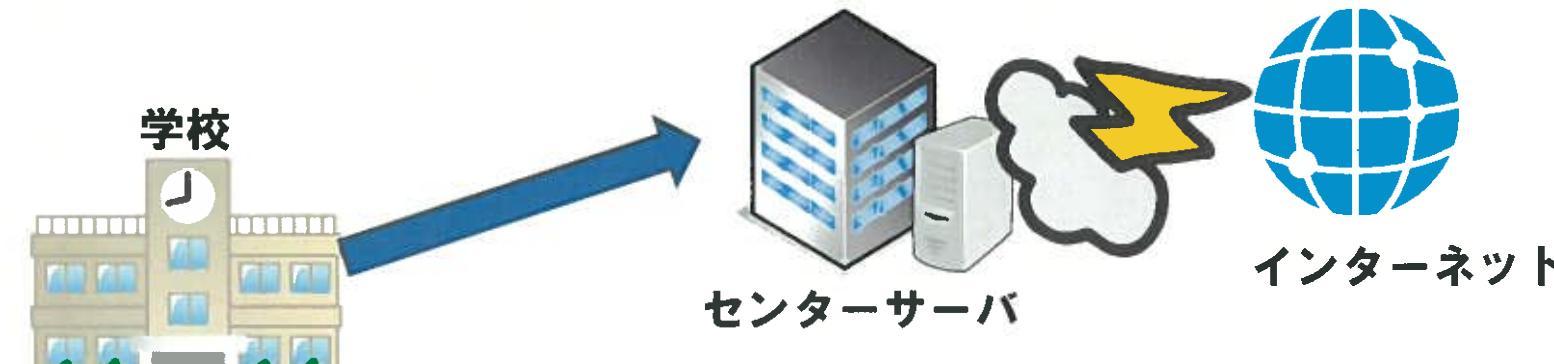


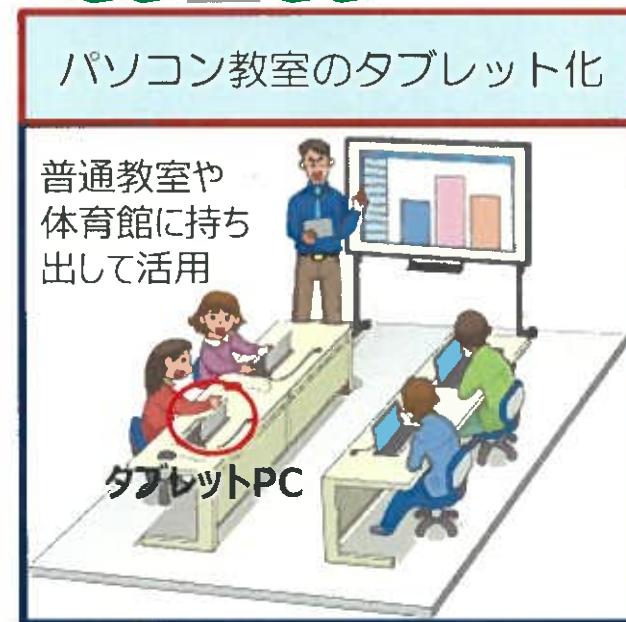
学校ICTの推進

令和2年11月9日
文教委員会
所管事務調査資料

教材系ネットワーク



平成26・29年度に導入
令和2年9月現在 1115台
全学校で電子黒板を活用



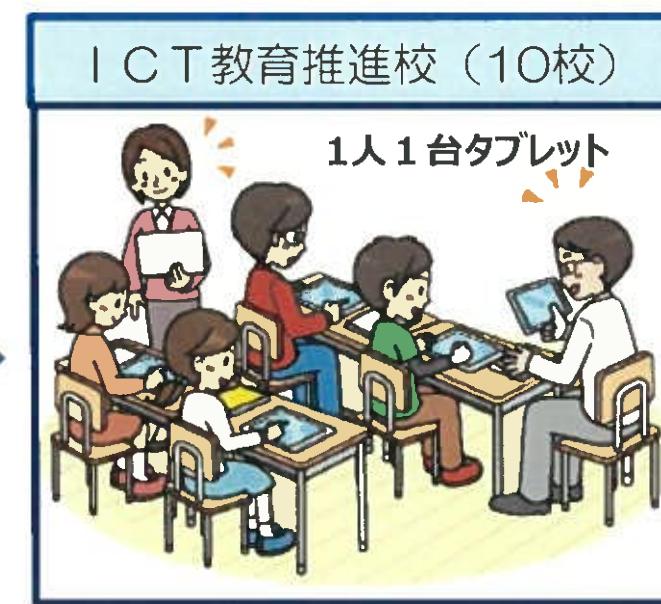
普通教室や
体育館に持ち
出して活用
タブレットPC



平成29年度 8校
平成30年度 11校
平成31年度 9校
整備完了予定



平成26年度に導入
平成30年度機器更新
※495台配備



タブレットPCに品川区トータル学習システムを導入
1人1台タブレットPCの配備 (2570台)
※ICT推進校は、
パソコン教室のコンピュータを廃止

1人1台のタブレット端末の配備について

仕事でも、家庭でも、社会のあらゆる場所でICTの活用が日常のものとなり、パソコンやスマートフォン、タブレット端末など、誰もがICT機器を扱う時代になりました。

国が進める「GIGAスクール構想」を、品川区として推進するため、タブレット端末を児童・生徒に1人1台配備します。(6,9年生は12月、1~5・7・8年生は2月末までに配備予定)

