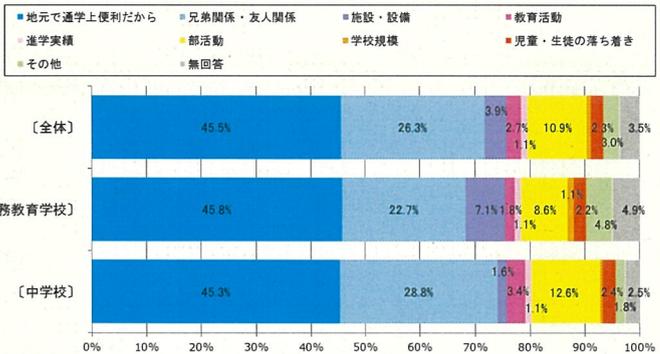
[9] (7年) 学校を選択する際、指定校以外を希望申請しましたか。また、結果どこに入学しましたか。



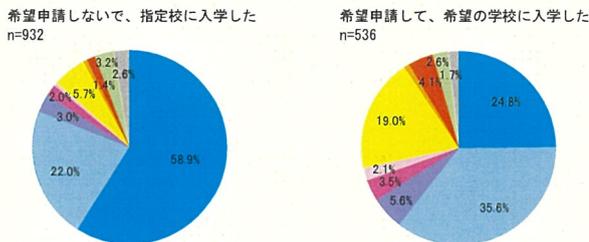
「希望申請しないで、指定校に入学した」が59.6%と最も高く、次いで「希望申請して、希望の学校に入学した」が34.3%となっている。
義務教育学校では、「希望申請しないで、指定校に入学した」が68.7%と高い。
中学校では「希望申請しないで、指定校に入学した」が53.1%と半数を超え、「希望申請して、希望の学校に入学した」も41.8%と高い。

10

[10] 学校(指定校または指定校以外)を選択する際、最も重視したことを1つだけ選んでください。(7年)(1/2)



[全体] 学校選択の希望状況別(設問9とのクロス集計)



(単位:人)	地元で通学上便利だから	兄弟関係・友人関係	施設・設備	教育活動	進学実績	部活動	学校規模	児童・生徒の落ち着き	その他	無回答	計
希望申請しないで、指定校に入学した	549	205	28	19	5	53	6	13	30	24	932
希望申請して、希望の学校に入学した	133	191	30	19	11	102	5	22	14	9	536
希望申請したが抽選ではずれたため、指定校に入学した	15	8	3	3	1	9	0	0	2	0	41
希望申請し、抽選ではずれたが、指定校以外の学校に入学した	0	1	0	2	0	2	0	1	0	0	6

◆その他の記述(上位3項目)

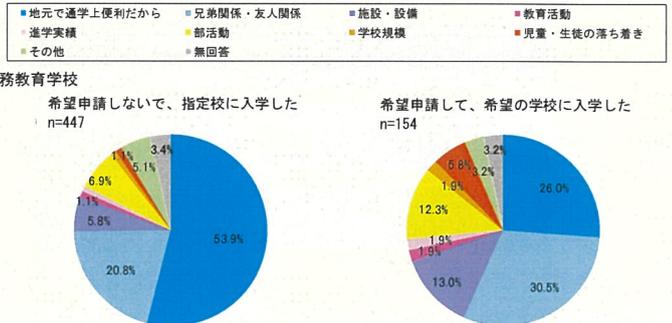
No	その他の記述	内訳
1	義務教育学校だったから	1.0%
2	親に勧められた、親が決めた	0.3%
3	学校がある場所(親族の家に近い等)	0.2%

学校を選択する際、最も重視したことは、「地元で通学上便利だから」が45.5%と最も高く、次いで「兄弟関係・友人関係」が26.3%となっている。「施設・設備」は義務教育学校のほうが中学校より高い。学校選択の希望状況別みると、「地元で通学上便利だから」は『希望申請しないで、指定校に入学した』で55%を超え、最も高い。「兄弟関係・友人関係」、「部活動」は『希望申請して、希望の学校に入学した』で高い。
その他において47件の記述があった。「義務教育学校だったから」が1.0%で最も高い。

11

[10] 学校(指定校または指定校以外)を選択する際、最も重視したことを1つだけ選んでください。(7年)(2/2)

