

平成 28 年度 保護者アンケートの結果（概要）

【目的】

品川区における教育施策の成果を検証し、より一層の充実を図る。

【対象者】

品川区立学校に通う全児童・生徒の保護者

【調査期間】

平成 29 年 1 月 25 日（水）から平成 29 年 2 月 3 日（金）まで

【調査方法】

質問紙調査（無記名）

【配布数および回答率等】

配布数 19,388 回答数 17,251（内、有効回答数 17,214） 回答率 89.0%

A. 家庭における教育方針とお子さんの生活・学習について

- ・ 基本的な生活習慣、挨拶、公共のルール等を子どもに身に付けさせている家庭は 80% を超える。
- ・ 家庭学習の習慣を身に付けさせている家庭は、1～6 年では約 85% であるが、7～9 年では約 65% である。
- ・ 読書の習慣付けを心掛けている家庭は、1～6 年では約 55% であるが、7～9 年では約 35% である。
- ・ 地域行事やボランティア活動に積極的に参加させている家庭は 50% を下回る。

- [1] 早寝・早起き・朝ごはん等の生活習慣を身に付けさせている家庭は、1～6 年では 90.4%、7～9 年では 80.2% である。
- [2] 家庭学習の習慣を身に付けさせている家庭は、1～6 年では 83.2%、7～9 年では 65.4% である。
- [5] 子どもとテレビ視聴やゲームの遊びの時間を決めている家庭は、1～6 年では 70.0%、7～9 年では 51.0% である。
- [7] 家庭で読書の習慣付けを心掛けている家庭は、1～6 年では 52.7%、7～9 年では 33.3% である。
- [8] 子どもが基本的な挨拶をしっかりとできるようにしている家庭は、1～6 年・7～9 年ともに 90% を超える。
- [9] 子どもを地域行事やボランティア活動に積極的に参加させている家庭は、1～6 年・7～9 年ともに 50% を下回る。
- [10] 子どもに学校や公共のルールを守らせている家庭は、1～6 年・7～9 年ともに 95% を超える。
- [12] 自転車の乗り方等、交通安全について家庭で話し合う機会をもつようにしている家庭は、1～6 年では 89.0%、7～9 年では 81.0% である。

B. お子さんが通っている学校の選択について

- ・学校選択制を利用し、希望申請により指定校以外に入学した割合は、約 30%である。
- ・学校選択の理由として最も多いのは、「地元で通学上便利だから」であり、現在通っている学校に満足している家庭は約 90%である。

- [20] 1～6年・7～9年ともに、学校選択制を利用し、希望申請により指定校以外に入学した割合は30%以上である。また、義務教育学校では39.6%、小学校・中学校では29.2%が希望申請して、希望の学校に入学している。
- [21] 学校選択の理由として最も多いのは、1～6年・7～9年・義務教育学校・小学校・中学校ともに「地元で通学上便利だから」である。次に多いのは、「兄弟関係・友人関係」である。
- [24] 1～6年では92.2%、7～9年では86.9%の保護者が、現在通っている学校に満足している。
- [25] 学校を選択することに責任を感じている保護者は、1～6年では90.2%、7～9年では86.5%である。

C. 学校に対する保護者のお考えについて

- ・1～6年の保護者は、7～9年の保護者に比べ、子どもが通っている学校に行っている回数が多い。
- ・学校の活動に協力してきた保護者は、1～6年では約80%であるが、7～9年では約70%である。
- ・PTA活動に積極的に協力してきた保護者は、1～6年では約65%であるが、7～9年では約55%である。

- [26] 1年間に学校に10回以上行った保護者は、1～6年では47.2%、7～9年では19.7%である。7～9年では3～5回行った保護者が44.1%であり、最も多い割合である。
- [27] 学校の活動に協力してきたと考えている保護者は、1～6年では81.5%、7～9年では68.6%である。
- [28] PTA活動に積極的に参加してきたと考えている保護者は、1～6年では66.3%、7～9年では52.9%である。
- [30] 子どもが通っている学校が地域と連携していると感じている保護者は、全体では92.0%であり、1～6年・7～9年・義務教育学校・小学校・中学校いずれも90%を超えている。

D. 品川区の教育施策について

- ・小中一貫教育に期待することで最も多いのは「学力向上」である。
- ・市民科をよい学習だと思っている保護者は80%超え、また、低学年からの英語教育を良い取組だと思っている保護者は90%を超える。
- ・義務教育を4・3・2年のまとまりで考えることは、子どもの学びや発達段階に合っていると思っている保護者は約60%である。
- ・外部評価は学校の改善に有効だと思っている保護者は80%を超える。
- ・区独自の学力定着度調査は子供の学力向上に有効だと思っている保護者は75%を超える。

- [32] 小中一貫教育に期待することで最も多いのは、1～6年・7～9年・義務教育学校・小学校・中学校ともに「学力向上」である。なお、次に多いのは、1～6年・7～9年・義務教育学校では「学習意欲の向上」であるが、小学校・中学校では「いじめ対策」である。
- [33] 区独自の市民科をよい学習だと思っている保護者は、1～6年では84.0%、7～9年では81.6%である。
- [34] 義務教育を4・3・2年のまとまりで考えることは、子どもの学びや発達段階に合っていると思っている保護者は、1～6年・7～9年ともに55%を超えている。また、義務教育学校の66.4%と比べると、小学校・中学校は55.1%と10ポイント以上低くなっている。
- [35] 他地区より授業時間を増やしていることを良いことだと思っている保護者は、1～6年・7～9年ともに80%を超えている。
- [36] 学校選択制を良い制度だと思っている保護者は、1～6年では74.2%、7～9年では75.1%である。
- [37] 外部評価（校区外部評価委員会または校区教育協働委員会による評価）が学校の改善に有効であると思っている保護者は、1～6年・7～9年ともに80%を超えている。
- [38] 区独自の学力定着度調査は子どもの学力向上に有効であると思っている保護者は、1～6年では83.0%、7～9年では78.9%である。
- [39] 低学年からの英語教育については、1～6年では93.9%、7～9年では91.4%の保護者が良い取組だと思っている。

平成28年度保護者アンケートの結果

平成28年度保護者アンケートの概要

【目的】

品川区における教育施策の成果を検証し、より一層の充実を図る。

【対象者】

品川区立学校に通う全児童・生徒の保護者

【調査期間】

平成29年1月25日（水）から平成29年2月3日（金）まで

【調査方法】

質問紙調査（無記名）

【配布数および回答率等】

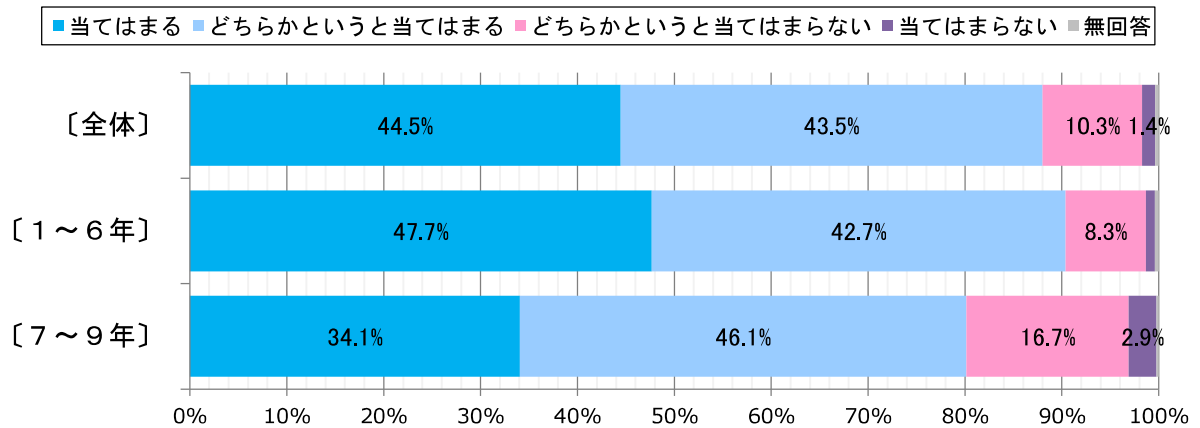
配布数 19,388 回答数 17,251（内、有効回答数 17,214） 回答率 89.0%

注 記

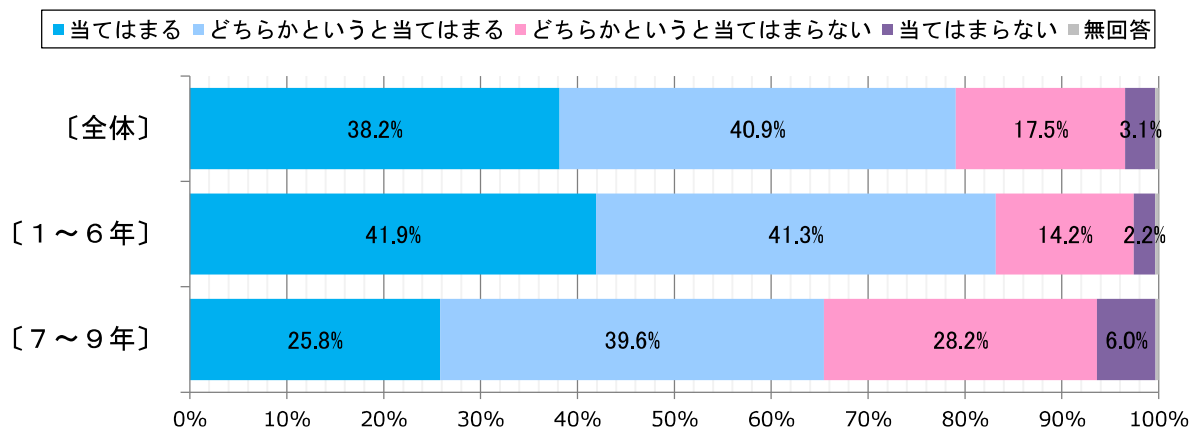
1. 数値の表記のない項目は、1%未満である。
2. 回答比率は、小数点以下第2位を四捨五入して表示しているため、各回答における百分率の合計が100%にならない場合がある。
3. 表中の「義務教育学校」とは、「日野学園」「伊藤学園」「八潮学園」「荏原平塚学園」「品川学園」「豊葉の杜学園」の6校の合計である。
4. 表中の「小学校」「中学校」とは、それぞれ、前項の義務教育学校6校を除く小学校31校、中学校9校の合計である。

[A. 家庭における教育方針とお子さんの生活・学習について]