※GIGAスクール構想：児童・生徒向けの1人1台端末と、高速大容量の通信ネットワークを一体的に整備し、多様な子どもたちを誰一人取り残すことなく、公正に個別最適化された創造性を育む教育を、全国の学校現場で持続的に実現させる取り組みです。

GIGA:
Global and Innovation
Gateway for Allの略

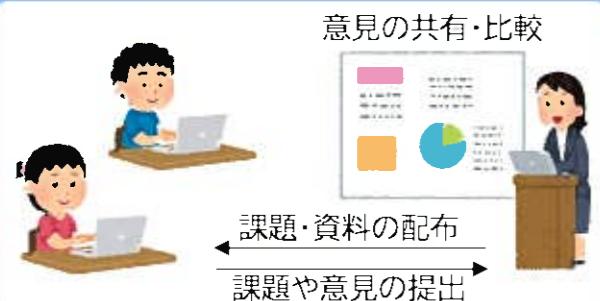
配備するタブレット端末と特徴

iPad セルラーモデル※
(キーボード付き保護ケース付属)



タブレット端末の活用イメージ

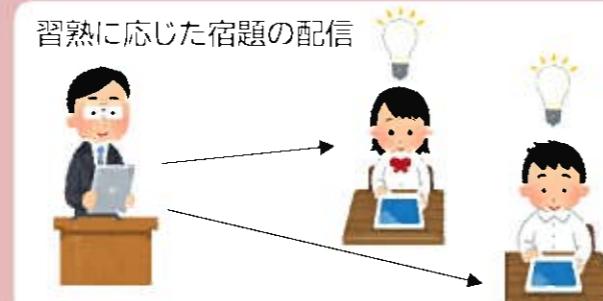
学校で



意見の共有・比較

課題・資料の配布
課題や意見の提出

家庭で



習熟に応じた宿題の配信



異学年や連携校
との協働学習



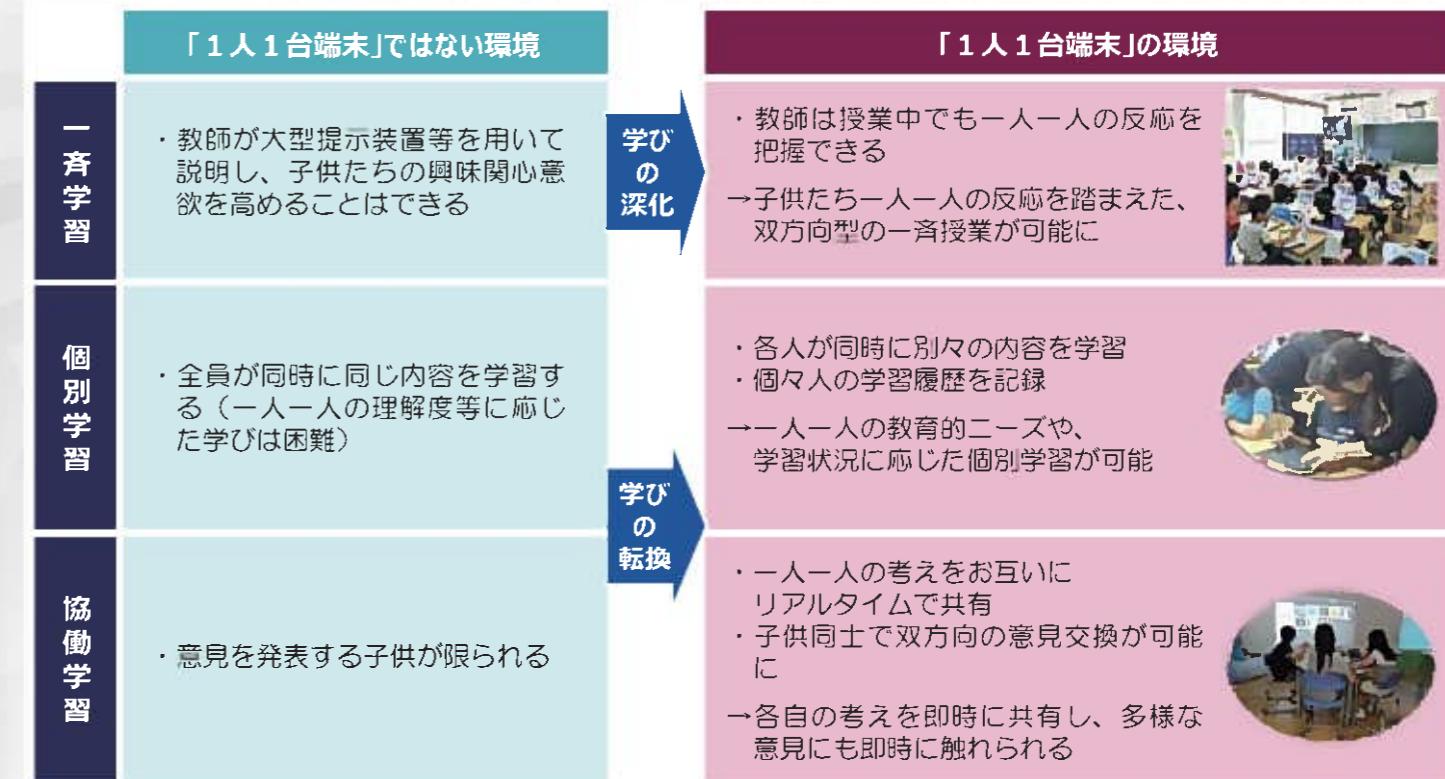
協働学習の充実、個別最適化した学びを実現します

「GIGAスクール構想の実現へ」(文部科学省)より

GIGAスクール構想

- ✓ 1人1台端末と、高速大容量の通信ネットワークを一体的に整備することで、特別な支援を必要とする子供を含め、多様な子供たちを誰一人取り残すことなく、公正に個別最適化され、資質・能力が一層確実に育成できる教育ICT環境を実現する
- ✓ これまでの我が国の教育実践と最先端のICTのベストミックスを図ることにより、教師・児童生徒の力を最大限に引き出す

$$\text{これまでの教育実践の蓄積} \times \text{ICT} = \text{学習活動の一層の充実
主体的・対話的で深い学びの視点からの授業改善}$$



ICTの活用により充実する学習の例

- 調べ学習 課題や目的に応じて、インターネット等を用い、様々な情報を主体的に収集・整理・分析
- 表現・制作 推敲しながらの長文の作成や、写真・音声・動画等を用いた多様な資料・作品の制作
- 遠隔教育 大学・海外・専門家との連携、過疎地・離島の子供たちが多様な考えに触れる機会、入院中の子供と教室をつないだ学び
- 情報モラル教育 実際に情報・情報技術を活用する場面（収集・発信など）が増えることにより、情報モラルを意識する機会の増加

タブレット（iPad）活用に向けた研修ロードマップ

| | 令和2年 9月 | 10月 | 11月 | 12月 | 1~2月 | 3月以降 | |
|--------------|--|--|--|----------------|--|---|---|
