

予算特別委員会

予算特別委員会は、3月4日から18日のうちの計8日間にわたり平成31年度予算および平成30年度補正予算の審査を行いました。最終日の3月18日には、平成31年度予算について、各会派を代表して10人の委員が各会計歳入歳出予算の全般にわたり総括質疑を行いました。

その後、各会派より意見表明を行い、採決をしました。(各会派の意見表明は、4～5ページに掲載。) 総括質疑における質問の要旨は、以下のとおりです。

〈総括質疑〉

本多 健信 委員(自・未)
防災対策強化(ブロック塀の除却費助成、防災協定等)、高齢者への思いやり、後世に残し伝えたい取組みについて

伊藤 昌宏 委員(自・未)
防災対策(SNS等を活用した防災意識の向上施策等)、ICT化推進(ICT化を進める業務分野等)について

あくつ 広王 委員(公明)
品川区におけるSDGsの推進(区の姿勢、担当部署の設置等)、区立小・中学校給食、区民交通傷害保険について

塚本 よしひろ 委員(公明)
防災対策(空き家の除却の実績と密集市街地解消等)、子育て・教育(短時間就労者への入園支援等)について

中塚 亮 委員(共産)
羽田新飛行ルート(区の反対表明、落下物対策、区民世論、区民投票の実施)について

鈴木 ひろ子 委員(共産)
国民健康保険(構造的な問題、子どもの均等割無料化等)、特別養護老人ホーム(増設計画の作成等)について

木村 けんご 委員(民・無)
非核平和都市品川宣言、人権啓発(青少年への人権指導等)、地域スポーツ支援、心の健康づくり事業について

大倉 たかひろ 委員(民・無)
シティプロモーション(「わ!しながわ」の活用、リバースグラフィティ等)、にぎわいの創出、防災について

須貝 行宏 委員(無品)
10連休の対処方針(ごみ収集、保育サービス、危機管理体制等)、プレミアム付区内共通商品券、いじめについて

田中 さやか 委員(ネット)
まちづくり(建物の高さ、容積率等を制限する条例の制定等)、羽田新飛行ルート、ヤングケアラーの問題について

特別委員会の活動

2月～3月

2月から3月末までの委員会の主な活動は次のとおりです。

行財政改革特別委員会

- 2月27日 請願・陳情審査2件。
特定事件調査のまとめについて決定。
①基礎自治体のあり方に関する事
②区有施設・公有地等活用に関する事
③偏在税制に関する事



オリンピック・パラリンピック推進特別委員会

- 2月28日 請願審査1件。
「障害者スポーツの推進に関する事」をテーマに、調査・研究。
日本財団パラリンピックサポートセンターを視察。
清泉女子大学と区のコラボ授業の報告について質疑。



日本財団パラリンピックサポートセンター(港区赤坂 日本財団ビル4階)

厚生委員会

- 2月25日 議案審査4件。
請願・陳情審査7件。
健康増進法の改正および東京都受動喫煙防止条例の制定の報告について質疑。
- 2月26日 報告6件(東品川シルバーセンターの大規模改修に伴うゆうゆうプラザへの転換、障害者福祉事業の整備状況など)について質疑。
平塚ゆうゆうプラザを視察。



平塚ゆうゆうプラザ(平塚二丁目10番)

建設委員会

- 2月25日 議案審査4件。
請願・陳情審査14件。
専決処分の報告について質疑。
- 2月26日 報告9件(品川区空き家等対策計画、中延二丁目旧同潤会地区防災街区整備事業に伴う施設建築物の竣工、武蔵小山賑わい軸街並み再生方針(案)の説明会開催、区内の魅力的な建築物の公開イベント「オープンしなけん」、勝島歩道橋南側エレベーター整備の工事計画の変更、目黒川安全航行啓発イベントの実施など)について質疑。



文教委員会

- 2月25日 議案審査9件。
請願・陳情審査2件。
専決処分の報告について質疑。
- 2月26日 報告4件(平成30年度品川区教育委員会事務事業の点検および評価報告書、平成30年度インフルエンザ様疾患による臨時休業措置状況、学事制度見直し案、区立幼稚園・保育園におけるインフルエンザ発生状況)について質疑。



常任委員会の活動

2月～3月

2月から3月末までの委員会の主な活動は次のとおりです。

総務委員会

- 2月25日 議案審査5件。
- 2月26日 報告6件(平成31年度都区財政調整、第23回品川区世論調査、男女共同参画のための品川区行動計画第5次等の策定、受動喫煙対策強化に伴う総合庁舎内の禁煙化、固定資産税および都市計画税の軽減措置の継続など)について質疑。



区民委員会

- 2月25日 報告3件(専決処分の報告、オリジナル出生届の配布、しながわ文化プログラム推進事業助成)について質疑。
- 2月26日 品川歴史館を視察。



品川歴史館(大井六丁目11番)。右は茶室「松滴庵」の様子。