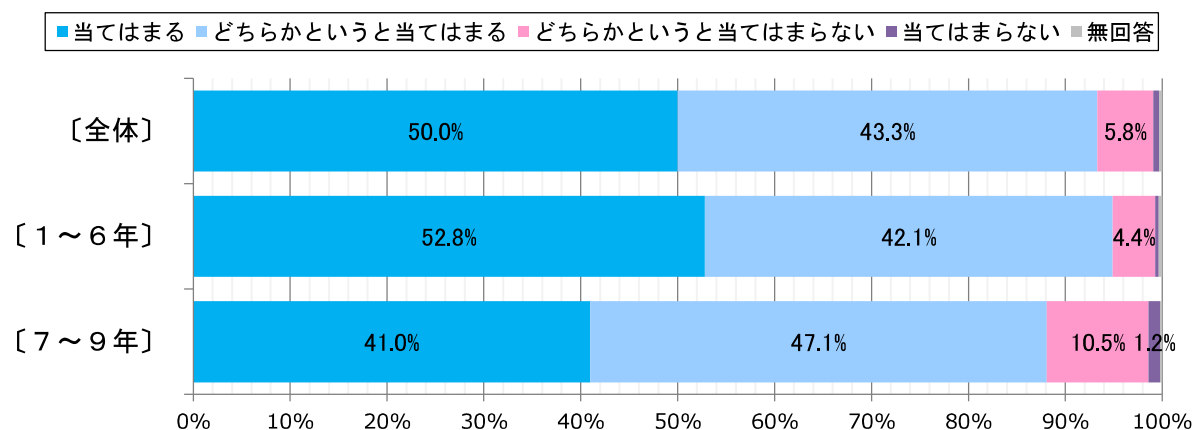
[1] 早寝・早起き・朝ごはん等の生活習慣を身に付けさせている。



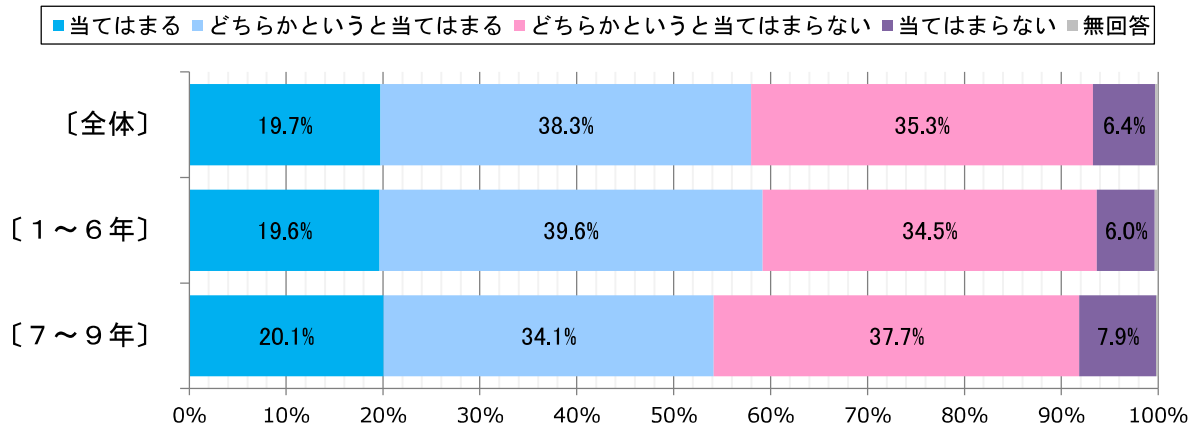
[2] 家庭学習の習慣を付けている。



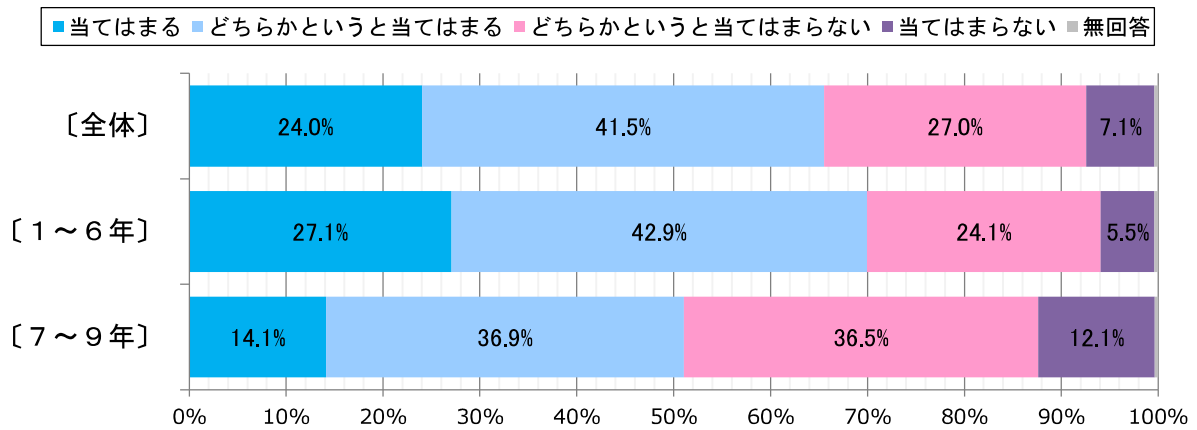
[3] 子どもと学校の出来事等について、話をする心を心掛けている。



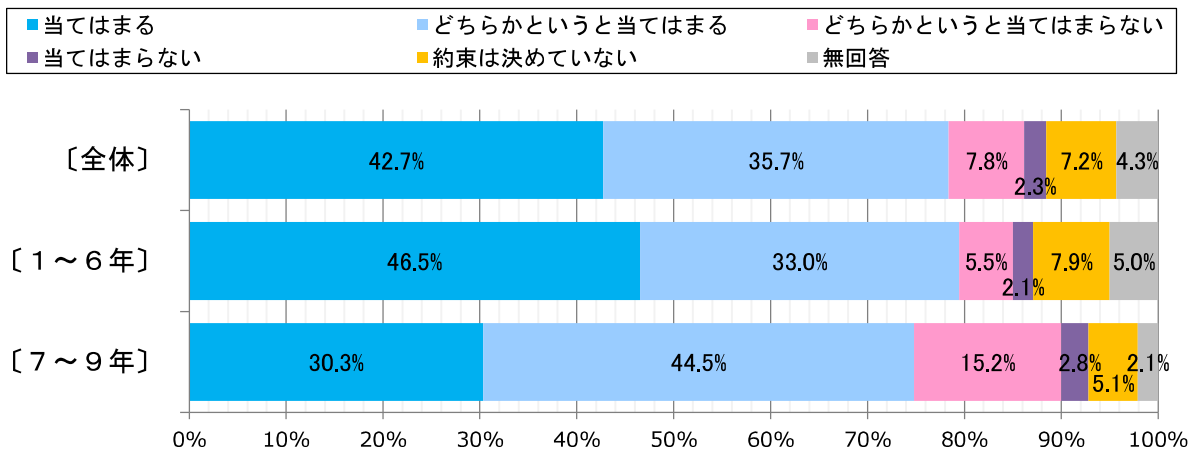
[4] 子どもに家事を分担させている。



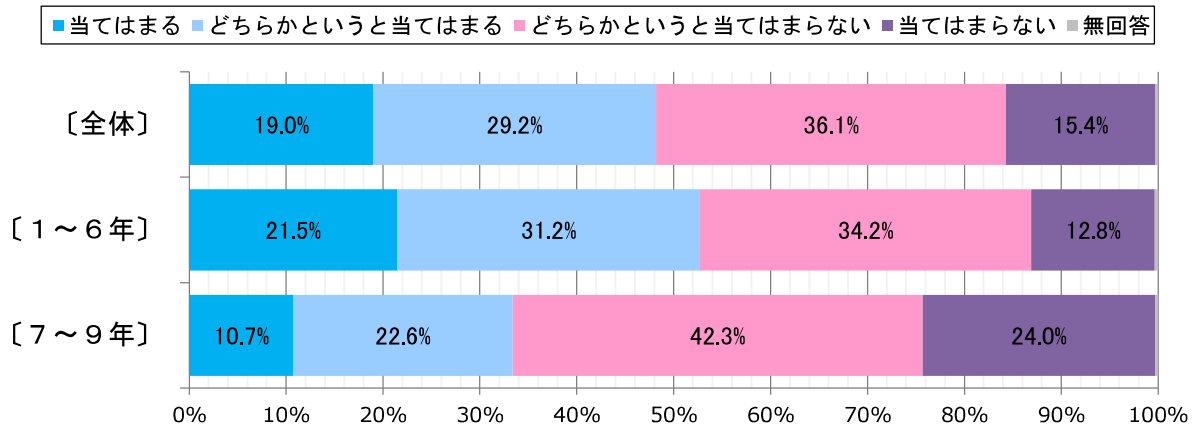
[5] 子どもとテレビ視聴やゲームの遊びの時間を決めている。



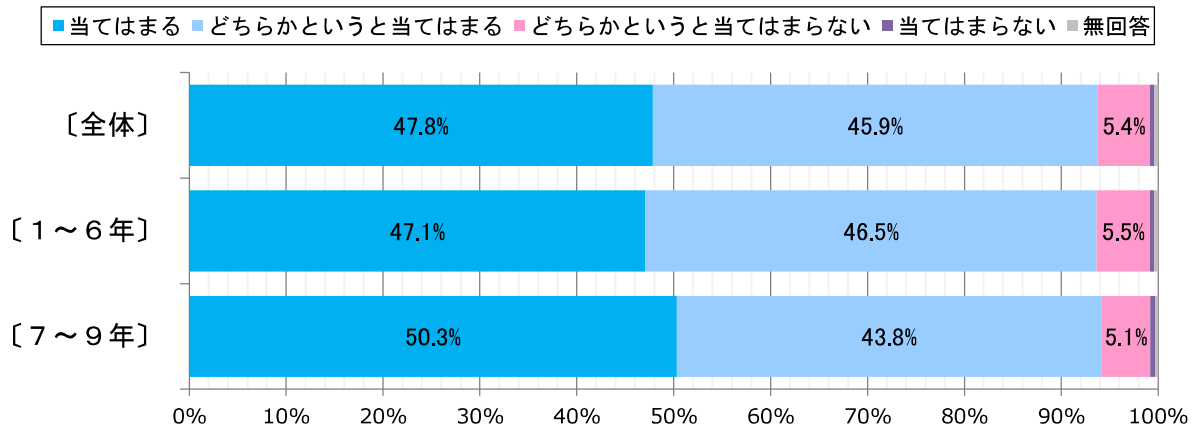
[6] 子どもに携帯電話やスマートフォンの使い方について約束を守らせている。



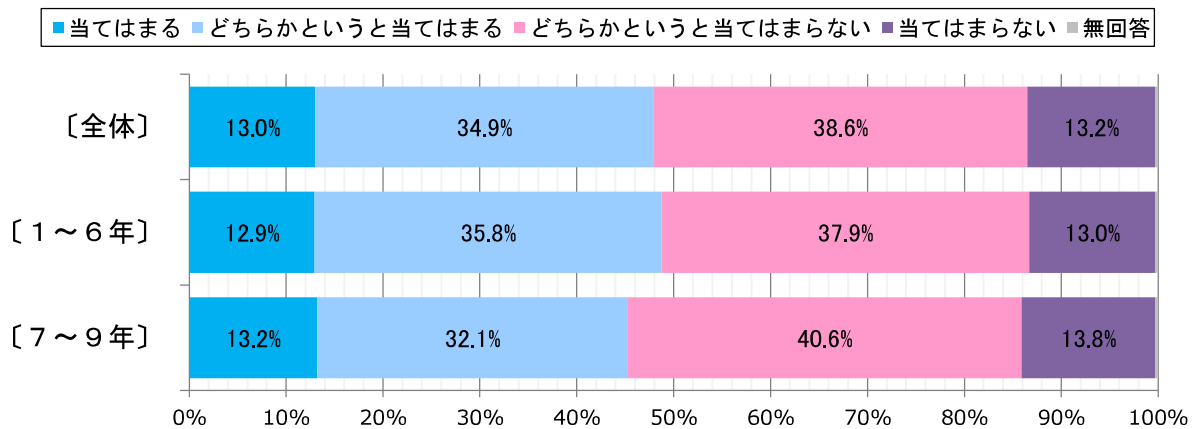
[7] 家庭で読書の習慣付けを心掛けている。



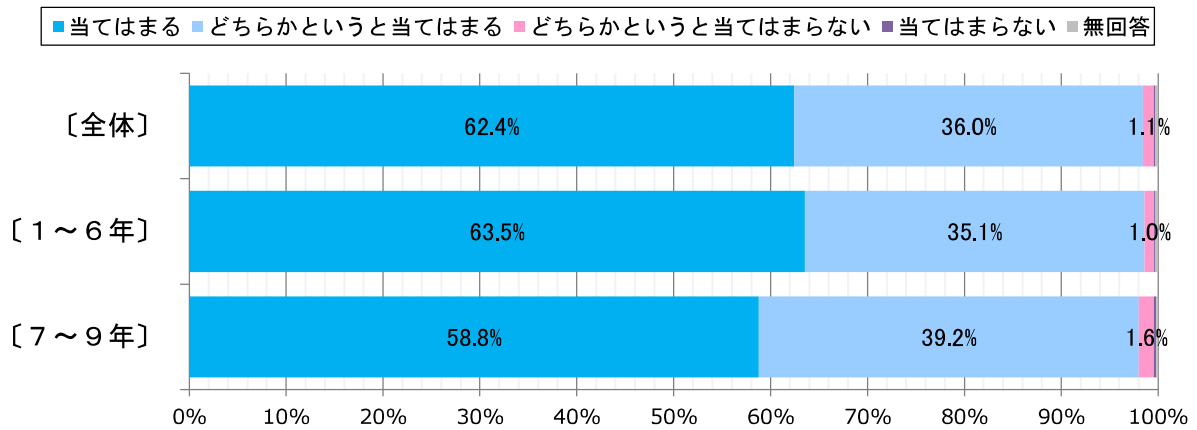
[8] 子どもが基本的な挨拶をしっかりとできているようにしている。



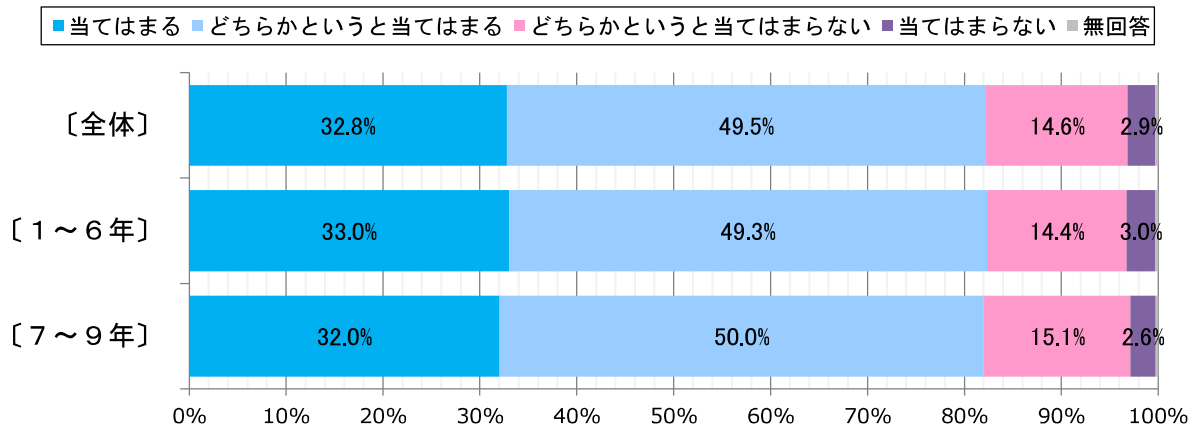
[9] 子どもに地域行事やボランティア活動に積極的に参加させている。



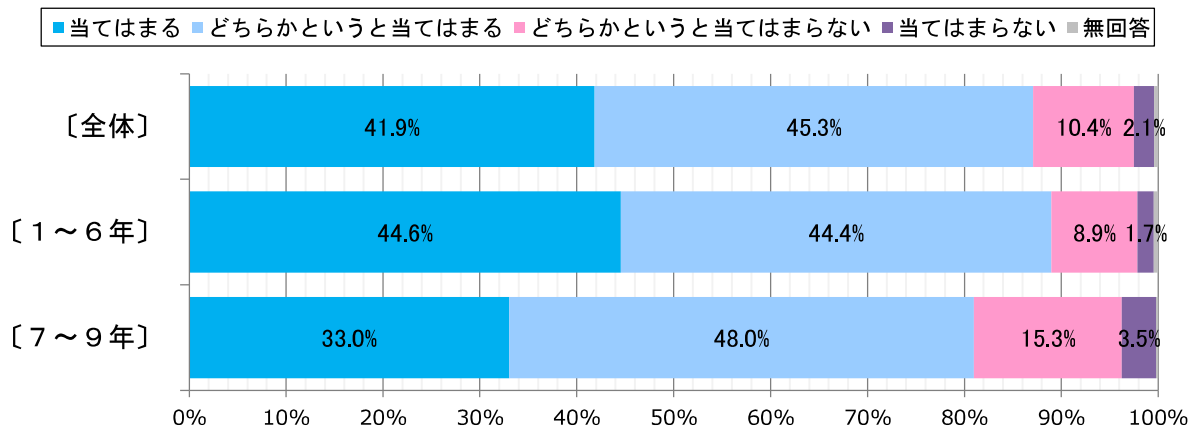
[10] 子どもに学校や公共のルールを守らせている。



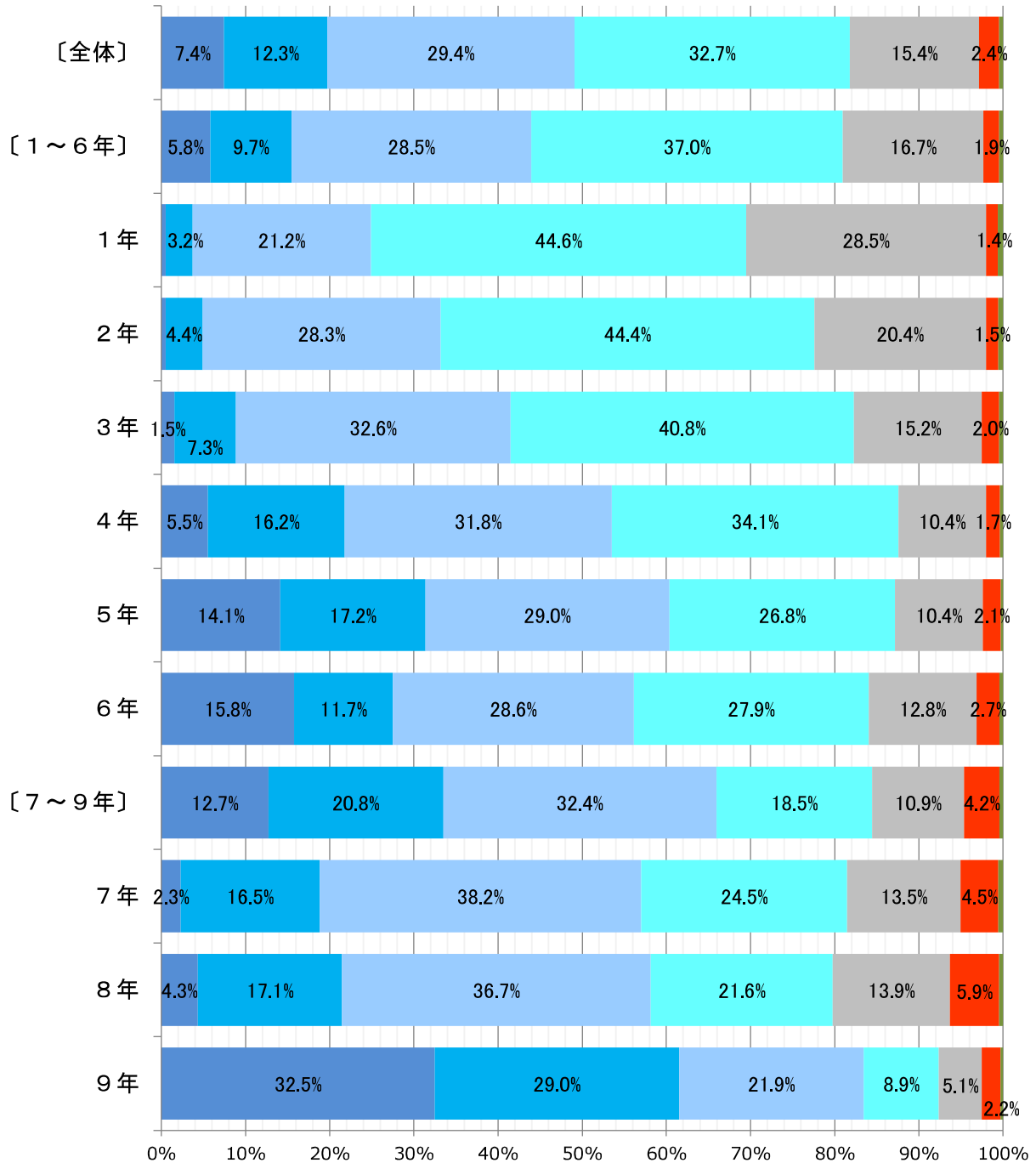
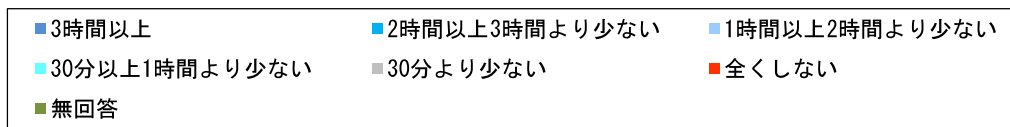
[11] いじめの問題について、家庭で話し合う機会をもつようにしている。



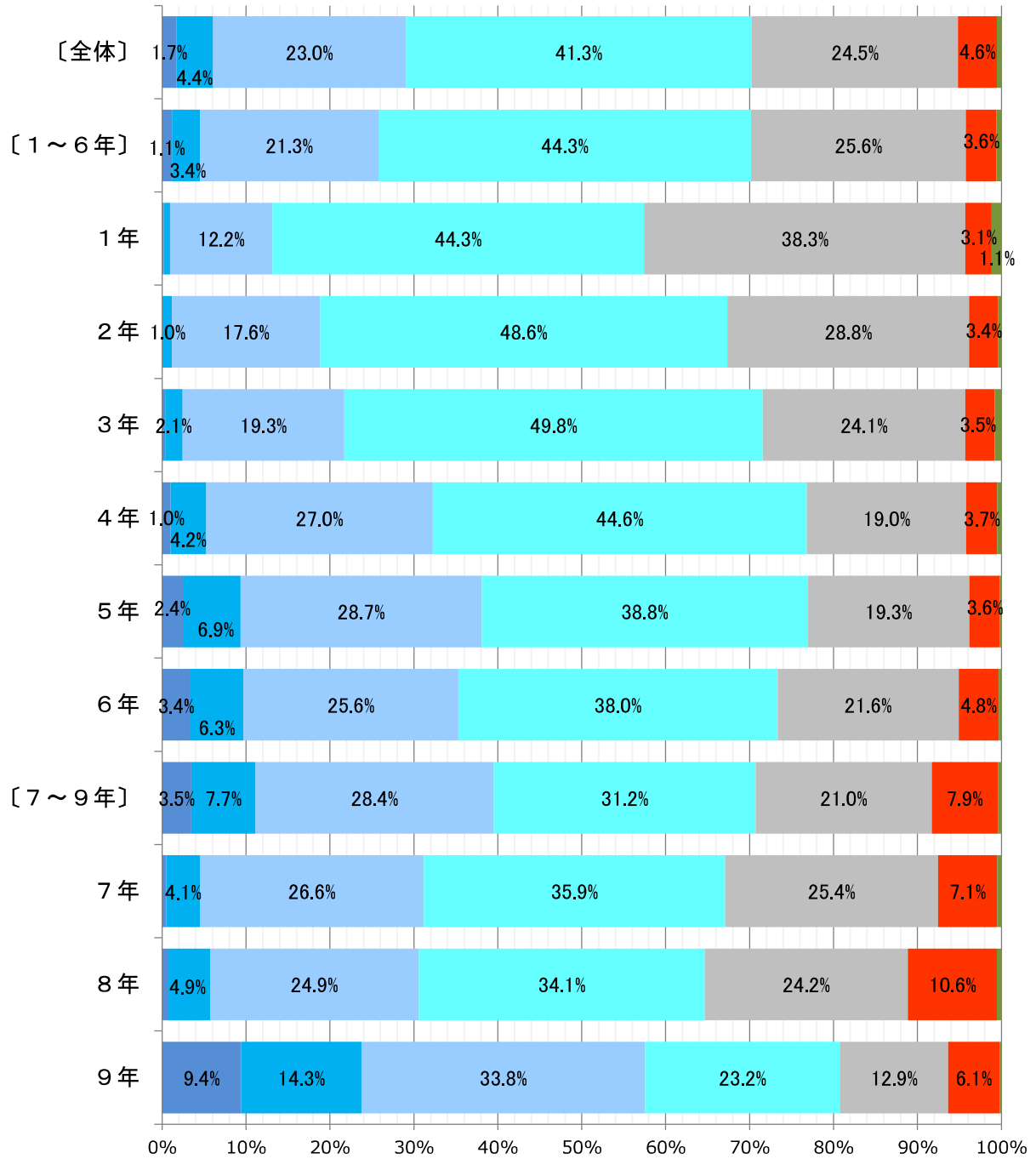
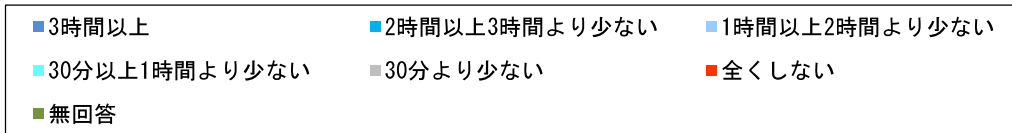
[12] 自転車の乗り方等、交通安全について家庭で話し合う機会をもつようにしている。



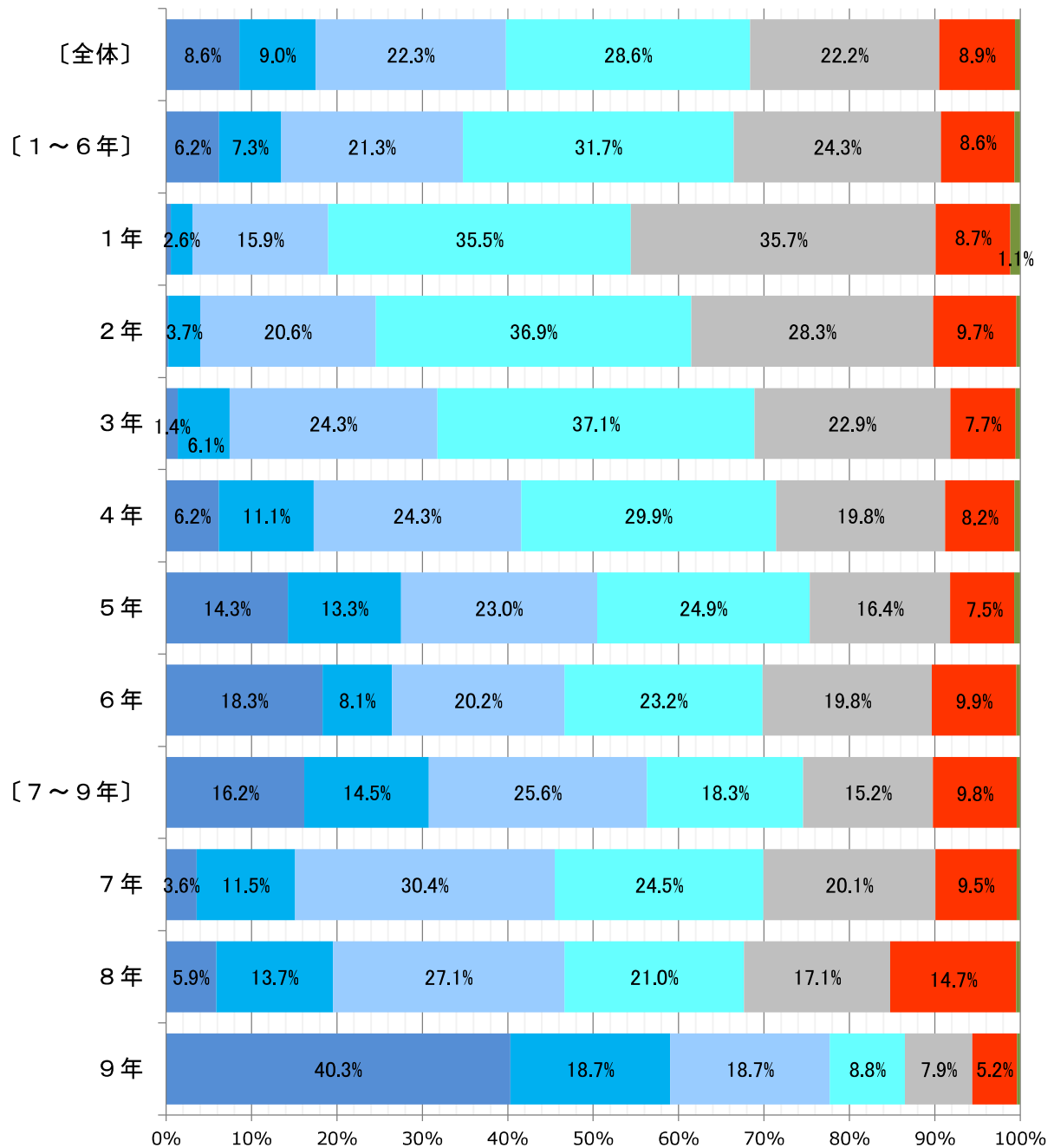
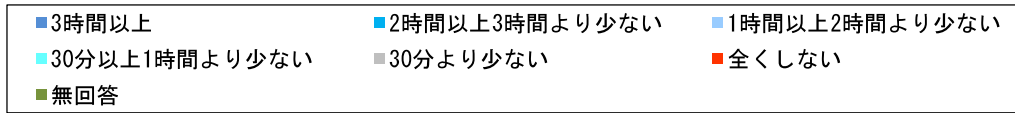
[13] 学校がある日の一日の家庭での学習時間(塾や家庭教師を含む)は平均してどのくらいですか。



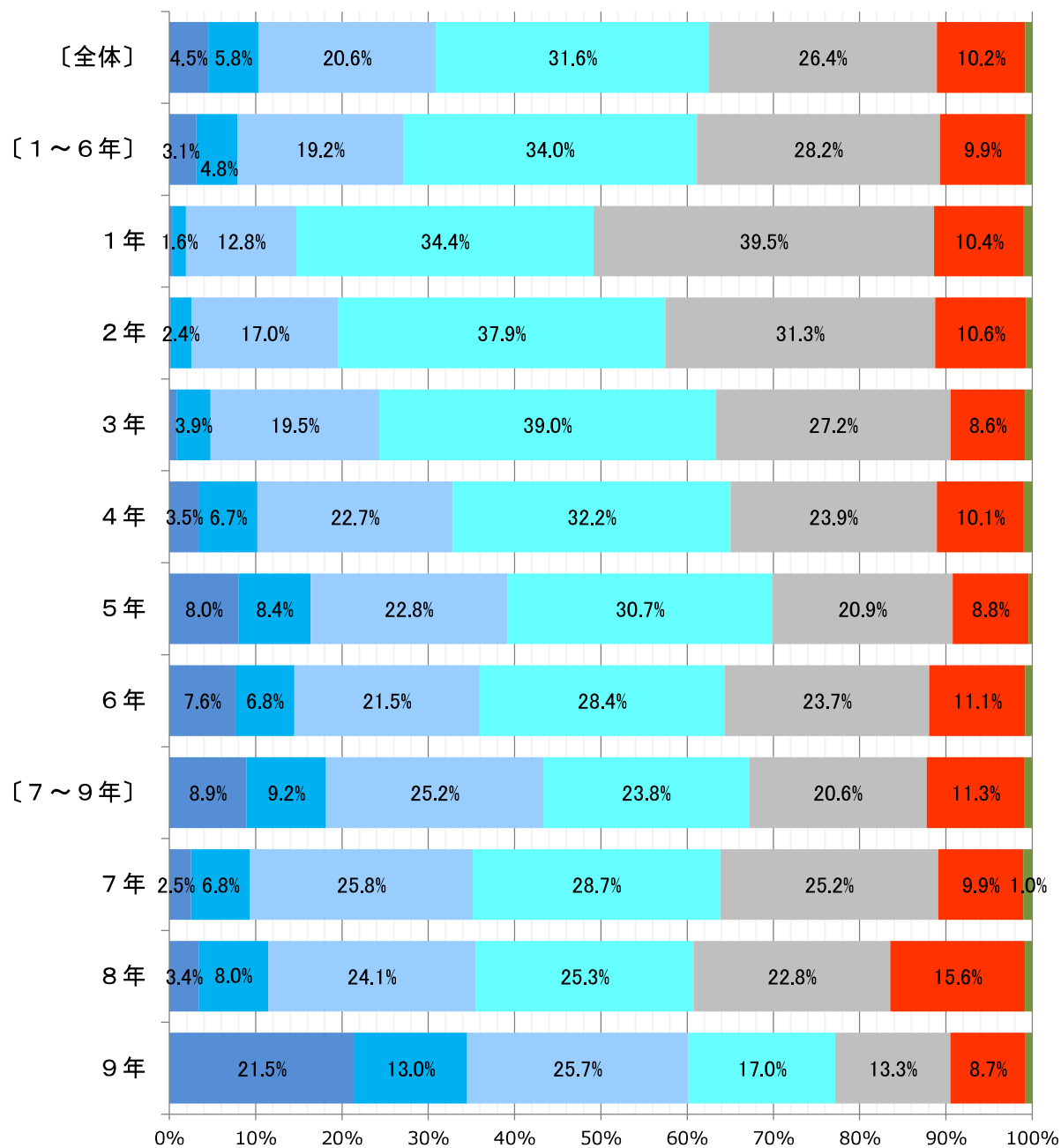
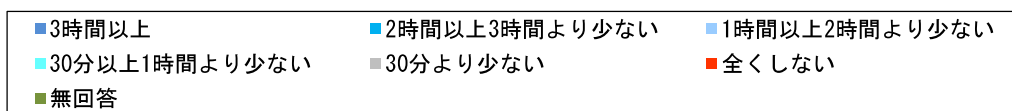
[14] その内、塾や家庭教師を含まない家庭での学習時間は平均してどのくらいですか。



[15] 学校がない日の一日の家庭での学習時間(塾や家庭教師を含む)は平均してどのくらいですか。

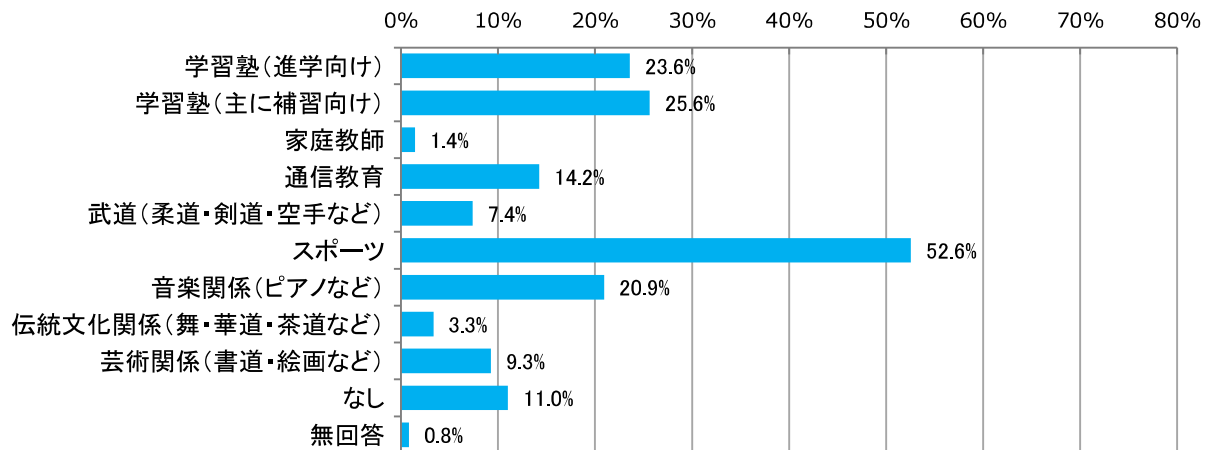


[16] その内、塾や家庭教師を含まない家庭での学習時間は平均してどのくらいですか。

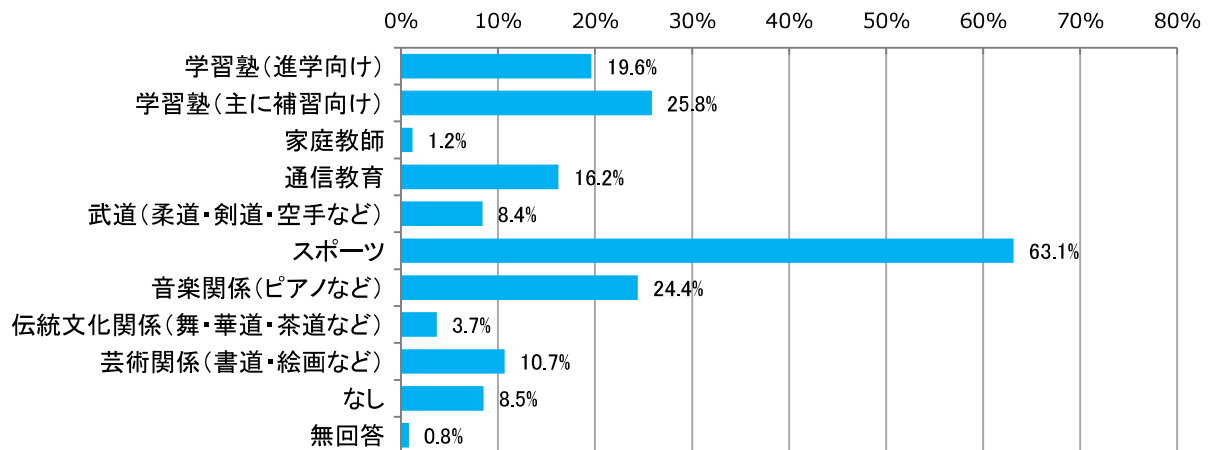


[17] 学校以外にどのような塾、習い事をしていますか。現在行っているものをすべて選んでください。

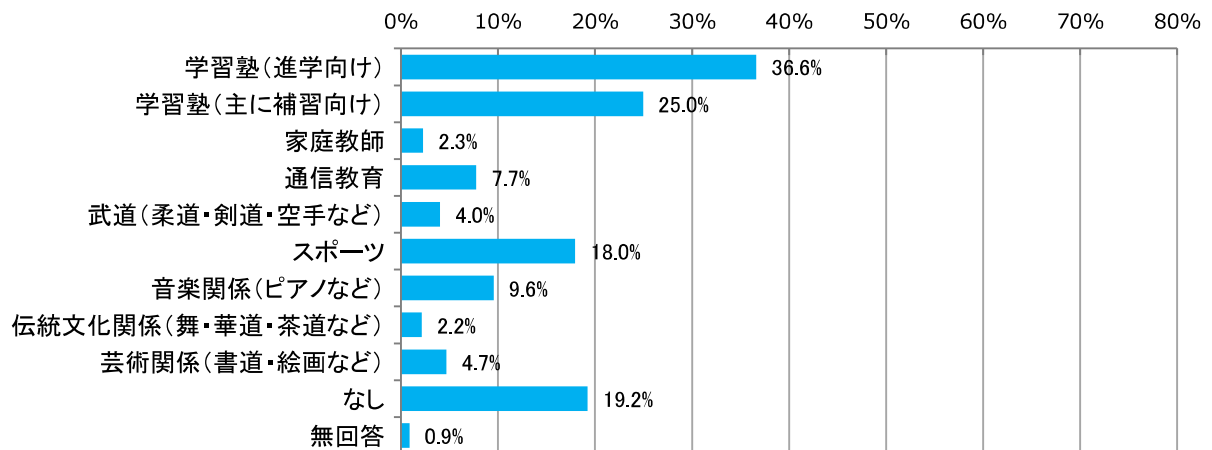
[全体]