| 管理職向け研修 | | <p><GIGAスクール構想説明会>Online 国が推し進めるGIGAスクール構想の概要と公教育における意義を理解する。</p> <ul style="list-style-type: none"> ・10月8日開催 ・学識経験者（国立教育政策研究所 稲本徹 総括研究員）による講演 ・管理職、ICT推進教員向け | <p><iPad基本操作研修>集合 実機を使って、iPadの基本的な操作や活用方法、学校におけるICT機器の活用方法を理解する。</p> <ul style="list-style-type: none"> ・業者を講師に招く ・管理職、ICT推進教員向け | <p>6・9学年配布</p> | <p>全学年配布</p> | | |
| ICT推進教員等向け研修 | <p><Zoomの活用方法研修>Online 各校におけるZoomの活用法を紹介し、今後の積極的な活用を促す。</p> <ul style="list-style-type: none"> ・9月29日開催 ・積極的に取り組む事例の紹介 | <p><mu-note・eライブラリ活用研修>集合 ・10月20・22・30日 分散開催</p> <ul style="list-style-type: none"> ・業者を講師に招く ・ICT推進教員向け <p>[mu-note]</p> <ul style="list-style-type: none"> ・基本的な操作方法や活用方法を理解する。 <p>[eライブラリ]</p> <ul style="list-style-type: none"> ・機能と活用方法を理解し、授業や家庭学習における活用法を検討する。 | <p><保護者マニュアル説明>集合 保護者向けに作成したマニュアルを元に、使い方、ルール、トラブル対応方法等について理解する。</p> <ul style="list-style-type: none"> ・iPad基本操作研修に併せて実施 | | <p><ICT活用実践研修>集合 6・9年生活用により見られた課題を払い出し、3月からの全校活用に向けて活用法を協議する。</p> | <p>学年・教科ごとにタブレットを活用した授業を開発する。</p> | |
| 校内研修 | | <p><GIGAスクール構想理解研修> 構想説明会を踏まえて、GIGAスクール構想の概要と個別最適化された学習指導と「主体的・対話的で深い学び」の指導について共通理解を図る。</p> | <p><mu-note・eライブラリ操作研修> 都から貸与された端末と校内のPC等を使って、活用する。</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ICT推進教員が講師 | | <p><ICT活用校内ロードマップ作成> 校内におけるロードマップを区のロードマップに合わせて作成し、全教職員で共通理解を図る。</p> | <p>SNS学校ルーム研修> 校内外における児童・生徒使用のルールを校内で決め、共通理解を図る。</p> | <p><服務研修> 端末利用に関わる服務の取扱いと事故事例について理解を図る。</p> |