[義務教育学校・中学校] 学校選択の希望状況別(設問9とのクロス集計)



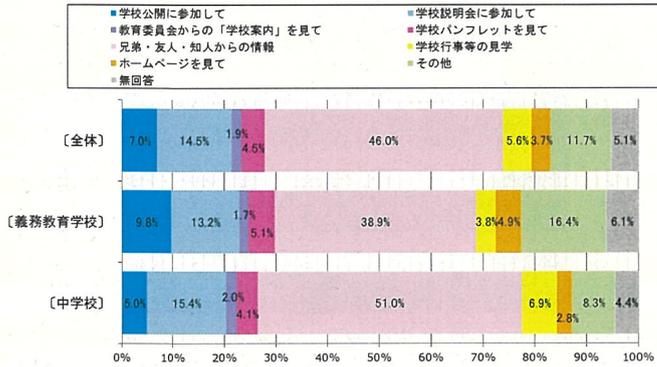
(単位:人)	地元で通学上便利だから	兄弟関係・友人関係	施設・設備	教育活動	進学実績	部活動	学校規模	児童・生徒の落ち着き	その他	無回答	計
希望申請しないで、指定校に入学した	241	93	26	5	4	31	4	5	23	15	447
希望申請して、希望の学校に入学した	40	47	20	3	3	19	3	9	5	5	154
希望申請したが抽選ではずれたため、指定校に入学した	8	3	0	3	0	4	0	0	2	0	20
希望申請し、抽選ではずれたが、指定校以外の学校に入学した	0	1	0	1	0	0	0	0	0	0	2

(単位:人)	地元で通学上便利だから	兄弟関係・友人関係	施設・設備	教育活動	進学実績	部活動	学校規模	児童・生徒の落ち着き	その他	無回答	計
希望申請しないで、指定校に入学した	308	112	2	14	1	22	2	8	7	9	465
希望申請して、希望の学校に入学した	83	144	10	16	8	83	2	13	9	4	382
希望申請したが抽選ではずれたため、指定校に入学した	7	5	3	0	1	5	0	0	0	0	21
希望申請し、抽選ではずれたが、指定校以外の学校に入学した	0	0	0	1	0	2	0	1	0	0	4

義務教育学校・中学校において、学校選択をする際、最も重視したことを学校選択の希望状況別で見ると「地元で通学上便利だから」は義務教育学校・中学校いずれも『希望申請しないで、指定校に入学した』で50%を超え、最も高い。「兄弟関係・友人関係」は義務教育学校・中学校いずれも『希望申請して、希望の学校に入学した』で最も高い。「施設・設備」は義務教育学校の『希望申請して、希望の学校に入学した』で10%を超える。「部活動」は中学校の『希望申請して、希望の学校に入学した』で20%を超える。

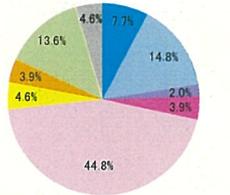
12

[11] 学校(指定校または指定校以外)を選択する際、最も重視した情報を1つだけ選んでください。(7年)(1/2)

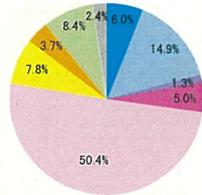


[全体] 学校選択の希望状況別(設問9とのクロス集計)

希望申請しないで、指定校に入学した
n=932



希望申請して、希望の学校に入学した
n=536



(単位:人)	学校公開に参加して	学校説明会に参加して	教育委員会からの「学校案内」を見て	学校パンフレットを見て	兄弟・友人・知人からの情報	学校行事等の見学	ホームページを見て	その他	無回答	計
希望申請しないで、指定校に入学した	72	138	19	36	418	43	36	127	43	932
希望申請して、希望の学校に入学した	32	80	7	27	270	42	20	45	13	536
希望申請したが抽選ではずれたため、指定校に入学した	3	8	1	5	15	1	1	7	0	41
希望申請し、抽選ではずれたが、指定校以外の学校に入学した	0	0	0	1	4	1	0	0	0	6

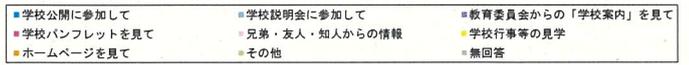
◆その他の記述(上位3項目)