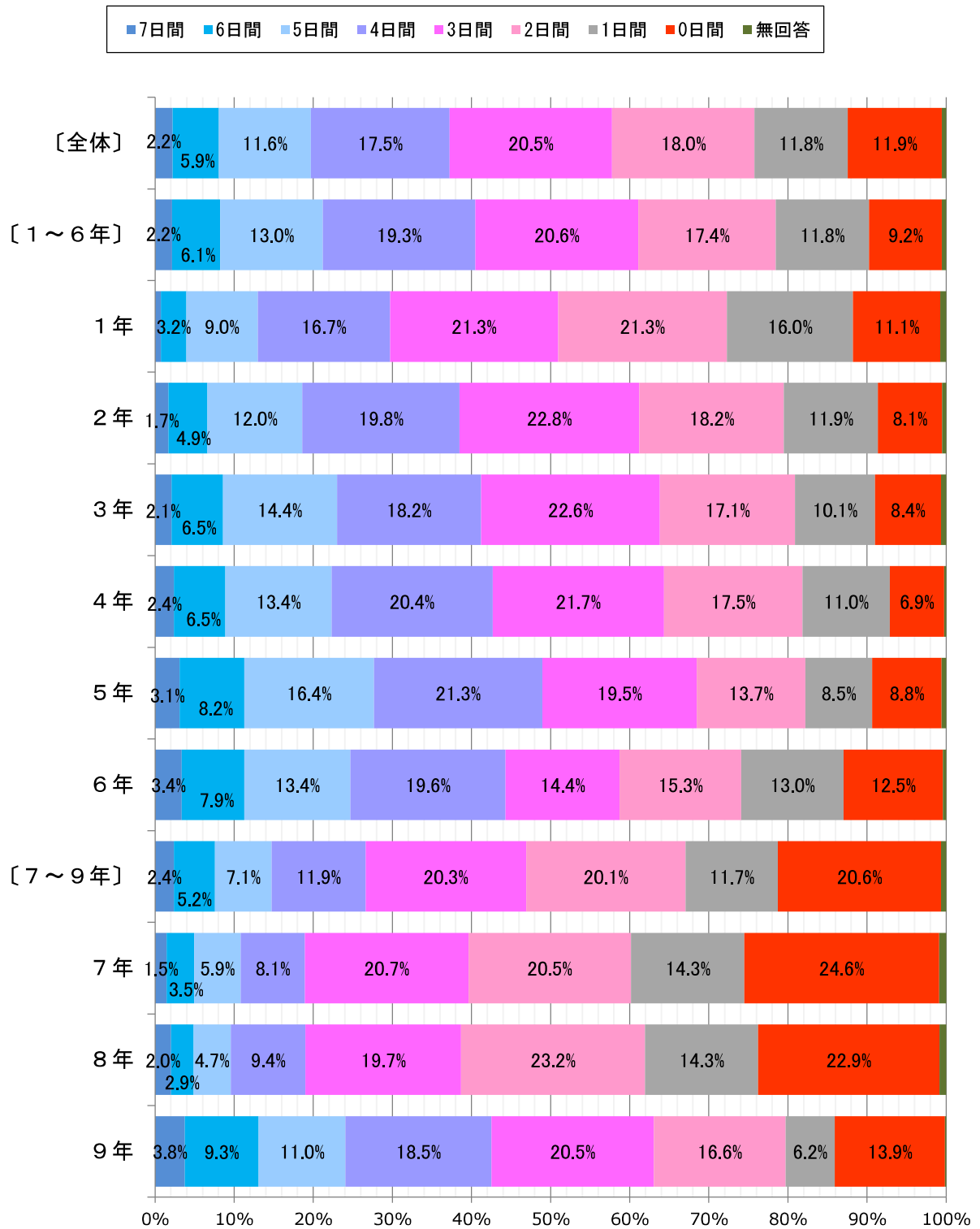
[1～6年]



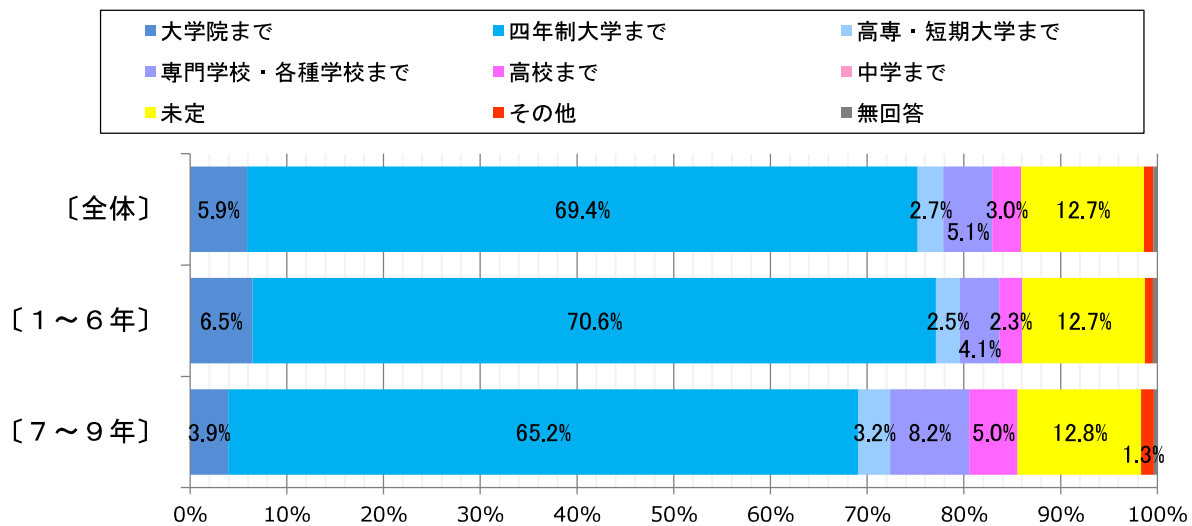
[7～9年]



[18] 1週間のうち、塾や習い事を何日間行っていますか。

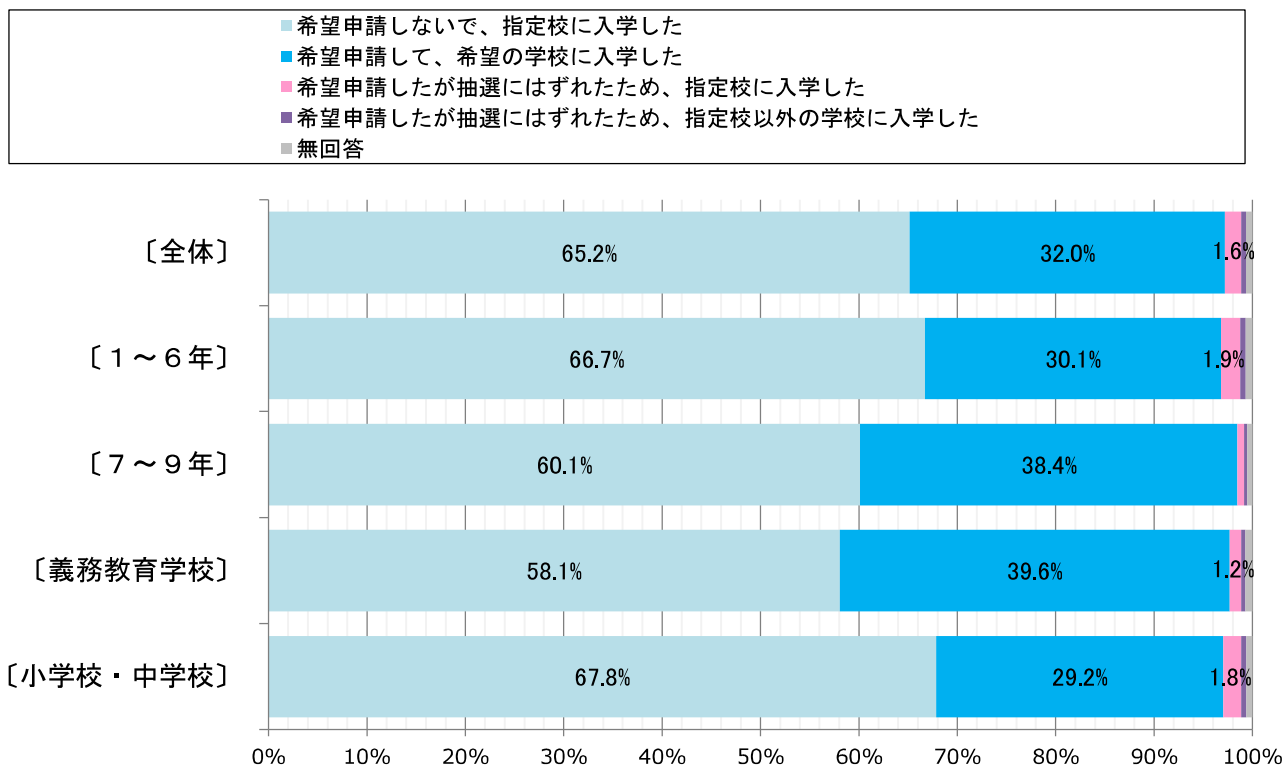


[19] お子さんを将来どこまでの学校に進学させたいとお考えですか。

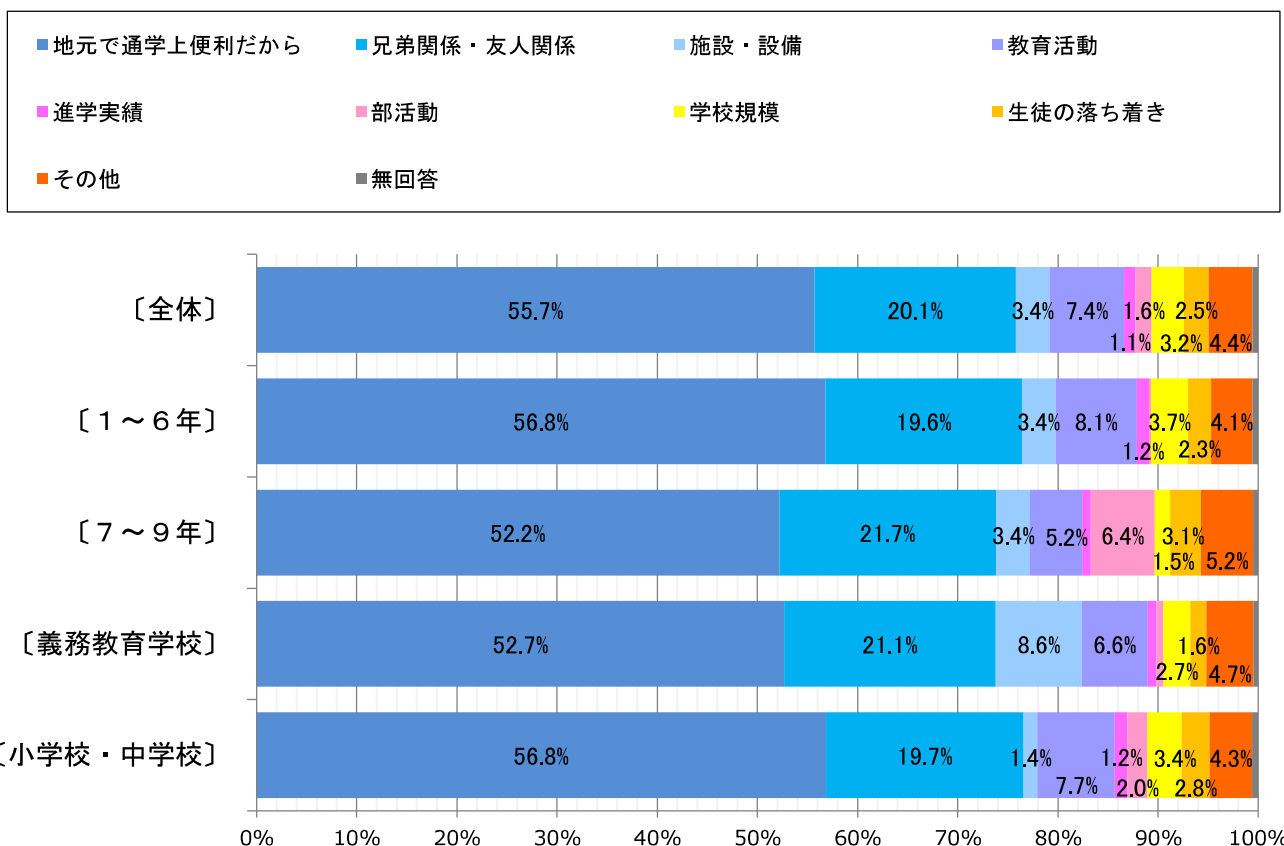


[B. お子さんが通っている学校の選択について]

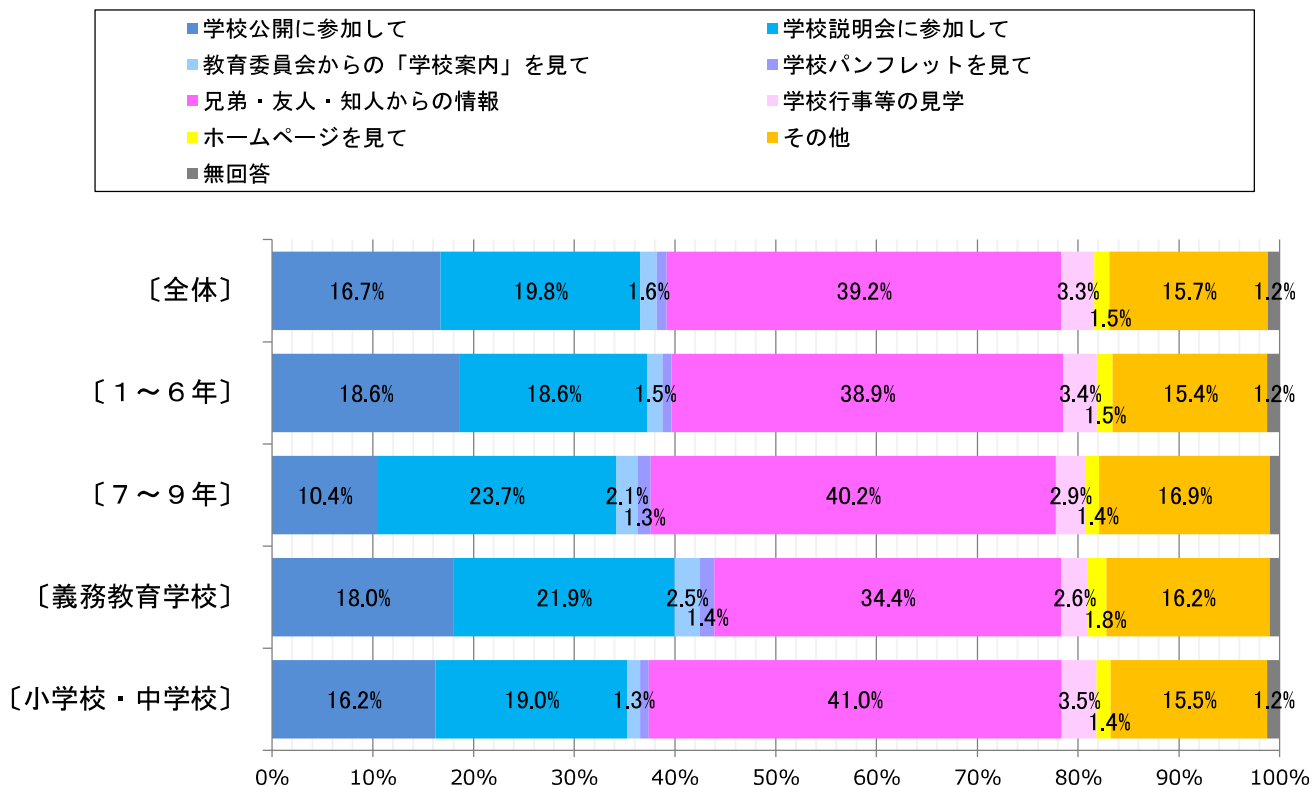
[20] 学校を選択する際、指定校以外を希望申請しましたか。また、結果どこに入学しましたか。



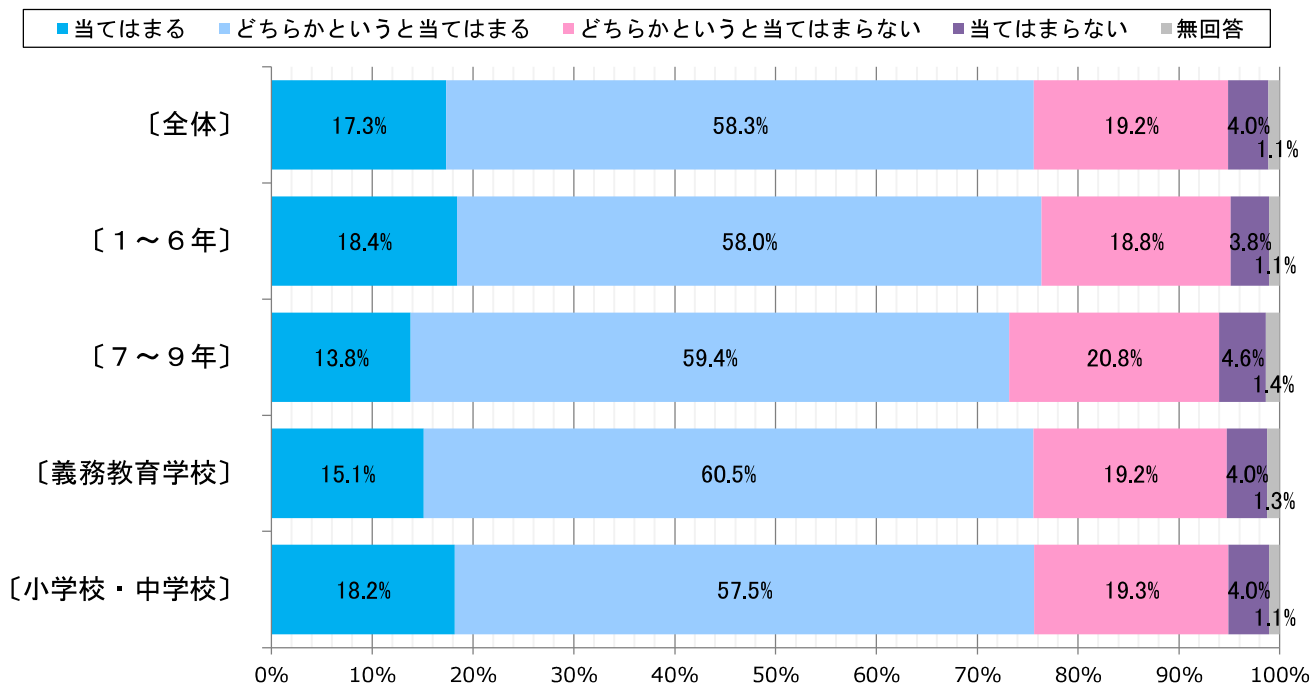
[21] 学校を選択する際、最も重視したことを1つだけ選んでください。



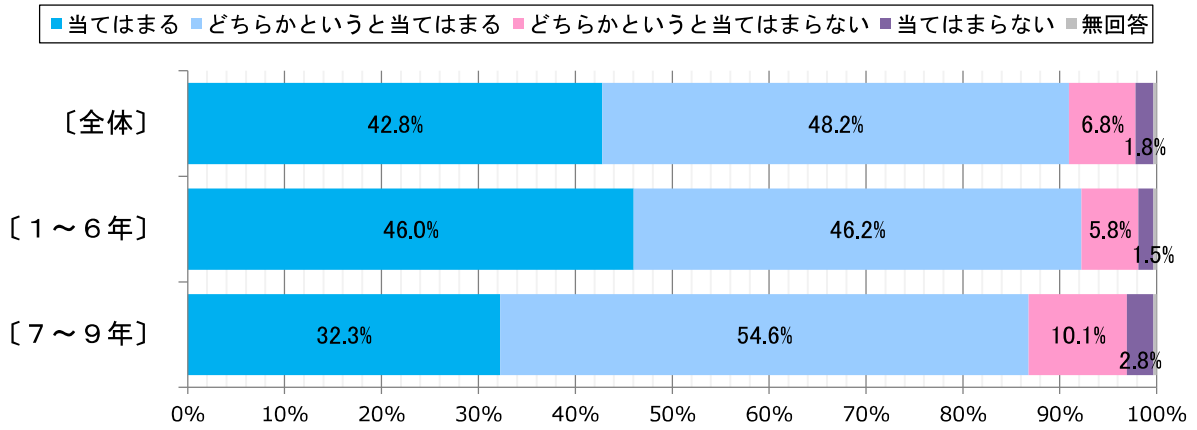
[22] 学校を選択する際、最も重視した情報を1つだけ選んでください。



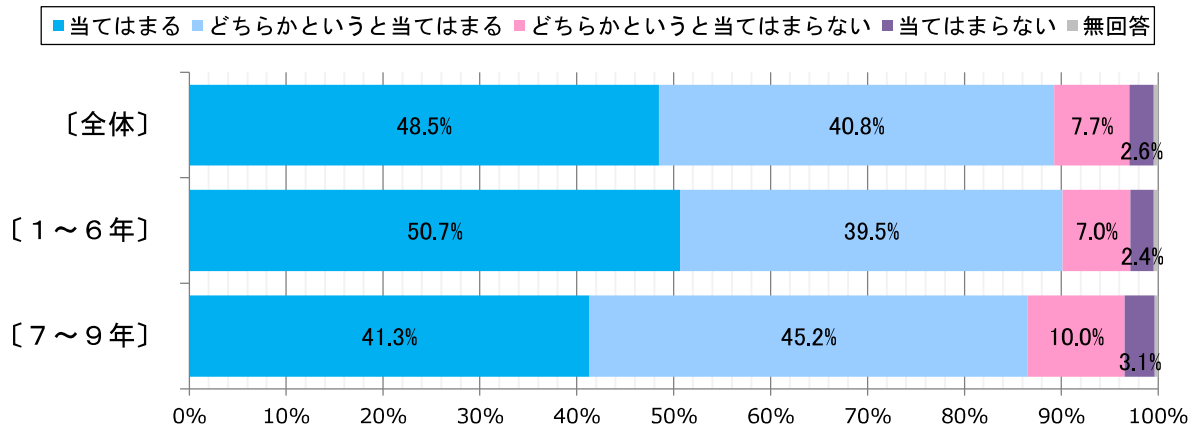
[23] 現在公開されている学校情報は学校を選択するには十分な内容である。



[24] 現在通っている学校に満足している。

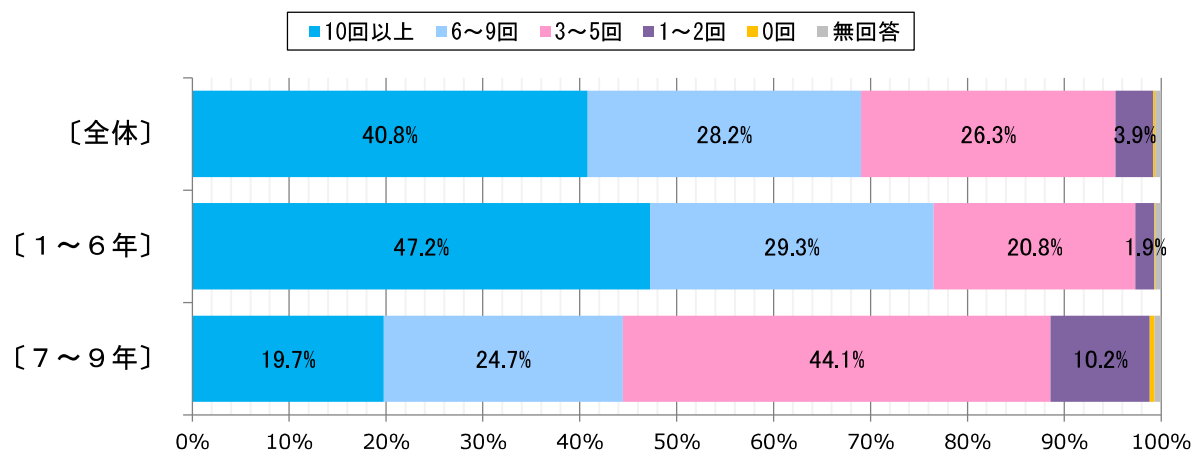


[25] 学校を選択することについて、保護者の責任を感じている。

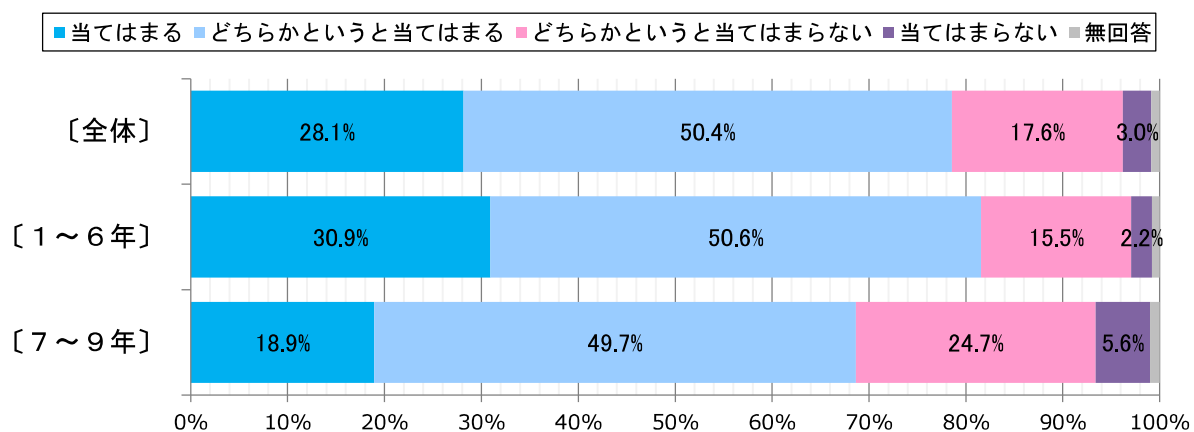


[C. 学校に対する保護者のお考えについて]

