体験型環境学習施設の整備について

建 設 委 員 会 資 料 平成 30 年 10 月 30 日 都 市 環 境 部 環 境 課

【事業の目的】

地球規模の温暖化を背景に、国内では環境に対する学びへの需要が高まっている。 未来をつくる担い手である子どもたちと、子どもを支える人たちをターゲットに、 環境を体感して学べる施設を戸越公園内に設置する。

1 立地場所

戸越公園内(豊町 2-1-30)

2 施設のキャッチコピー

『つなぐ つづける つくりだす ~エコなミライへ~』

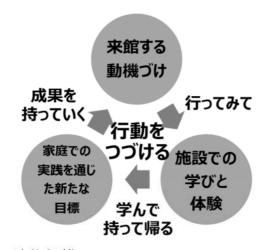
3 ターゲット

第1ターゲット:未来をつくる子どもたち 第2ターゲット:子どもを支える人たち

4 外観コンセプト

「環境と未来」⇔「文化と歴史」をつなぐ

5 施設の機能



6 建物規模

地上3階建て 延床面積 1850 ㎡ (予定)

7 スケジュール

平成 30 (2018) 年度 コンセプト検討 平成 31 (2019) 年度~ プロポーザル、設計 平成 32 (2020) 年度~ 工事 平成 34 (2022) 年春 開設

1.立地場所



区の中心地から発信 美しい環境を生かした学びの場

- ■戸越公園や近隣の文庫の森が育む豊かな 自然を生かした環境学習
- ■区の中心地で区内の多様な施設をつなぎ 一体的な学びと回遊性を創出



2.施設のキャッチコピー

つ なぐ つづける つくりだす~エコなミライへ~

人と人を「つなぐ」 公園と建物を「つなぐ」 施設を「つなぐ」

学びを「つづける」 意識を「つづける」 行動を「つづける」

にぎわいを「つくりだす」 新たなものを創り育てる

体験学習展示

発見を「つくりだす」

話題を「つくりだす」

今あるものをつなぎ持続可能にする

3.ターゲット

第1ターゲット

未来をつくる子どもたち

第2ターゲット

子どもを支える人たち

「点」から「面」へ一

子どもたちから、子どもたちに とって最も身近で支える家族・ 周りで支える学校や地域の 人々へと結びをつなげ、環境 行動の「わ!」をつくりだす。

第2ターゲット② 支える人(地域・学校など) 第2ターゲット① 支える人(家族) 第1ターゲット 子ども (点)

4.外観コンセプト

「環境と未来」⇔「文化と歴史」 をつなぐ

- ●木の設えをした建築 (間伐材利用を想定)
- ■屋上・壁面緑化 (建物温度上昇の抑制)
- 瓦屋根の要素や建物の 色合い等、隣接する薬医門 (戸越公園全体) と調和



▲外観イメージ

5.施設の機能

「行ってみよう」のきっかけをつくりだす

公園と一体的な 誰もが自由に使える 子どもたちが楽しむ 親子と地域のコミュニティ 区民活動と学習の拠点 ウッドデッキ 休憩スペース 親水スポット キッズスペース 多目的スペース











展示テーマ 環 境 に興 大型疑似体験



| 品川区環境基本計画楽しく学ぶ「見て・触つて」 | 基本目標1「温暖化対策」 ★メイン展示★ | 温暖化の現状や適応・緩和策を学習 |
|------------------------|-------------------------|-----------------------|
| | 基本目標2「資源循環」 | 3 R・食品ロス・モノの生まれ変わりを理解 |
| | 基本目標3「自然環境」 | 水とみどりを実際に育てる楽しさを体感 |
| | 基本目標4「生活環境」 | 大気・水質・土壌の保全の必要性を認識 |
| | 基本目標5「文化環境」 | "環境と歴史"をテーマに区の魅力を発見 |

学んだことを家庭につなぐ

学びの定着と効果の可視化につながる仕組み づくり(スマホアプリやインターネットの活用)

体験を家に持ち帰る

施設の 体験 終了後



体験結果を印刷・インターネット等で確認

成果を 行ってみて 持っていく、 行動を つづける 家庭での 施設での 実践を通じ 学びと た新たな 体験 目標 学んで 持って帰る

来館する 動機づけ

6.建物規模

地上3階建て 延床面積:1,850㎡(予定)

7.スケジュール

- ●平成30(2018)年度
- ●平成31(2019)年度~
- ●平成32(2020)年度~
- ●平成34(2022)年春

コンセプト検討

プロポーザル、設計

工事

開設