No	その他の記述	内訳
1	義務教育学校	3.2%
2	通学の便(近い、習い事等に通いやすい等)	2.0%
3	部活動の実績、体験	0.8%

学校を選択する際、最も重視した情報は、「兄弟・友人・知人からの情報」が46.0%と最も高く、中学校では50%を超える。
学校選択の希望状況別で、差や特徴的な傾向は見られなかった。
その他において177件の記述があった。「義務教育学校」が3.2%で最も高い。

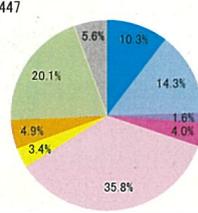
[11] 学校(指定校または指定校以外)を選択する際、最も重視した情報を1つだけ選んでください。(7年)(2/2)

[義務教育学校・中学校] 学校選択の希望状況別(設問9とのクロス集計)

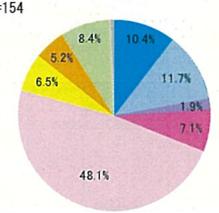


義務教育学校

希望申請しないで、指定校に入学した
n=447



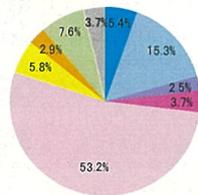
希望申請して、希望の学校に入学した
n=154



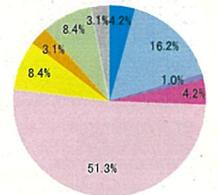
(単位:人)	学校公開に参加して	学校説明会に参加して	教育委員会からの「学校案内」を見て	学校パンフレットを見て	兄弟・友人・知人からの情報	学校行事等の見学	ホームページを見て	その他	無回答	計
希望申請しないで、指定校に入学した	46	64	7	18	160	15	22	90	25	447
希望申請して、希望の学校に入学した	16	18	3	11	74	10	8	13	1	154
希望申請したが抽選ではずれたため、指定校に入学した	1	4	0	3	9	0	1	2	0	20
希望申請し、抽選ではずれたが、指定校以外の学校に入学した	0	0	0	0	2	0	0	0	0	2

中学校

希望申請しないで、指定校に入学した
n=485



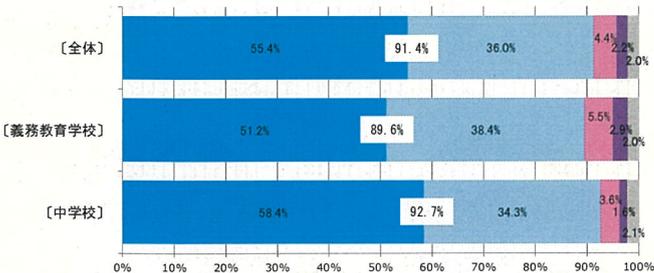
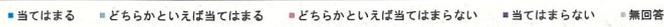
希望申請して、希望の学校に入学した
n=382



(単位:人)	学校公開に参加して	学校説明会に参加して	教育委員会からの「学校案内」を見て	学校パンフレットを見て	兄弟・友人・知人からの情報	学校行事等の見学	ホームページを見て	その他	無回答	計
希望申請しないで、指定校に入学した	26	74	12	18	258	28	14	37	18	485
希望申請して、希望の学校に入学した	16	62	4	16	196	32	12	32	12	382
希望申請したが抽選ではずれたため、指定校に入学した	2	4	1	2	6	1	0	5	0	21
希望申請し、抽選ではずれたが、指定校以外の学校に入学した	0	0	0	1	2	1	0	0	0	4

義務教育学校・中学校において、学校選択をする際、最も重視した情報を学校選択の希望状況別でみると「兄弟・友人・知人からの情報」は『希望申請しないで、指定校に入学した』、『希望申請して、希望の学校に入学した』いずれでも最も高く、中学校では50%を超える。
学校選択の希望状況別で、差や特徴的な傾向は見られなかった。

[12] 学校選択制は良い制度だと思う。(7年)



『肯定的な回答』をした児童・生徒は、全体で90%を超える。
「当てはまる」の割合は中学校が58.4%で、義務教育学校の51.2%に比べわずかに高い。