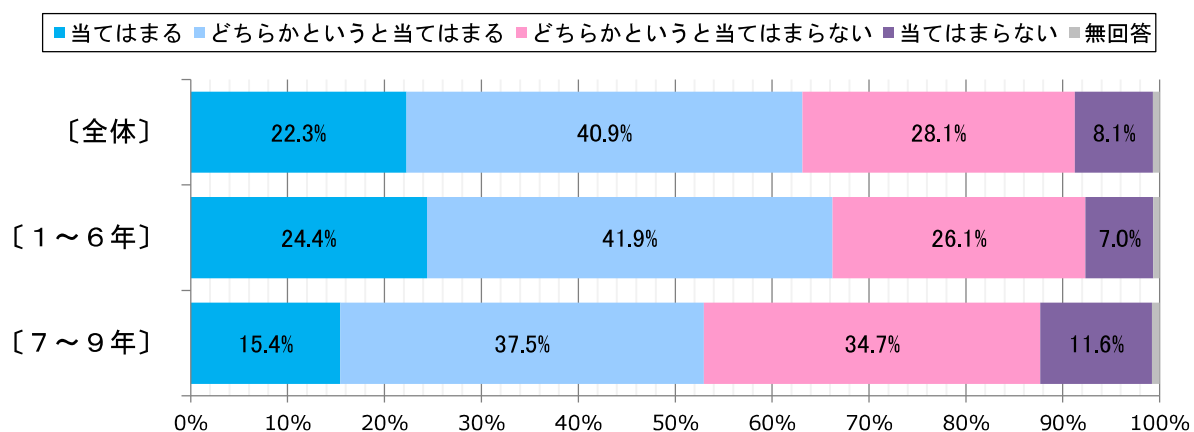
[26] お子さんが通っている学校に、この1年間で何回くらい行きましたか。



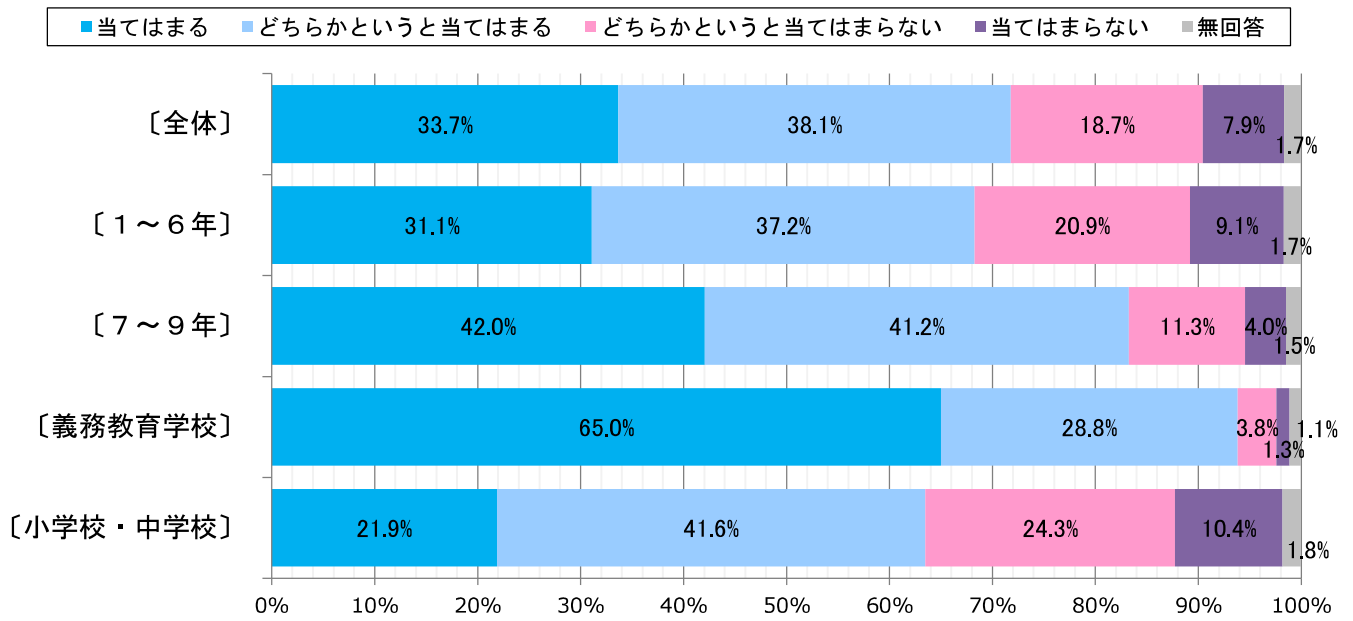
[27] 学校の活動に協力してきた。



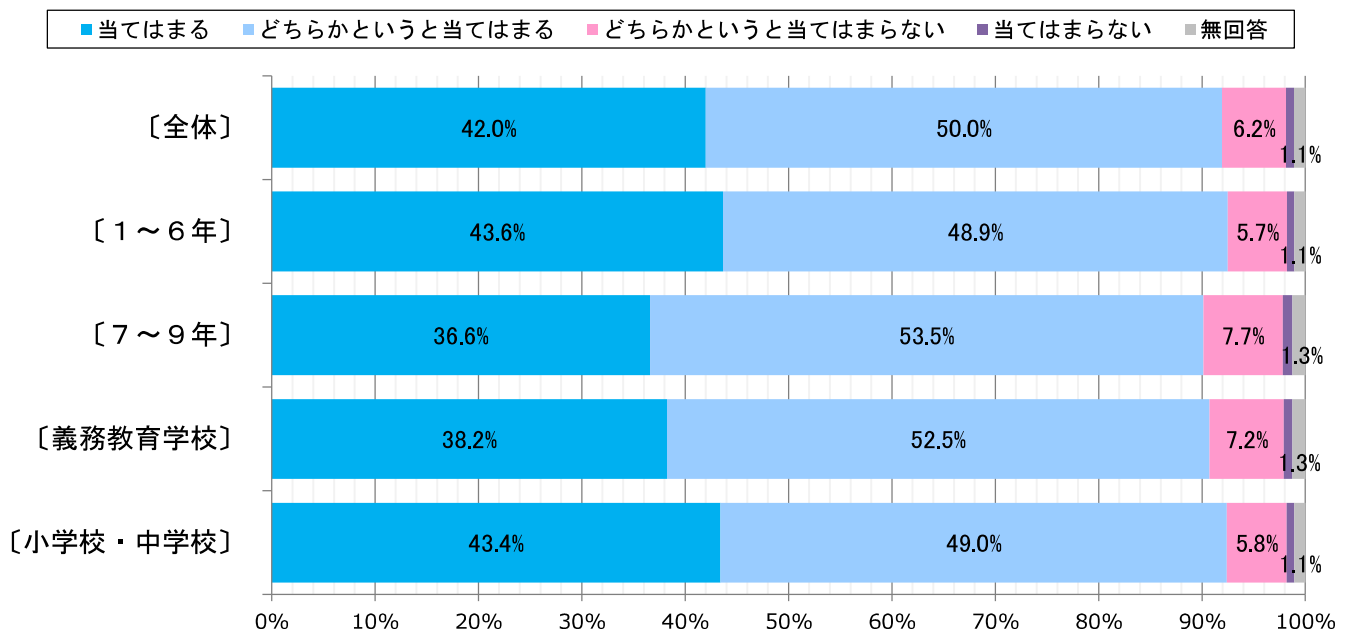
[28] PTA活動に積極的に参加してきた。



[29] お子さんの通っている小学校(中学校)は中学校(小学校)と連携している。

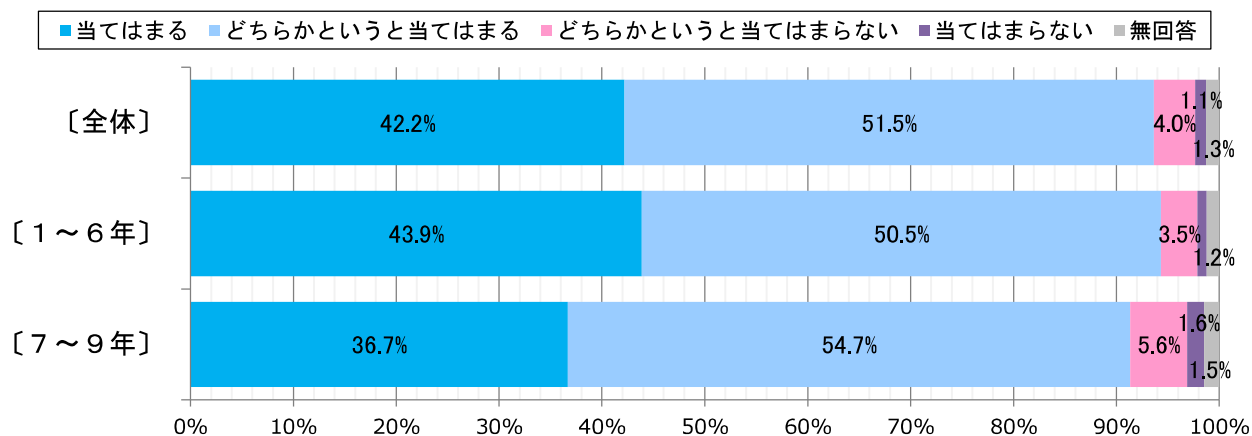


[30] お子さんの通っている学校は、地域と連携している。

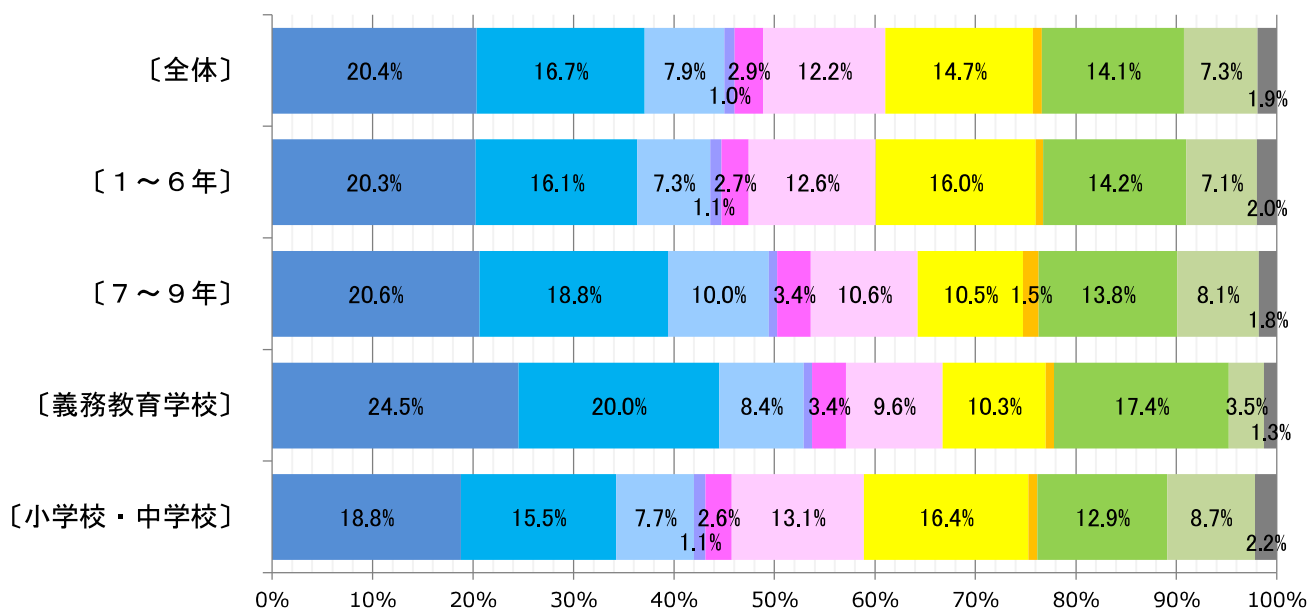
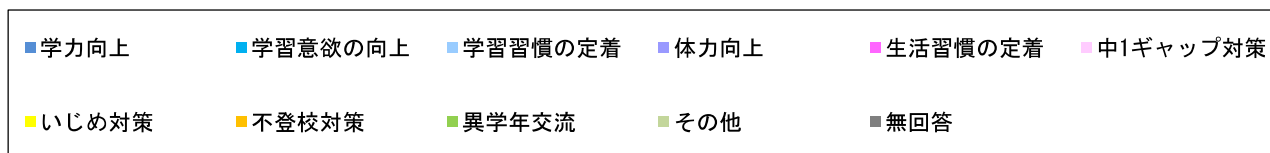


[D. 品川区の教育施策について]

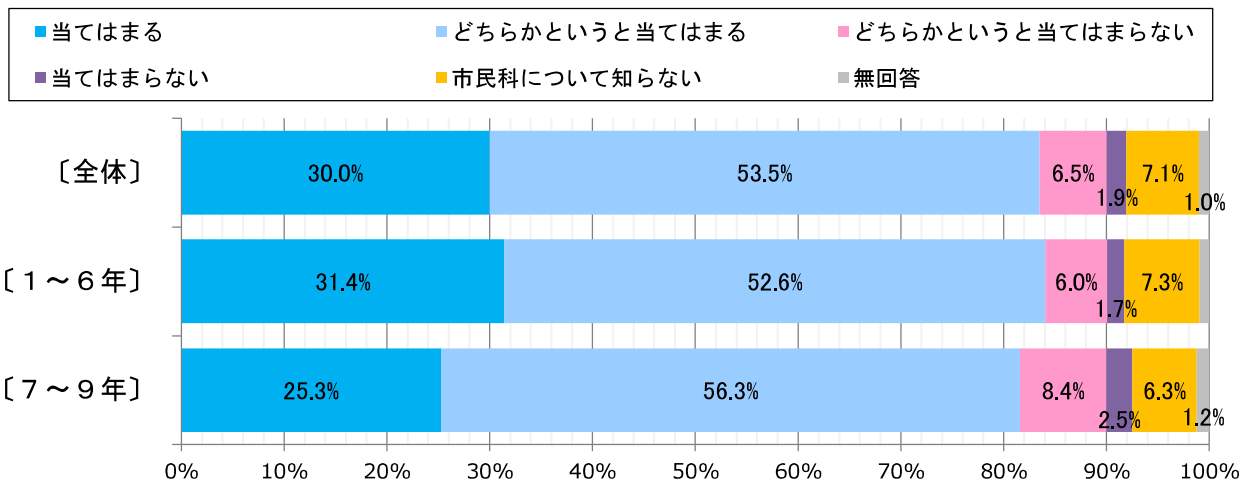
[31] 品川区は教育に力を入れていると思う。



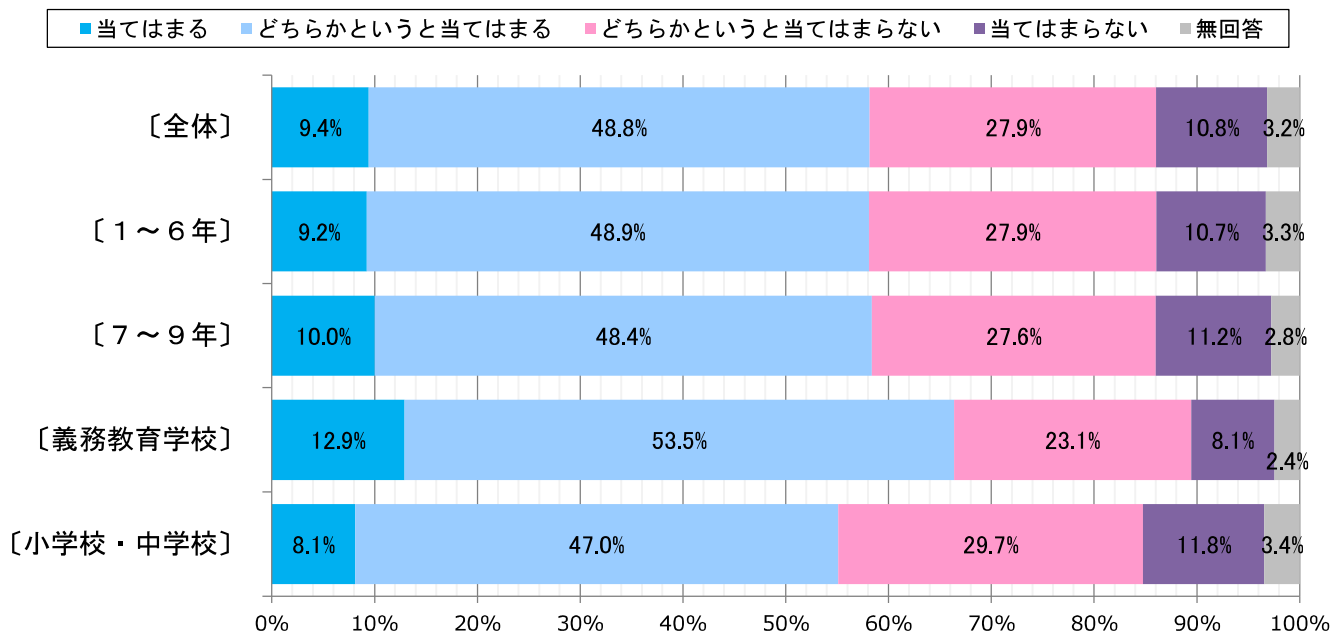
[32] 小中一貫教育に最も期待することを1つだけ選んでください。



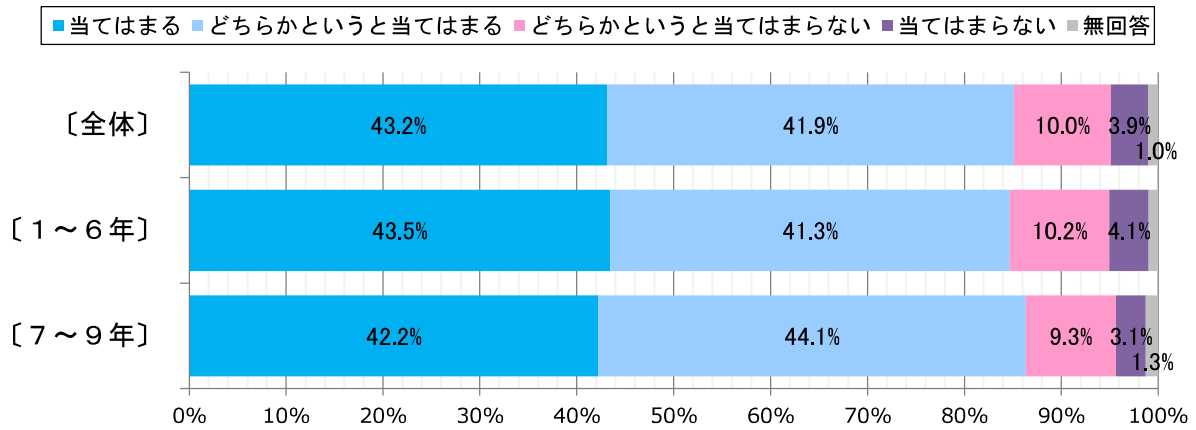
[33] 区独自の市民科は、よい学習だと思う。



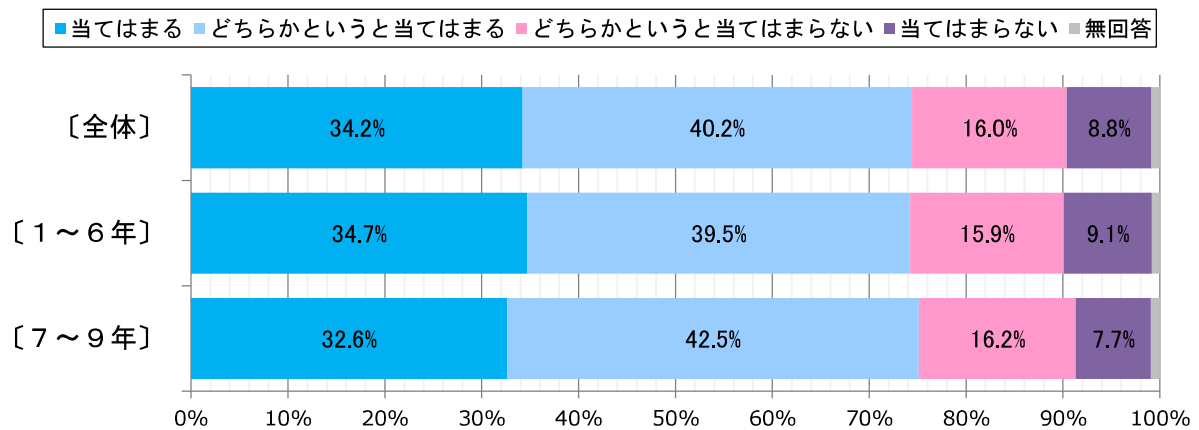
[34] 義務教育を4・3・2年のまとまりで考えることは、子どもの学びや発達段階に合っている。



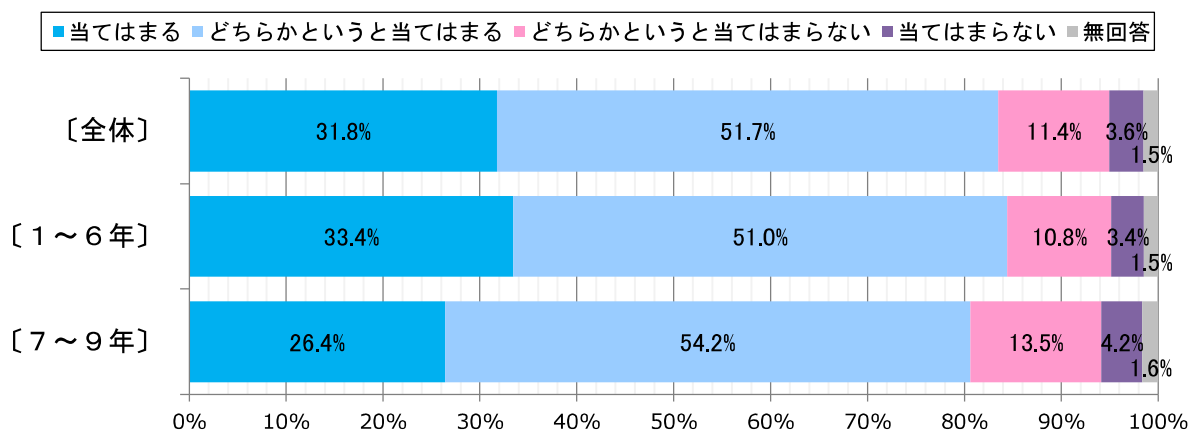
[35] 他地区より授業時間を増やしていることは良いことだと思う。



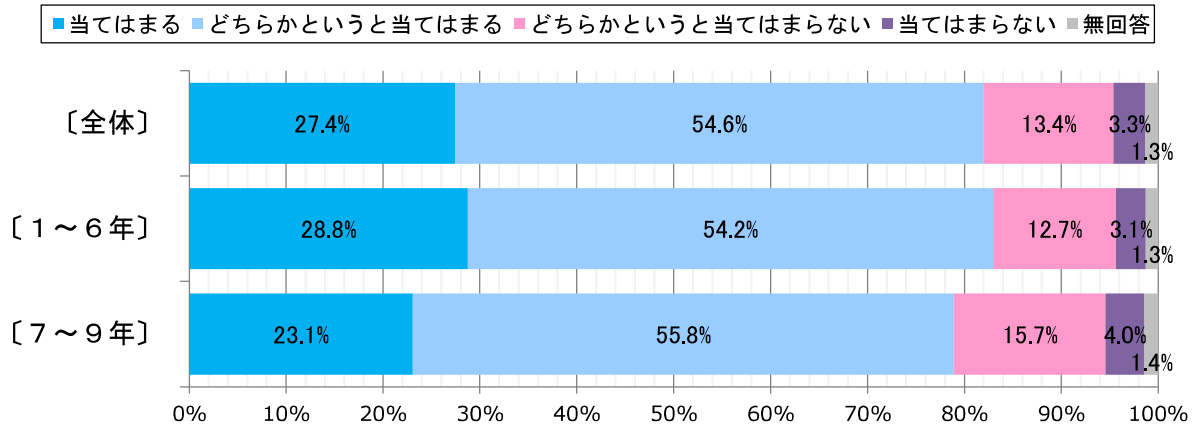
[36] 学校選択制は良い制度だと思う。



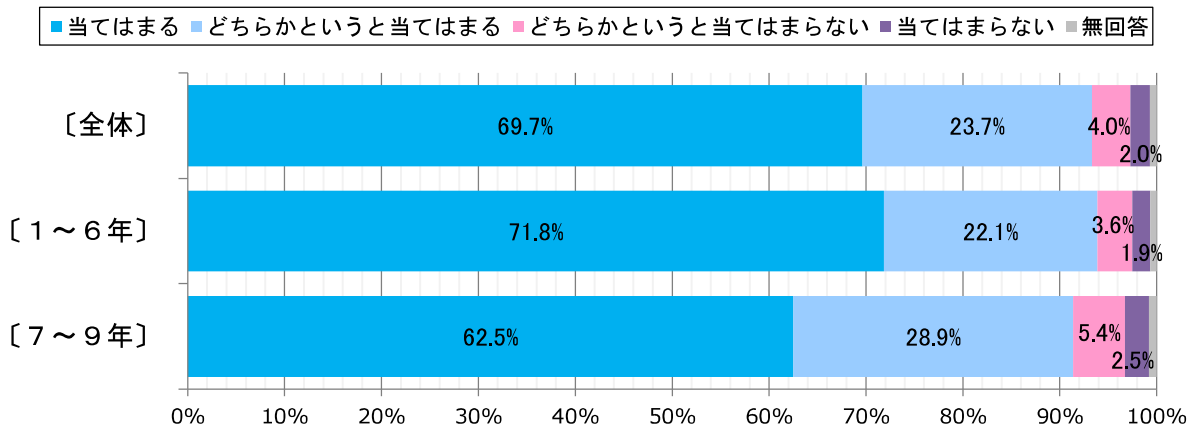
[37] 外部評価(校区外部評価委員会または校区教育協働委員会による評価)は学校の改善に有効であると思う。



[38] 区独自の学力定着度調査は子どもの学力向上に有効であると思う。



[39] 低学年からの英語教育は良い取組だと思う。



平成 28 年度 児童・生徒アンケートの結果（概要）

【目的】

品川区における教育施策の成果を検証し、より一層の充実を図る。

【対象者】

品川区立学校に通う 3 年生以上の全児童・生徒

【調査期間】

平成 29 年 1 月 25 日（水）から平成 29 年 2 月 3 日（金）まで

【調査方法】

質問紙調査（無記名）

【配布数および回答率等】

配布数 14,200 回答数 13,518（内、有効回答数 13,419） 回答率 95.2%

A. 生活習慣について／B. 学習について

- ・朝食を毎日食べている児童・生徒は 80%を超える。
- ・午前 7 時前に起きている児童・生徒は約 60%であり、午前 0 時過ぎまで起きている児童・生徒は約 10%である。
- ・1 か月の読書冊数は、3～6 年・7～9 年ともに「1～2 冊」が最も多い。「1 冊も読まない」児童・生徒は、3～6 年では約 10%であるが、7～9 年では約 35%である。
- ・家庭での学習時間は、3～6 年・7～9 年ともに「1 時間以上 2 時間より少ない」が最も多い。

- [1] 朝食を毎日食べている児童・生徒は、3～6 年では 87.2%、7～9 年では 80.5%であり、ともに 80%を超えている。
- [2] 午前 7 時前に起きている児童・生徒は、3～6 年では 62.2%であるが、7～9 年では 49.7%である。
- [3] 3～6 年では、午後 11 時前に寝るのは 85.2%であるが、7～9 年では 37.9%である。7～9 年では、午前 0 時以降に寝るのは 26.2%である。
- [7] 携帯電話やスマートフォンで通話やメールをするのは、3～6 年では 46.0%、7～9 年では 78.7%である。7～9 年で携帯電話やスマートフォンを持っていないのは、10.6%である。
- [8] 1 か月の読書冊数は、3～6 年・7～9 年ともに「1～2 冊」が最も多い。「1 冊も読まない」は、3～6 年では 9.3%、7～9 年では 33.6%である。
- [12] 学校の授業以外の時間に、普段（月～金曜日）、1 日当たりどれくらい勉強しているかについて、3～6 年・7～9 年ともに「1 時間以上 2 時間より少ない」が最も多い。ただし、9 年生においては「3 時間以上」が 40.2%であり、最も多い。また、全くしない児童・生徒は、3～6 年では 3.6%、7～9 年では 6.0%である。
- [15] 家で自分で計画を立てて勉強している児童・生徒は、3～6 年では 60.0%、7～9 年では 47.3%である。

C. 学校生活・友人関係について／D. 進路について

- ・学校に行くのは楽しいと思っている児童・生徒は85%を超える。
- ・授業がよくわかっている児童・生徒は約90%である。
- ・学校の決まりを守っている児童・生徒は90%を超える。

[18] 学校に行くのは楽しいと思っている児童・生徒は、3～6年では88.9%、7～9年では85.1%である。

[19] 学校の授業はよくわかっている児童・生徒は、3～6年では91.7%、7～9年では80.1%である。

[21] 学校の決まりを守っている児童・生徒は、3～6年では92.7%、7～9年では95.2%である。

[23] 自分の考えや気持ちを理解してくれる友達がいる児童・生徒は、3～6年では89.7%、7～9年では90.4%である。

[24] 将来の夢や目標をもっている児童・生徒は、3～6年では86.9%、7～9年では72.8%である。

E. 市民科学学習等について

- ・市民科の学習を大切だと思っている児童・生徒は約85%である。
- ・人の気持ちが分かる人間になりたい、いじめはどんな理由があってもいけないことだと思っている児童・生徒は、それぞれ90%を超える。
- ・人の役に立つ人間になりたいと思っている児童・生徒は90%を超える。

[31] 市民科の学習は大切だと思っている児童・生徒は、3～6年で90.9%、7～9年で78.1%である。

[33] 人の気持ちが分かる人間になりたいと思っている児童・生徒は、3～6年・7～9年ともに90%を超えている。

[34] いじめは、どんな理由があってもいけないことだと思っている児童・生徒は、3～6年・7～9年ともに90%を超えている。

[35] 自分には良いところがあると思っている児童・生徒は、3～6年では77.9%、7～9年では67.4%である。

[36] 人の役に立つ人間になりたいと思っている児童・生徒は、3～6年・7～9年ともに90%を超えている。

[37] リーダーとして周りの人をまとめて引っ張っていける自信がある児童・生徒は、3～6年では58.8%であるが、7～9年では41.7%である。

F. 英語学習について

- ・英語の学習が好きな児童・生徒は約70%である。
- ・英語の学習が大切だと思っている児童・生徒は約90%である。
- ・外国の人と友達になったり、外国のことについてもっと知ったりしてみたいと思っている児童・生徒は約75%であるが、将来、外国へ留学したり、国際的な仕事に就いてみたいと思っている児童・生徒は約45%である。

- [40] 英語の学習が好きな児童・生徒は、3～6年で76.6%、7～9年で62.3%である。
- [41] 英語の学習が大切だと思っている児童・生徒は、3～6年では91.9%、7～9年では89.5%である。
- [42] 外国の人と友達になったり、外国のことについてもっと知ったりしてみたいと思っている児童・生徒は、3～6年では77.5%であるが、7～9年では68.4%である。
- [48] 将来、外国へ留学したり、国際的な仕事についてみたいと思っている児童・生徒は、3～6年では46.7%、7～9年では43.6%である。

G. コンピュータやインターネットについて

- ・コンピュータ（タブレットを含む）や電子黒板を使った授業をわかりやすいと思っている児童・生徒は65%を超える。一方で、そのような授業を受けたことがないと回答した児童・生徒は約25%である。
- ・コンピュータ（タブレットを含む）を使って自分が発表してみたいと思っている児童・生徒は約55%であるが、友達が発表するのを聞いてみたいと思っている児童・生徒は約70%である。

- [50] コンピュータ（タブレット含む）や電子黒板を使った授業をわかりやすいと思っている児童・生徒は、3～6年・7～9年ともに65%を超えている。一方、「そのような授業を受けたことがない」は3～6年では24.1%、7～9年では19.5%となっている。
- [52] 自分がコンピュータ（タブレットを含む）を使って発表してみたいと思っている児童・生徒は、3～6年では56.8%、7～9年では47.0%である。
- [53] 友達がコンピュータ（タブレットを含む）を使って発表するのを聞いてみたいと思っている児童・生徒は、3～6年では76.2%、7～9年では64.0%である。
- [55] 家庭でコンピュータ（タブレットを含む）を使ってすることは、3～6年では「ゲーム」が最も多く、58.3%である。7～9年では「メール・SNS」が最も多く、62.0%となっている。

H. 地域参加について

- ・今住んでいる地域の行事に参加している児童・生徒は、3～6年では約65%であるが、7～9年では約45%である。
- ・地域や社会で起こっている問題や出来事に関心がある児童・生徒は約70%であるが、地域や社会をよくするために何をすべきか考えることがある児童・生徒は約55%である
- ・ボランティア活動に参加したことがある児童・生徒は、3～6年では約45%であるが、7～9年では約65%である。

- [56] 今住んでいる地域の行事に参加している児童・生徒は、3～6年では66.6%、7～9年では44.5%である。
- [57] 地域や社会で起こっている問題や出来事に関心がある児童・生徒は、3～6年では72.2%、7～9年では65.3%である。
- [58] 地域や社会をよくするために何をすべきか考えることがある児童・生徒は、3～6年では59.0%、7～9年では47.6%である。

- [59] ボランティア活動に参加したことがある児童・生徒は、3～6年では45.8%、7～9年では66.6%である。
- [60] 近所の人に出会ったときに、挨拶をしている児童・生徒は、3～6年では89.3%、7～9年では85.3%である。

I. その他について

- ・自分の行きたい中学校を選べるのは、良いことだと思っている生徒は90%を超える。
- ・今の学校を選んだ理由について、最も重視したことは、「地元で通学上便利だから」が最も多く、45%を超える。

- [61] 自分の行きたい中学校を選べるのは、良いことだと思っている生徒は、義務教育学校・中学校ともに全学年で90%を超えている。
- [62] 今の学校を選んだ理由について、最も重視したことは、義務教育学校・中学校ともに、「地元で通学上便利だから」が最も多く、45%を超えている。「兄弟関係・友人関係」が次に多く、義務教育学校では18.4%、中学校では26.8%である。

平成28年度児童・生徒アンケートの結果

平成28年度児童・生徒アンケートの概要

【目的】

品川区における教育施策の成果を検証し、より一層の充実を図る。

【対象者】

品川区立学校に通う3年生以上の全児童・生徒

【調査期間】

平成29年1月25日（水）から平成29年2月3日（金）まで

【調査方法】

質問紙調査（無記名）

【配布数および回答率等】

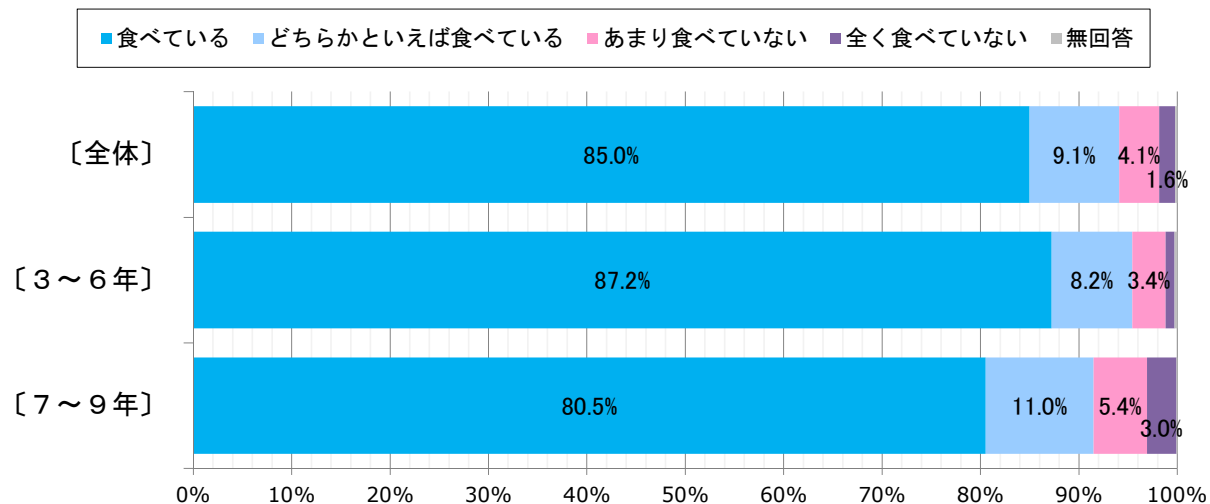
配布数 14,200 回答数 13,518（内、有効回答数 13,419） 回答率 95.2%

注 記

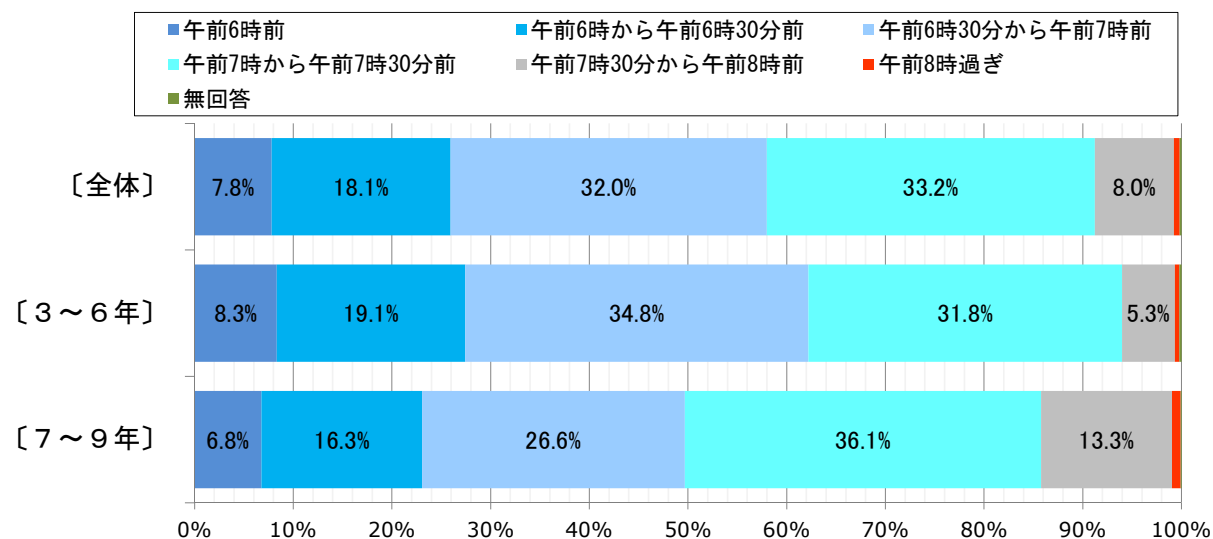
1. 数値の表記のない項目は、1%未満である。
2. 回答比率は、小数点以下第2位を四捨五入して表示しているため、各回答における百分率の合計が100%にならない場合がある。
3. 表中の「義務教育学校」とは、「日野学園」「伊藤学園」「八潮学園」「荏原平塚学園」「品川学園」「豊葉の杜学園」の6校の合計である。
4. 表中の「小学校」「中学校」とは、それぞれ、前項の義務教育学校6校を除く小学校31校、中学校9校の合計である。

[A. 生活習慣について]

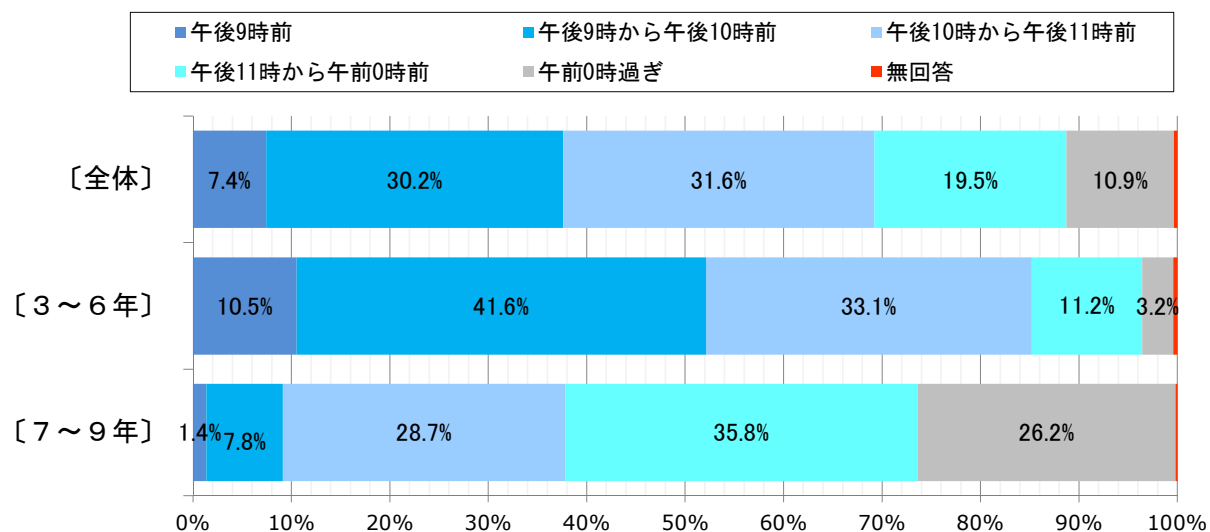
[1] 朝食は毎日食べていますか。



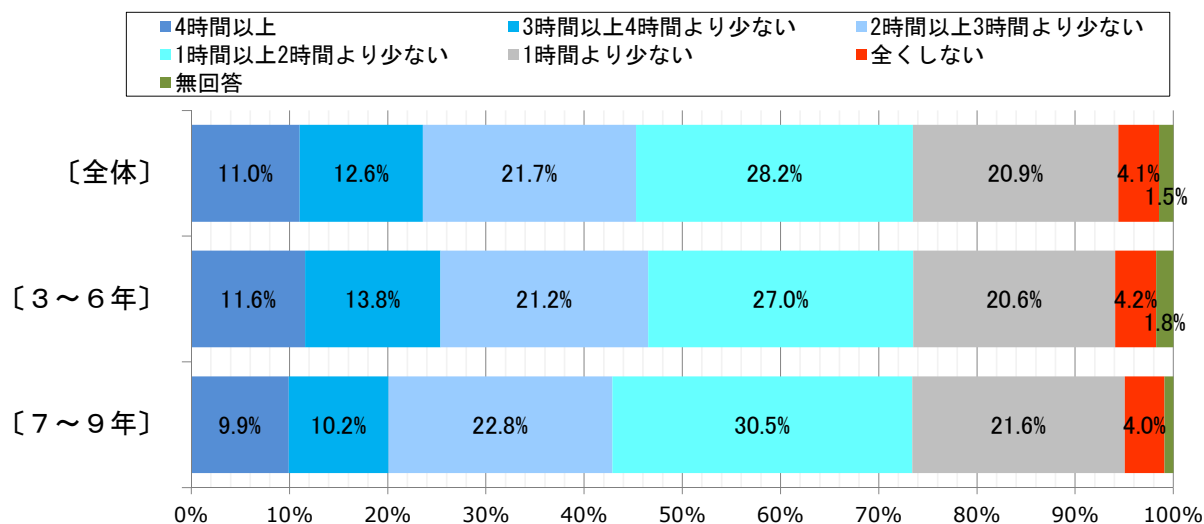
[2] 普段(月～金曜日)何時ごろ起きますか。



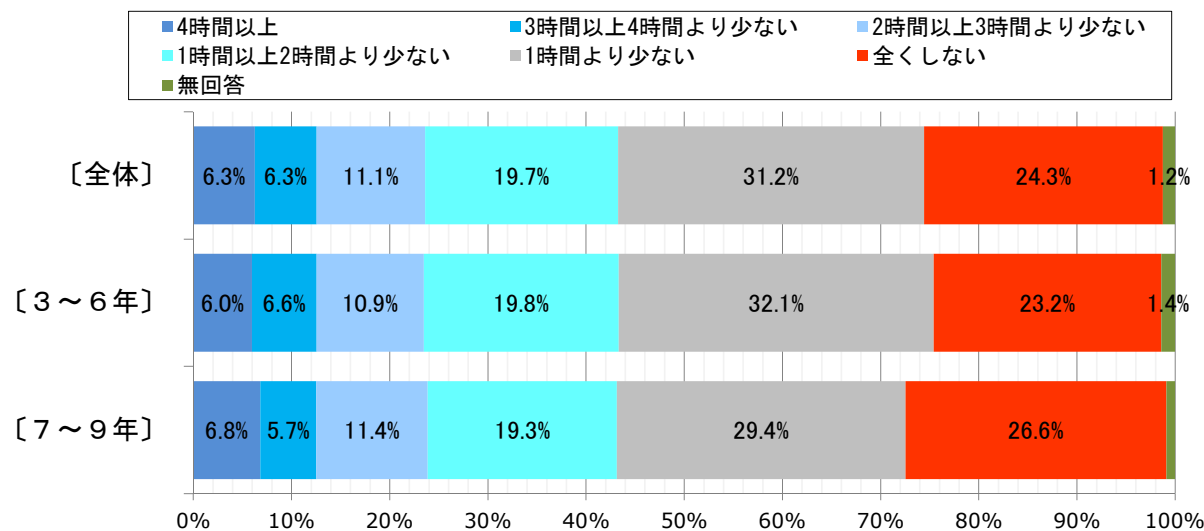
[3] 普段(月～金曜日)何時ごろ寝ますか。



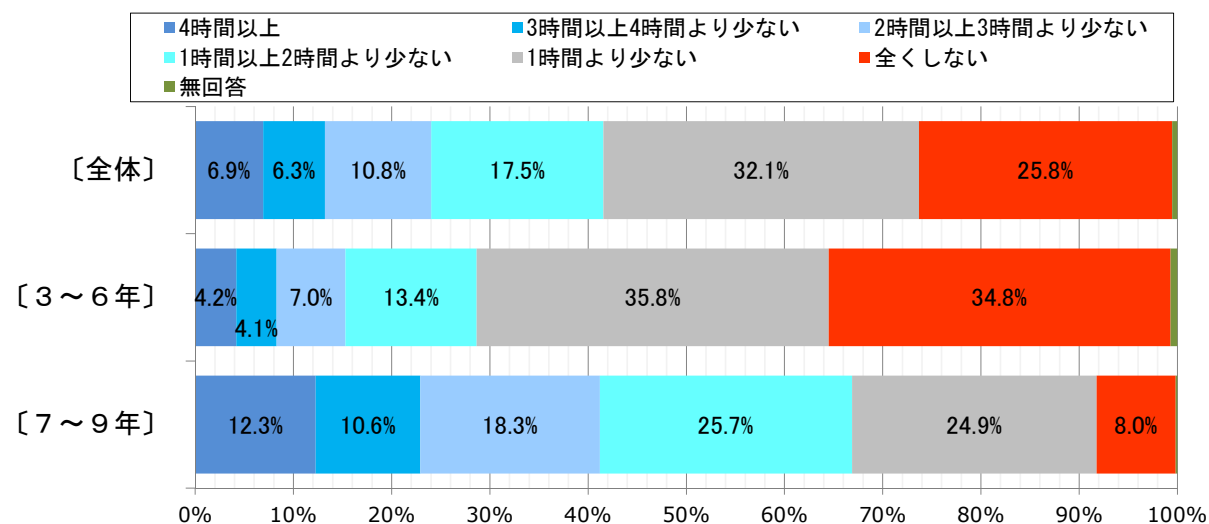
[4] 普段(月～金曜日)、1日当たりどれくらいテレビやビデオ、DVDを見たり、聞いたりしますか。



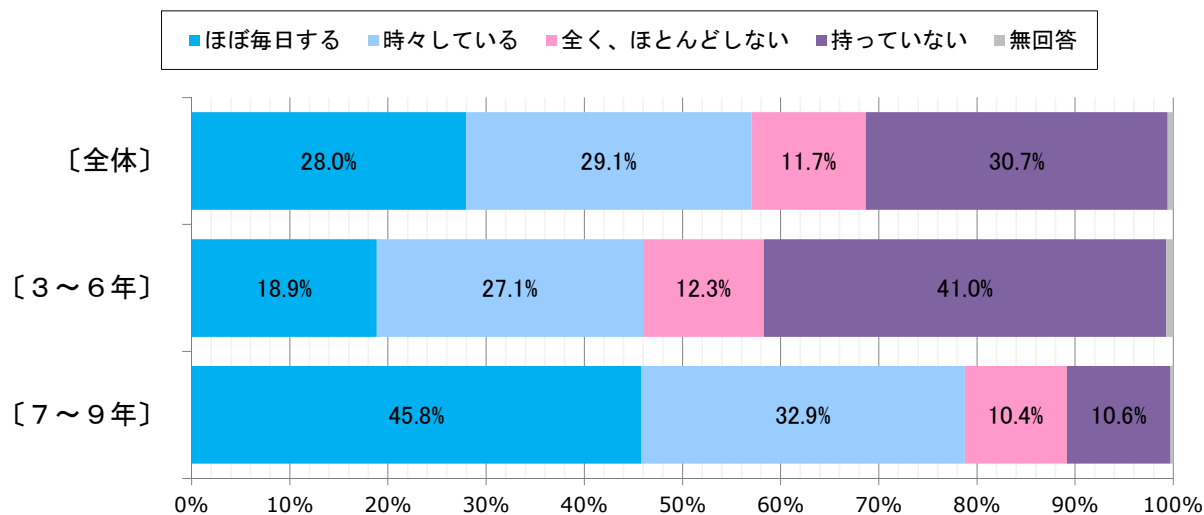
[5] 普段(月～金曜日)、1日当たりどれくらいテレビゲーム(コンピュータゲームや携帯式のゲームを含む)をしますか。



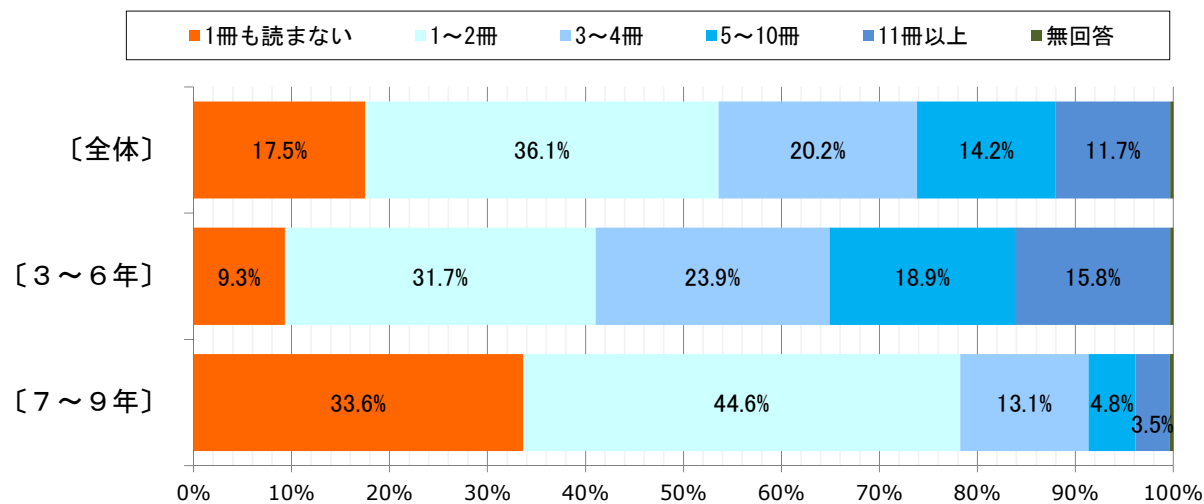
[6] 普段(月～金曜日)、1日当たりどれくらいインターネット(携帯電話やスマートフォンを使う時間も含む)をしますか。



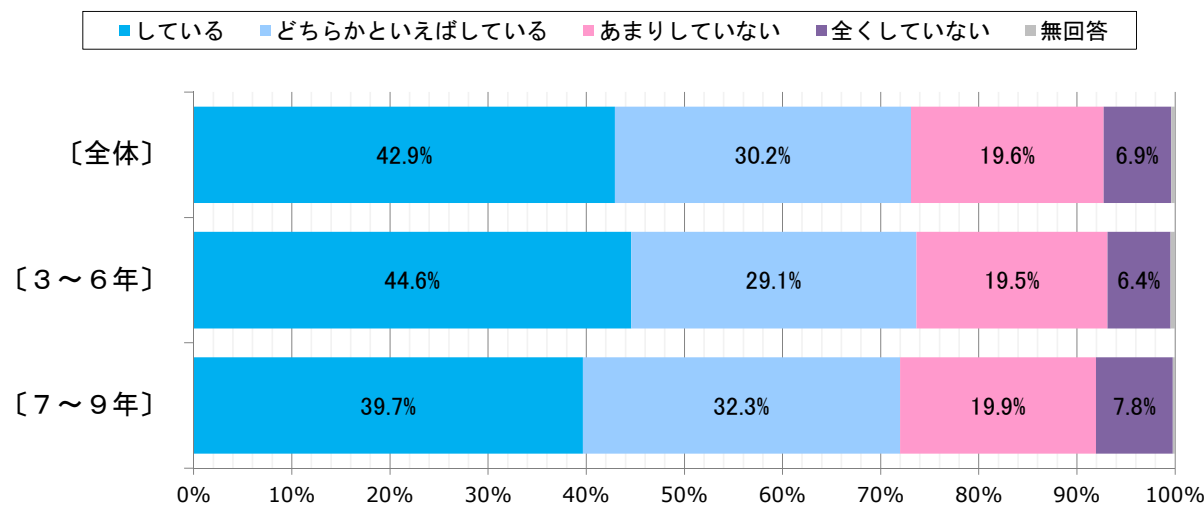
[7] 携帯電話やスマートフォンで通話やメールをしますか。



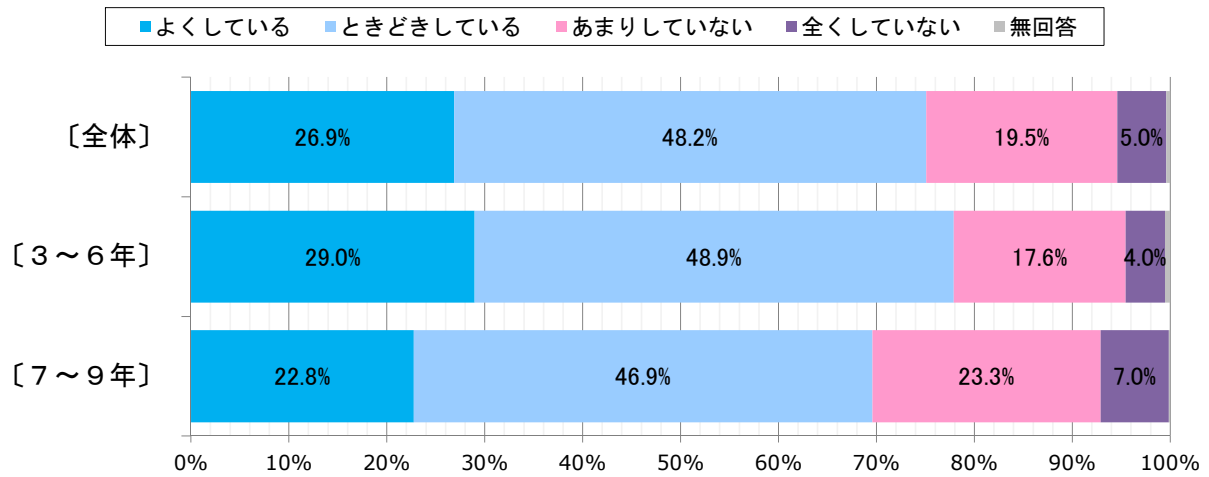
[8] 1か月に、何冊くらい本を読みますか。(教科書、参考書、まんがや雑誌を除く)



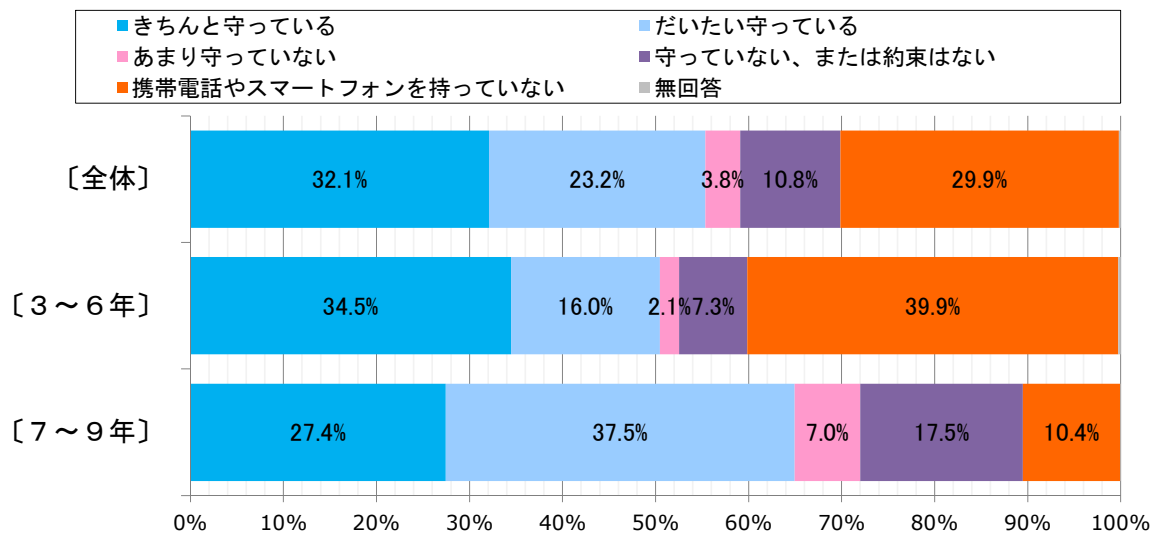
[9] 家の人(兄弟姉妹を除く)と学校の出来事について話をしますか。



[10] 家の手伝いをよくしますか。

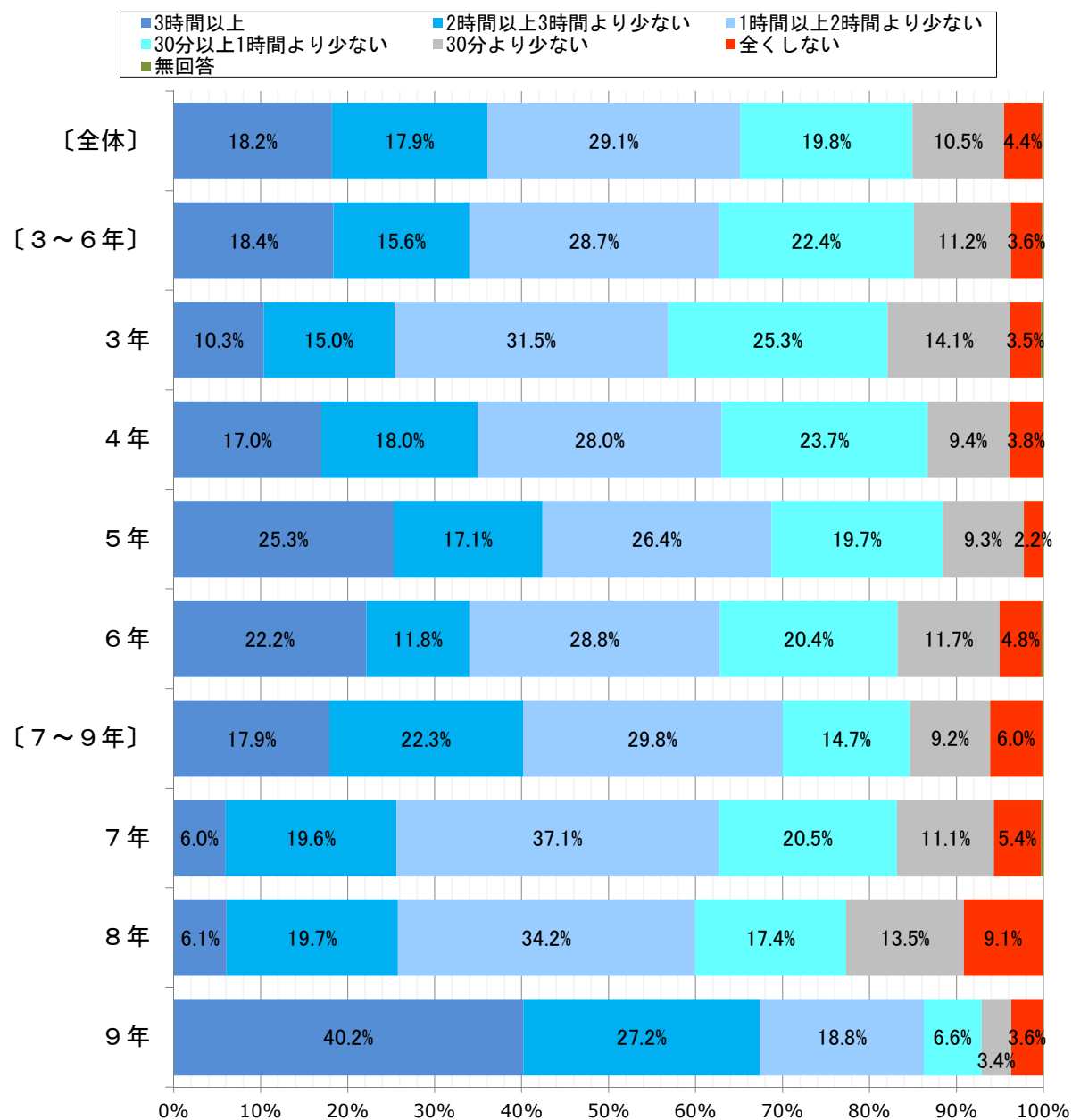


[11] 携帯電話やスマートフォンの使い方について、家の人と約束したことを守っていますか。

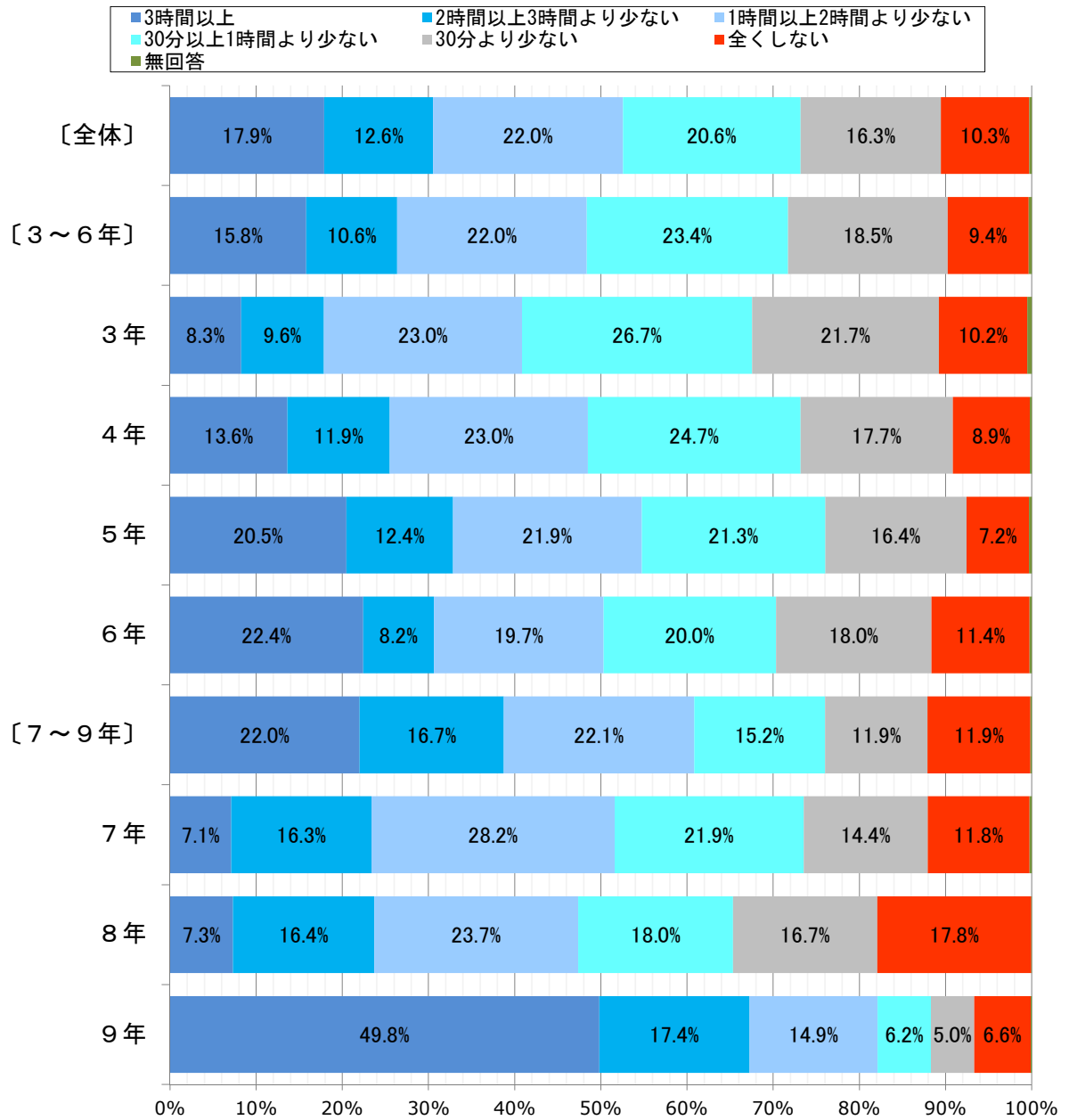


[B. 学習について]

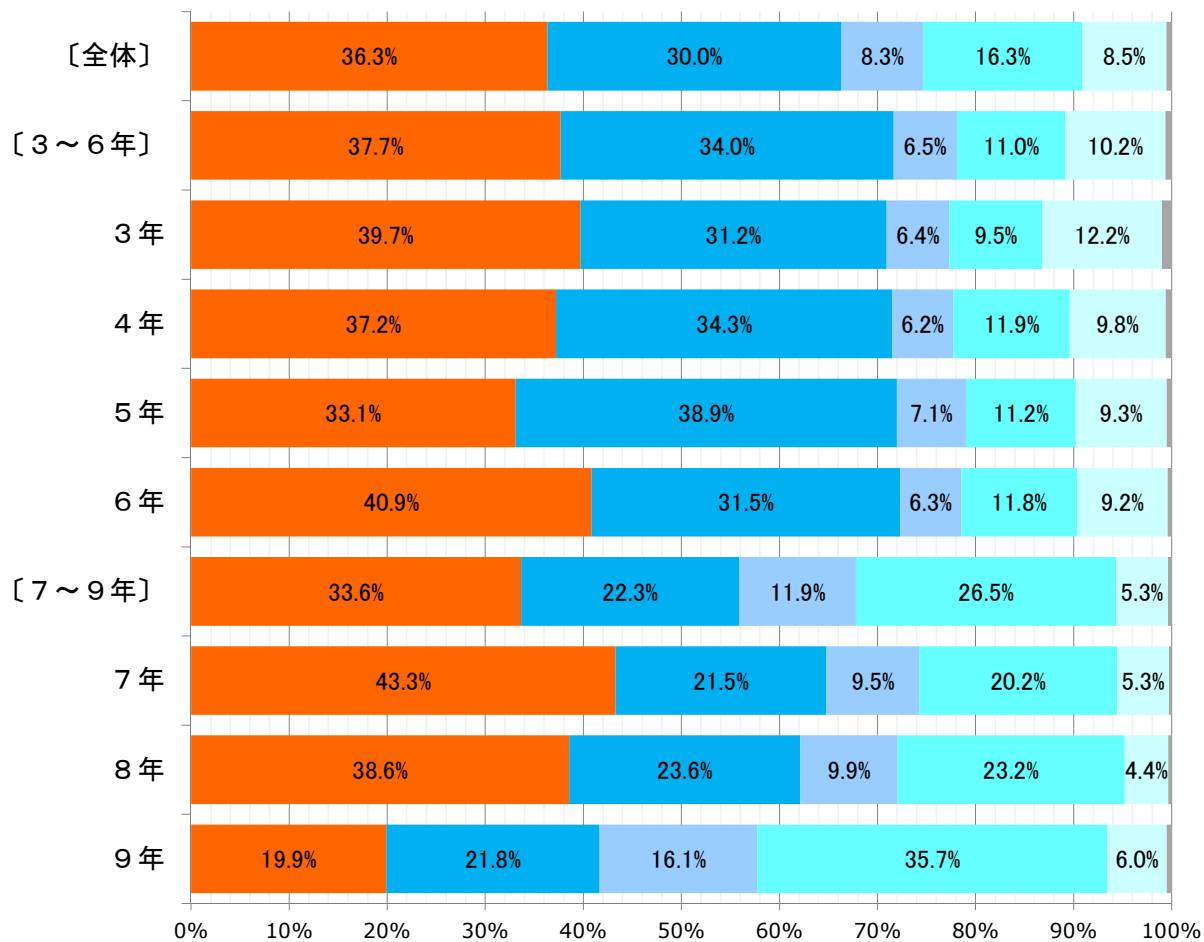
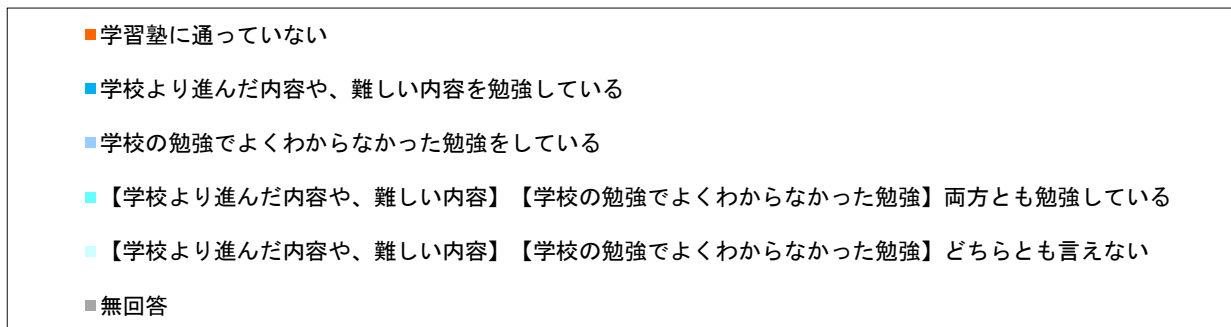
[12] 学校の授業以外の時間に、普段(月～金曜日)、1日当たりどれくらい勉強しますか。(学習塾や家庭教師を含む)



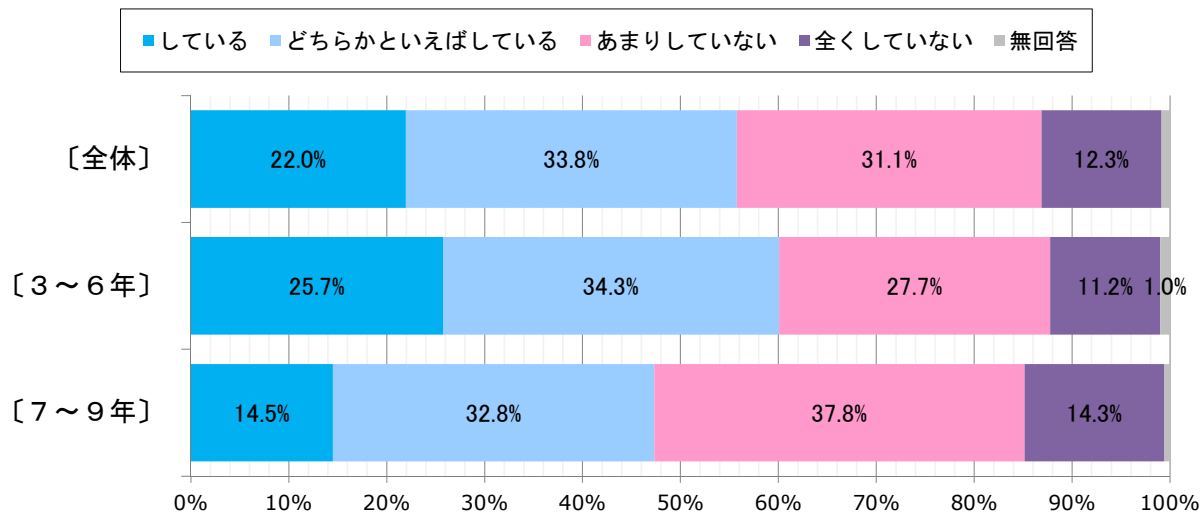
[13] 土曜日や日曜日など、学校が休みの日に、1日当たりどれくらい勉強しますか。(学習塾や家庭教師を含む)



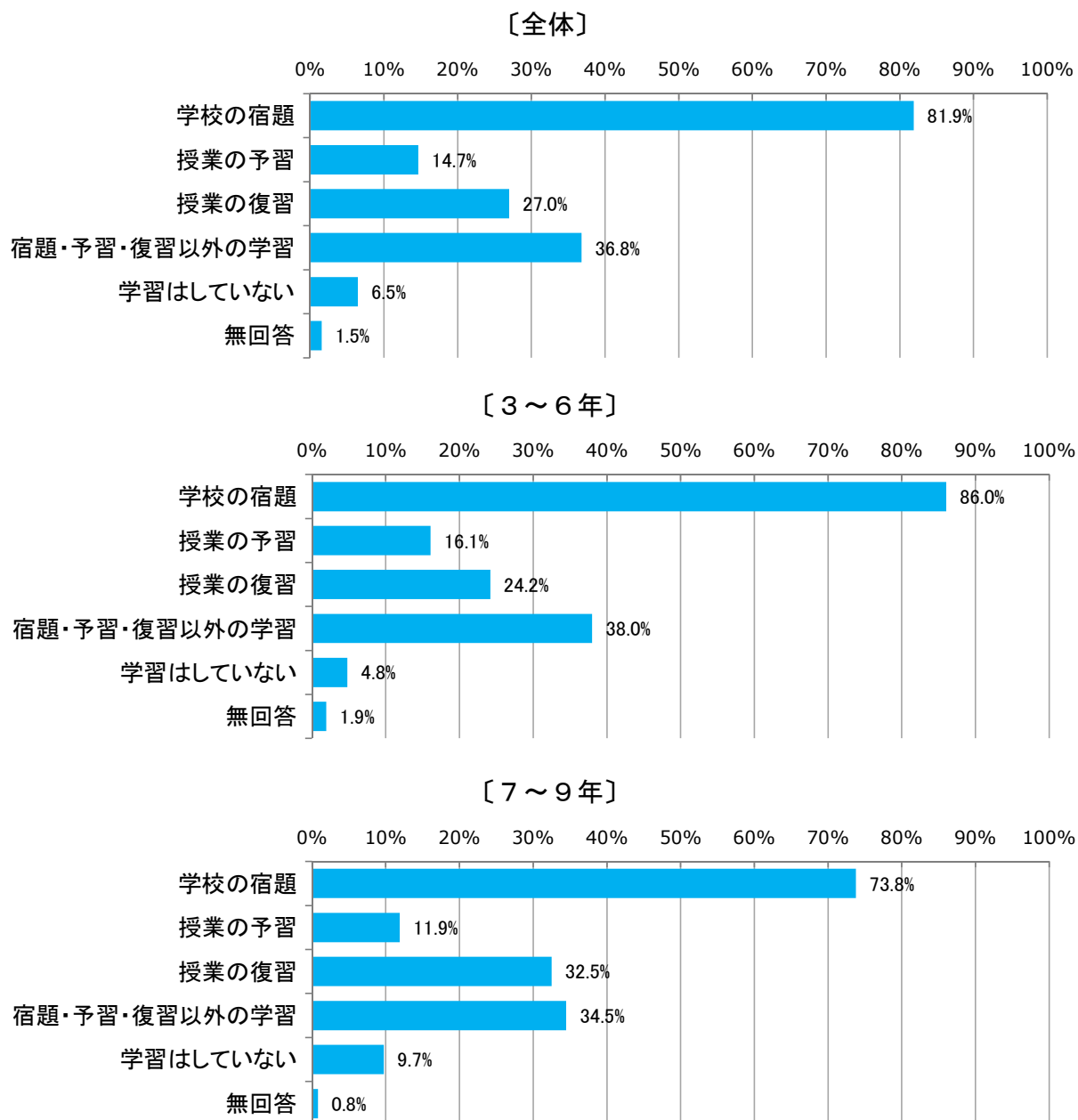
[14] 学習塾(家庭教師を含む)で勉強をしていますか。



[15] 家で自分で計画を立てて勉強していますか。

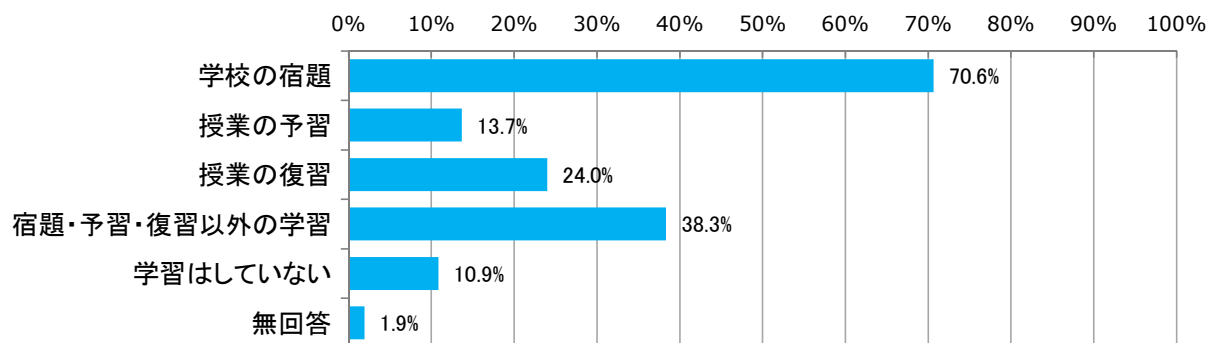


[16] 学校のある日に、次の学習をしていますか。当てはまるものすべてに○をつけてください。

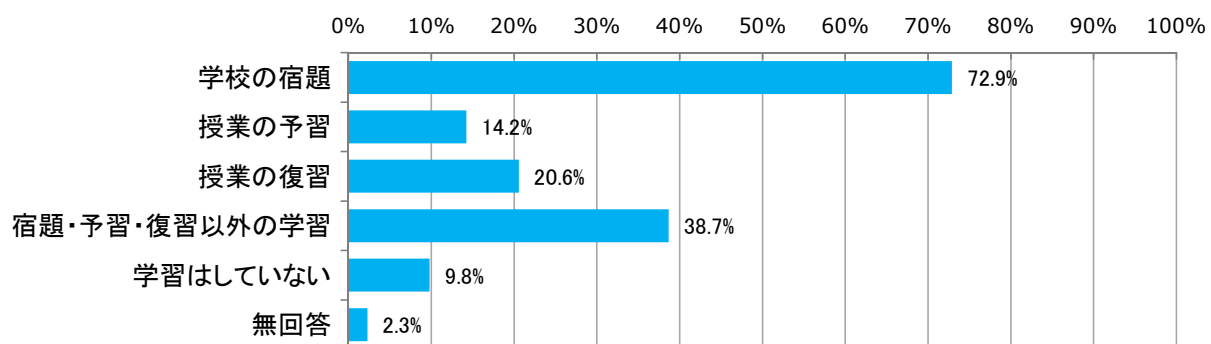


[17] 学校のない日に、次の学習をしていますか。当てはまるものすべてに○をつけてください。

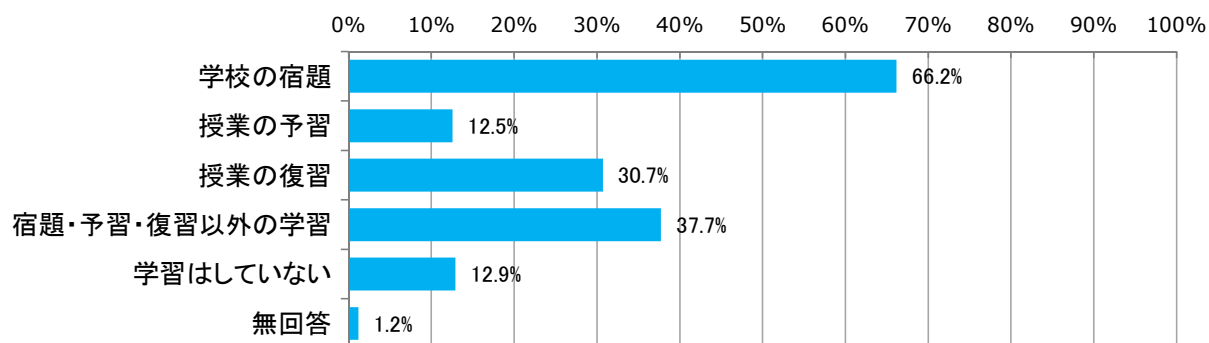
[全体]



[3～6年]

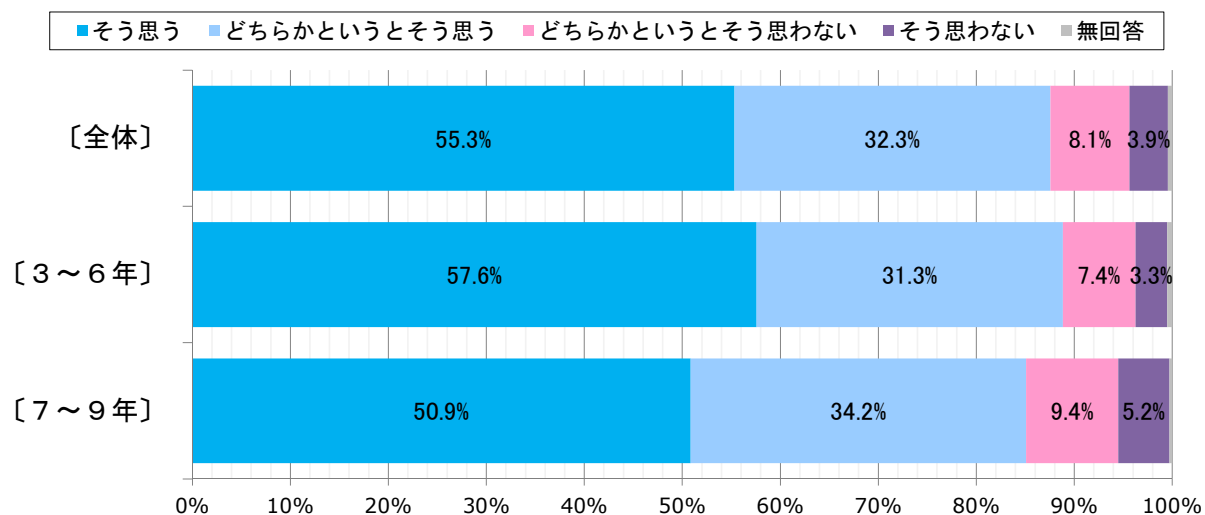


[7～9年]

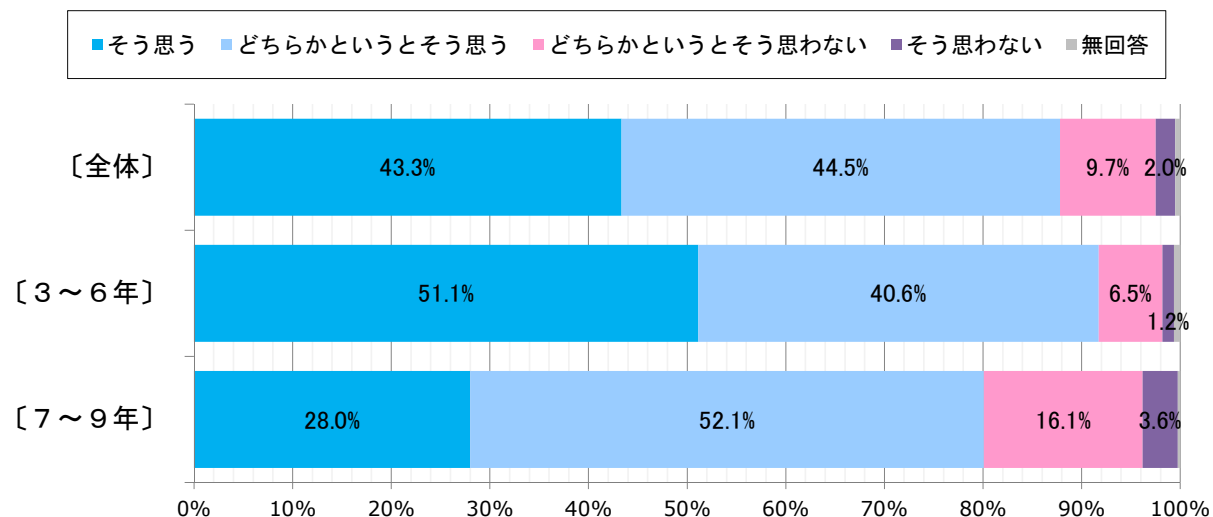


[C. 学校生活・友人関係について]

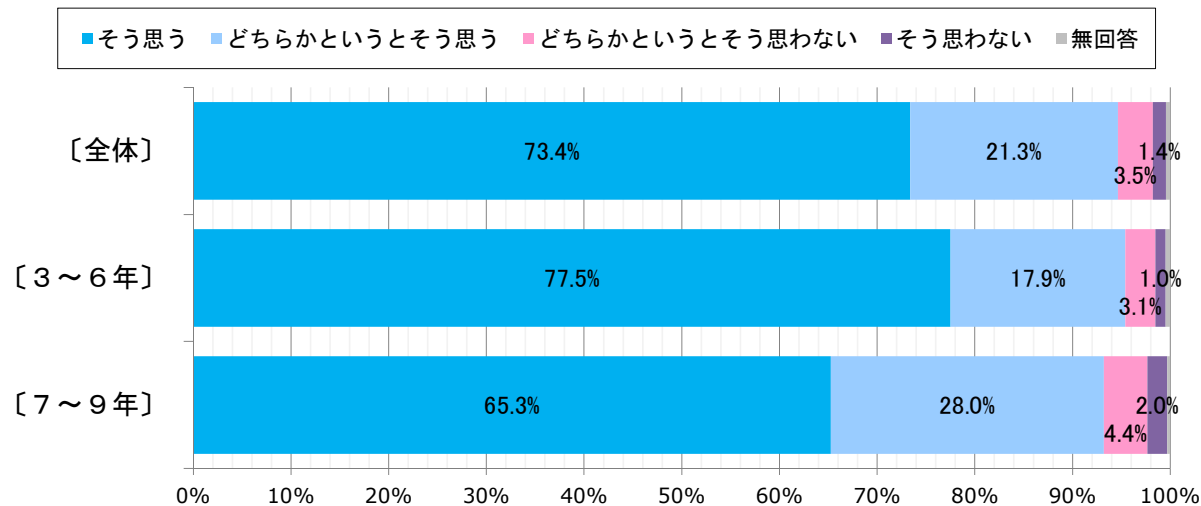
[18] 学校に行くのは楽しいと思いますか。



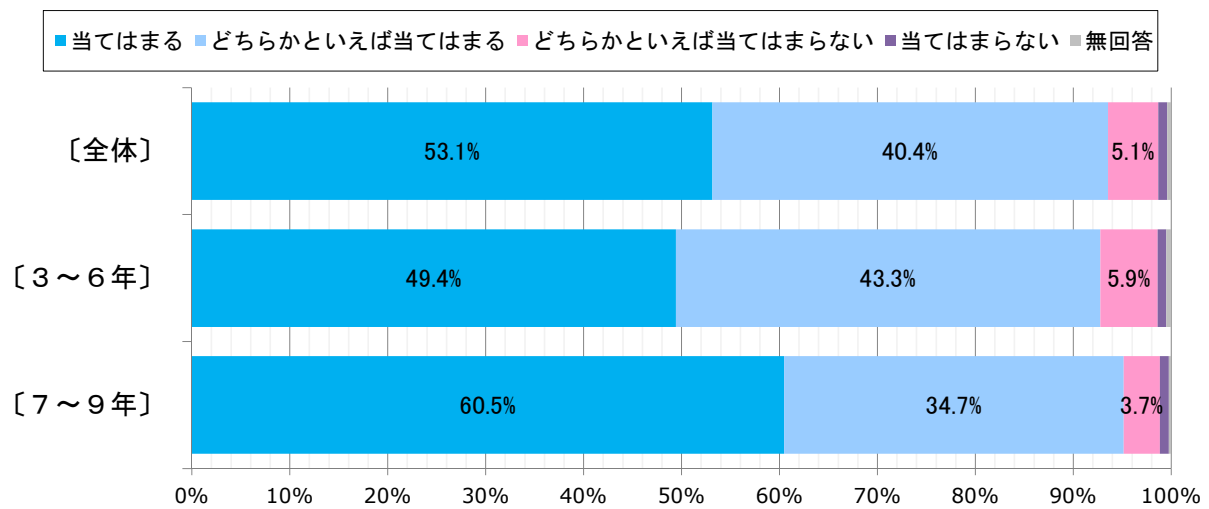
[19] 学校の授業はよくわかっている。



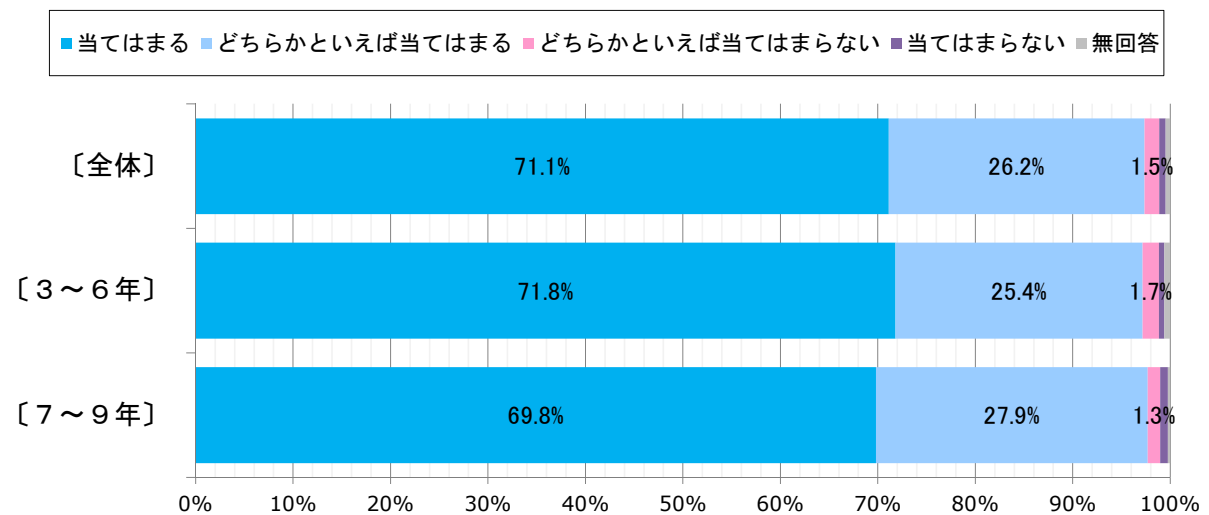
[20] 学校で友達に会うのは楽しいと思いますか。



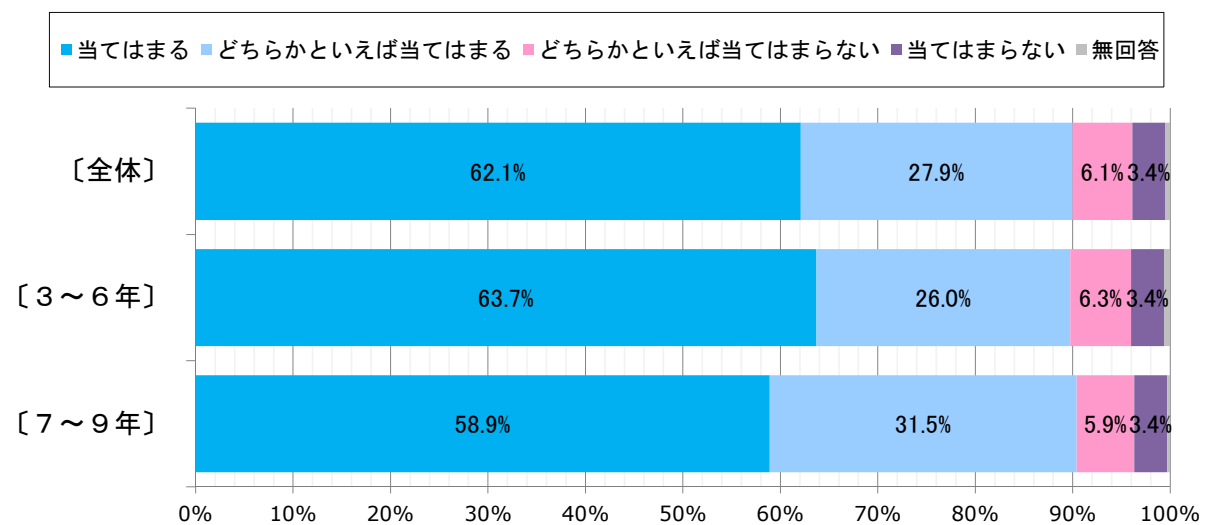
[21] 学校の決まりを守っていますか。



[22] 友達との約束を守っていますか。

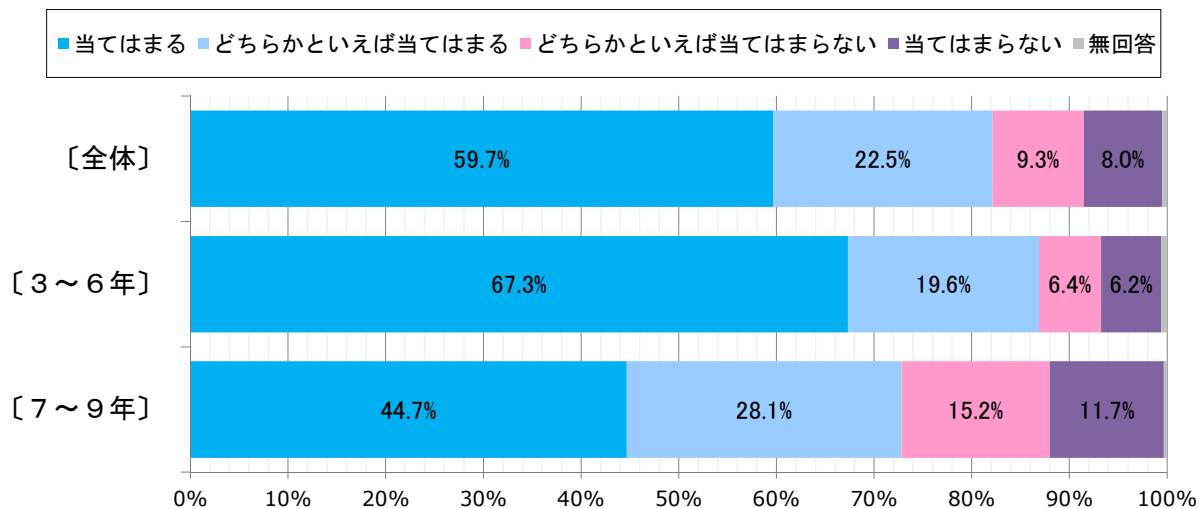


[23] 自分の考えや気持ちを理解してくれる友達がいますか。

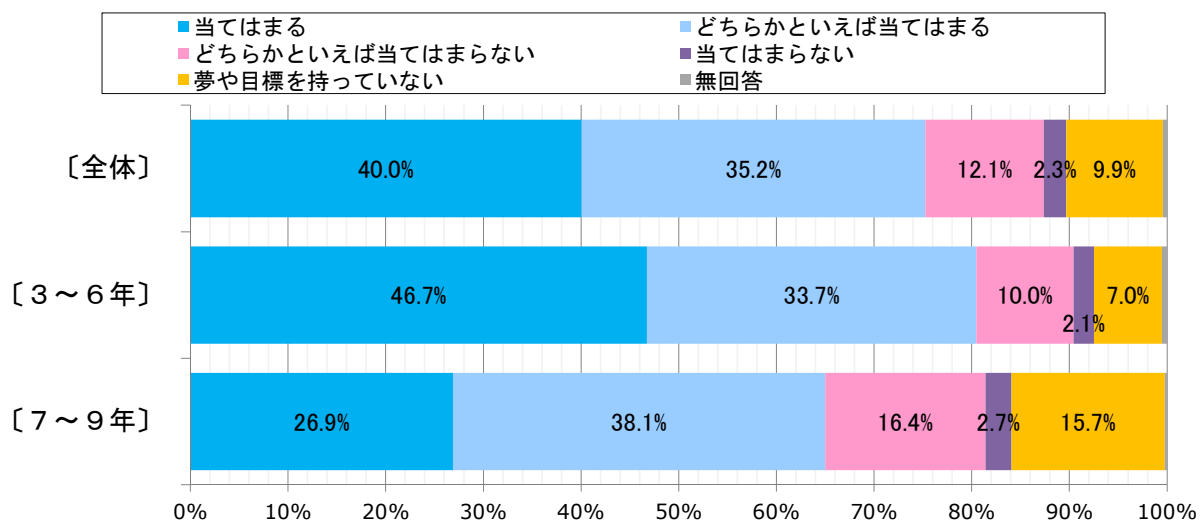


[D. 進路について]

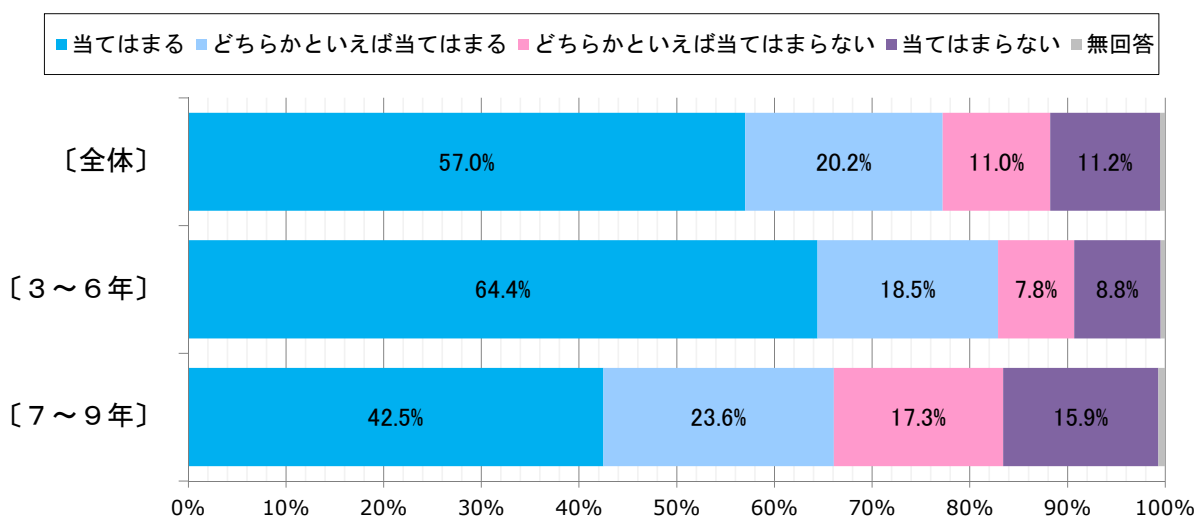
[24] 将来の夢や目標をもっていますか。



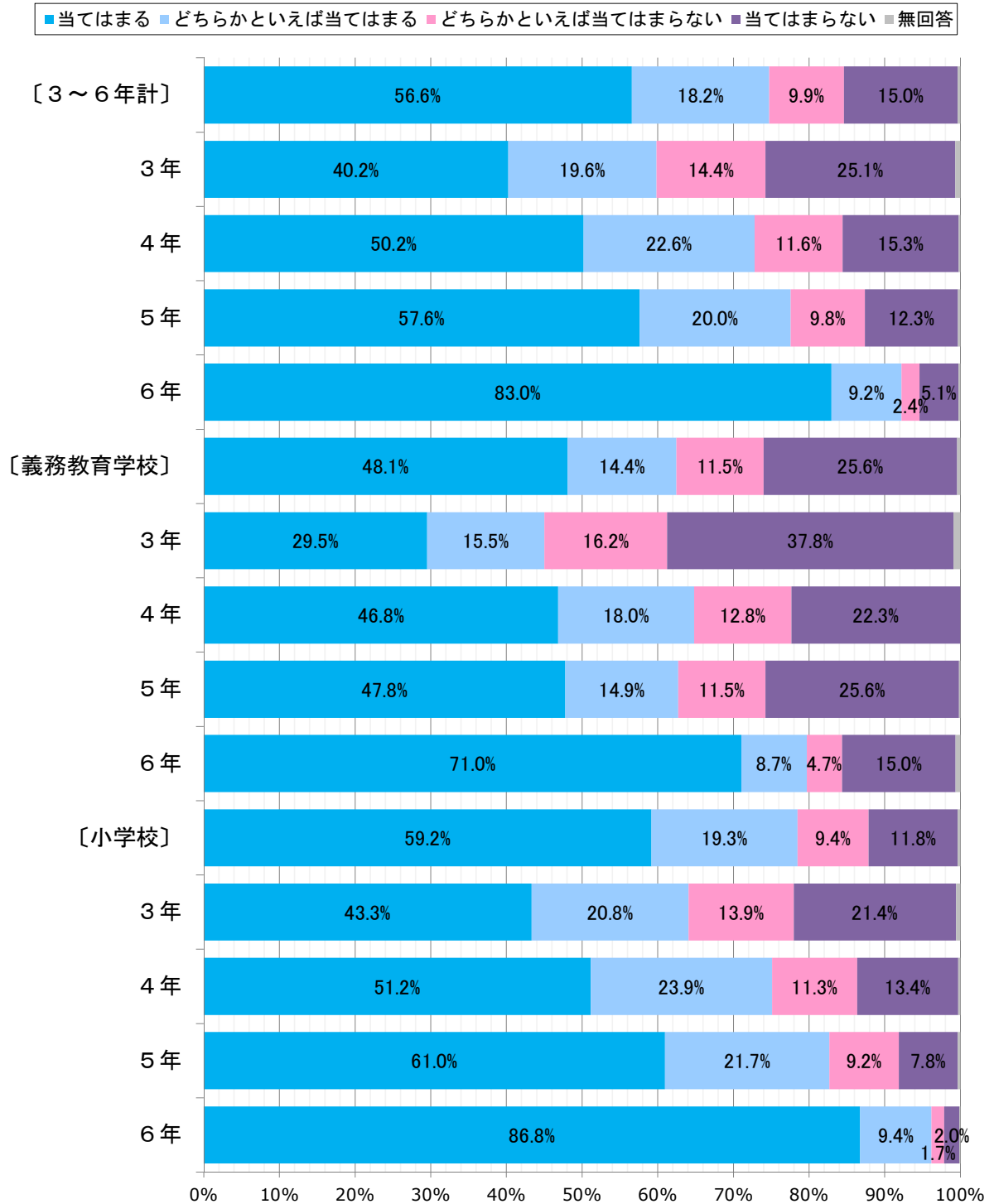
[25] 将来の夢や目標を実現するために努力していますか。



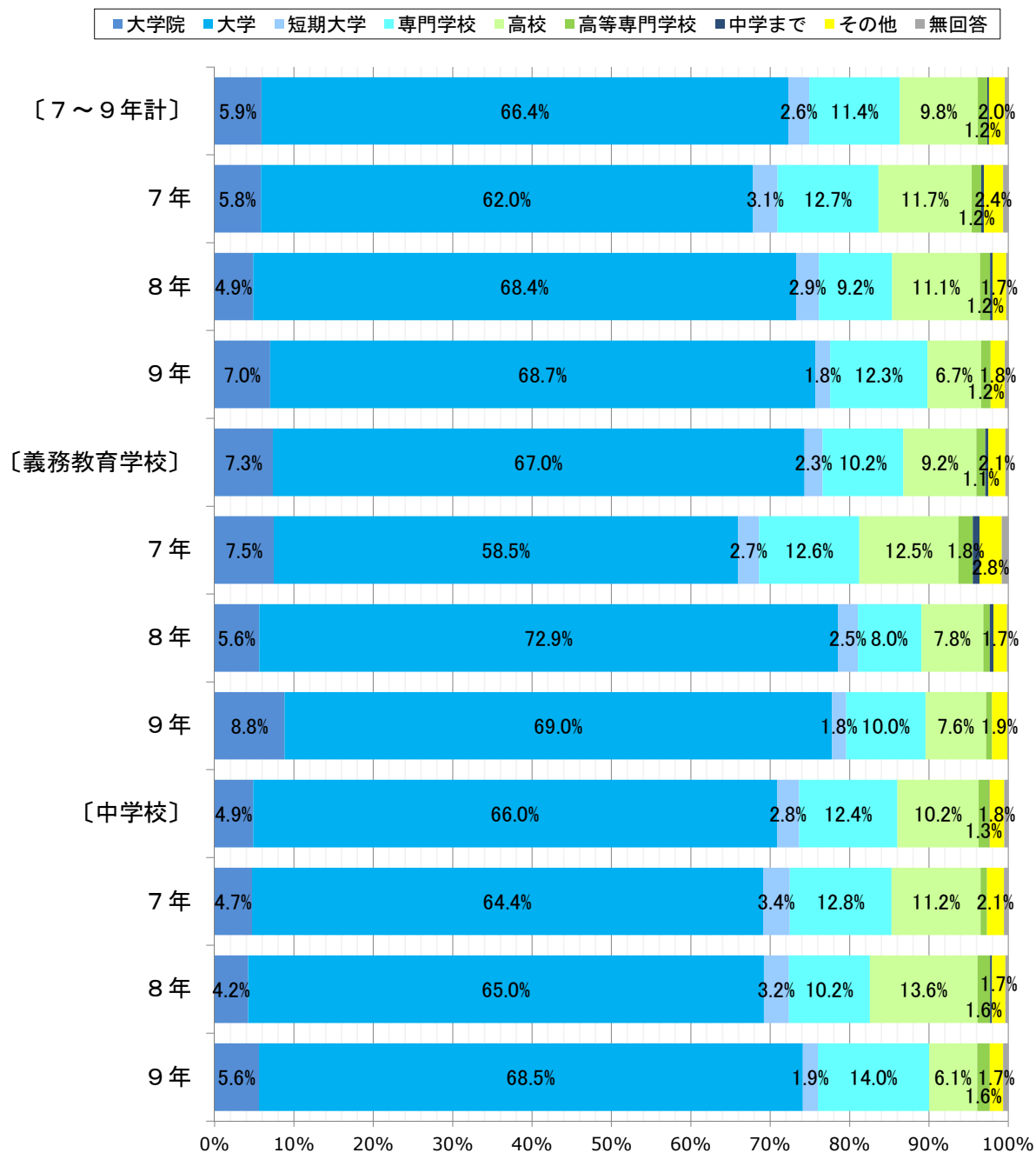
[26] 将来なりたい職業がある。



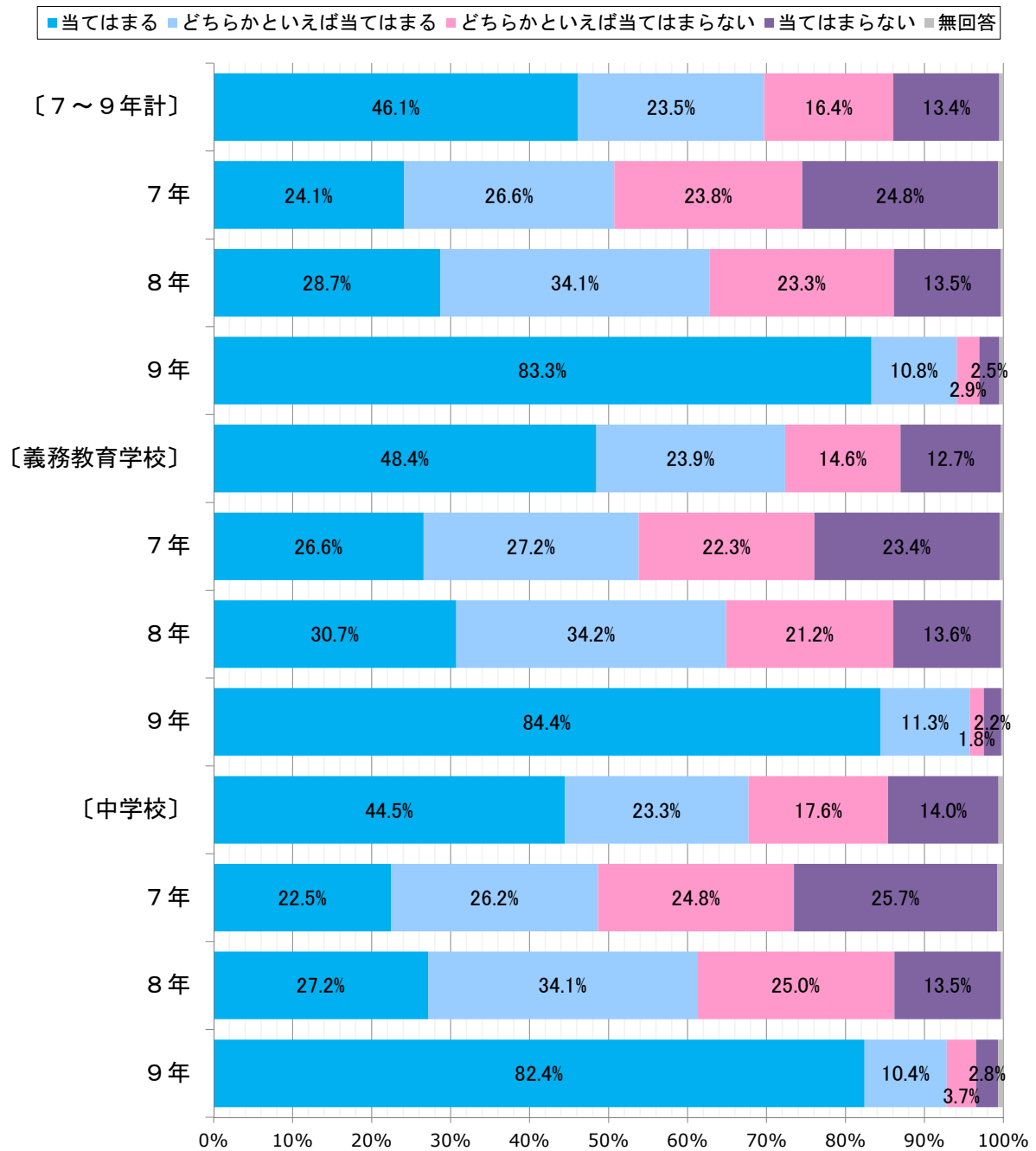
[27] 今の学校を卒業した後に、行きたい中学校を決めている。(3～6年のみ)



[28] 将来、どこまでの学校に進学したいと思いますか。(7～9年のみ)

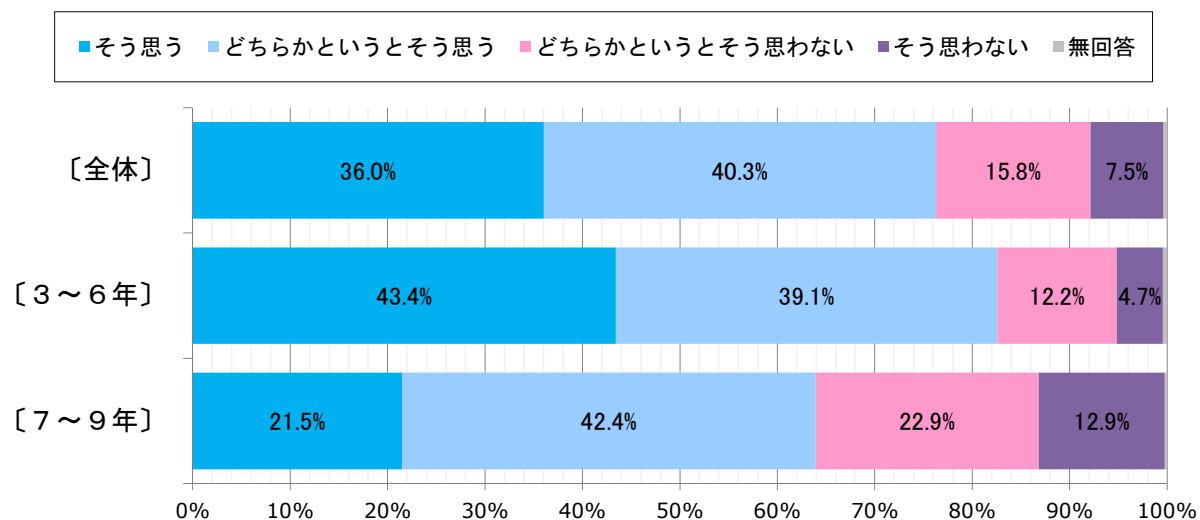


[29] 今の学校を卒業した後に、行きたい学校を決めている。(7～9年のみ)

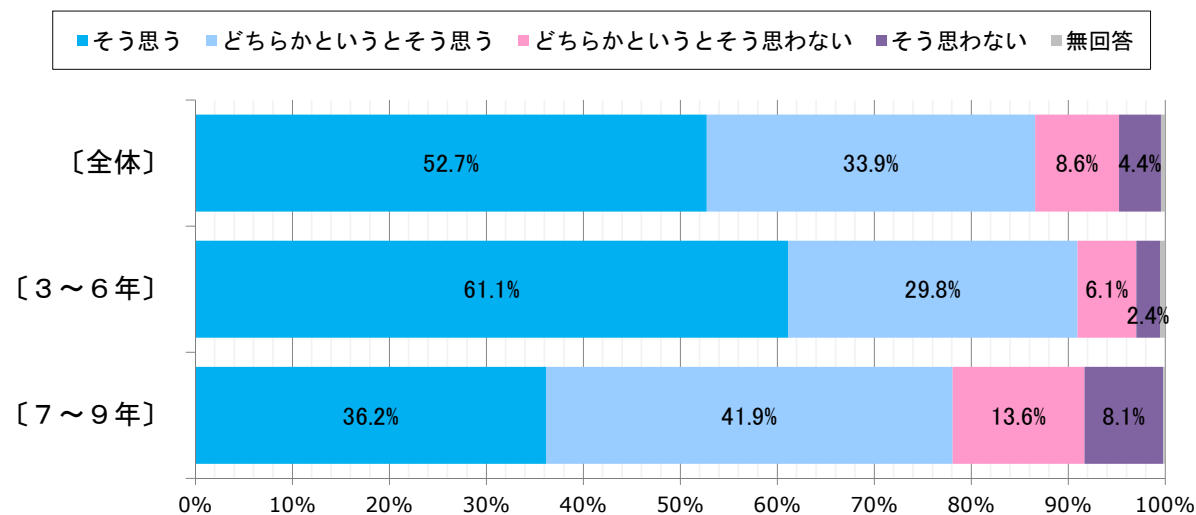


[E. 市民科学学習等について]

[30] 市民科の学習は楽しい。

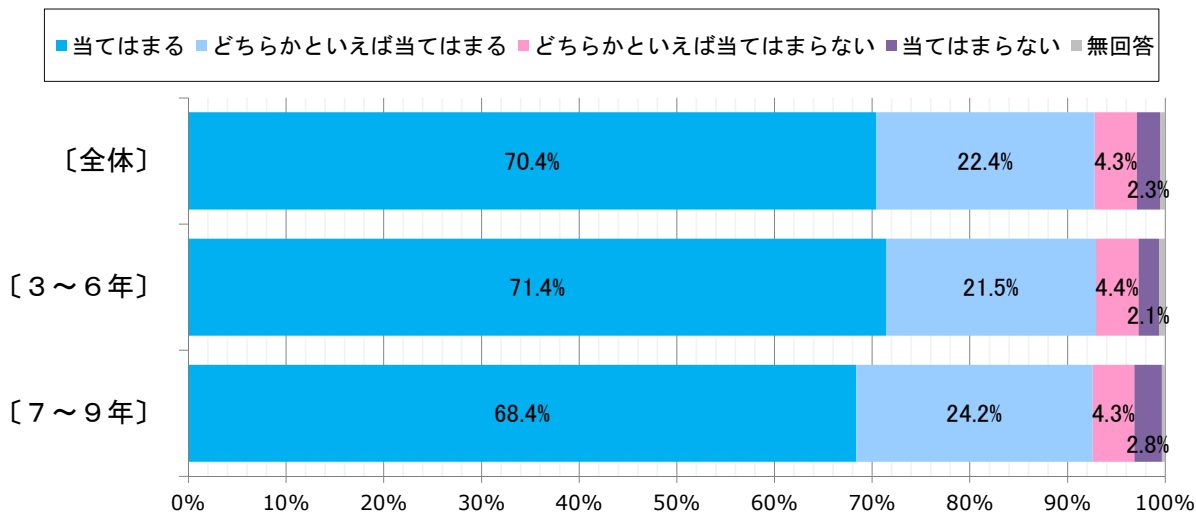


[31] 市民科の学習は大切だと思う。

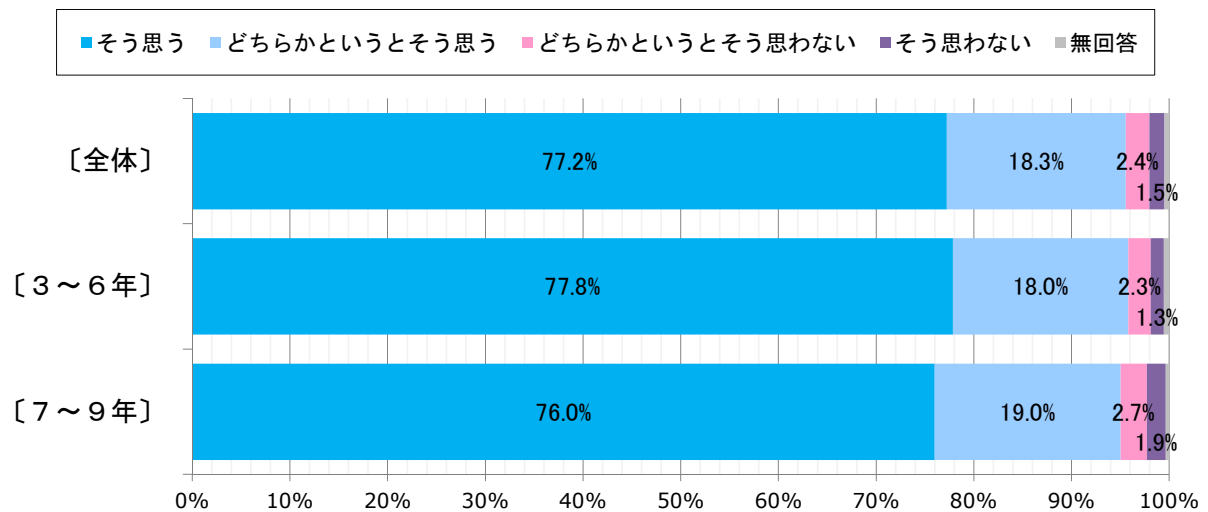


[32] 物事を最後までやり遂げて、うれしかったことはありますか。(3～6年のみ)

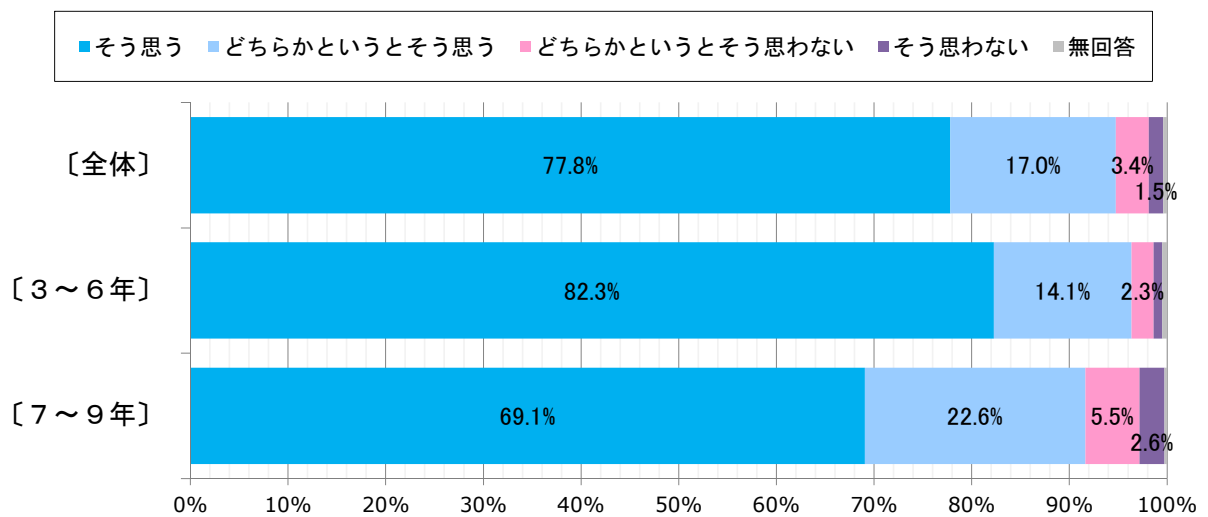
物事を最後までやり遂げて、達成感を感じたことはありますか。(7～9年のみ)



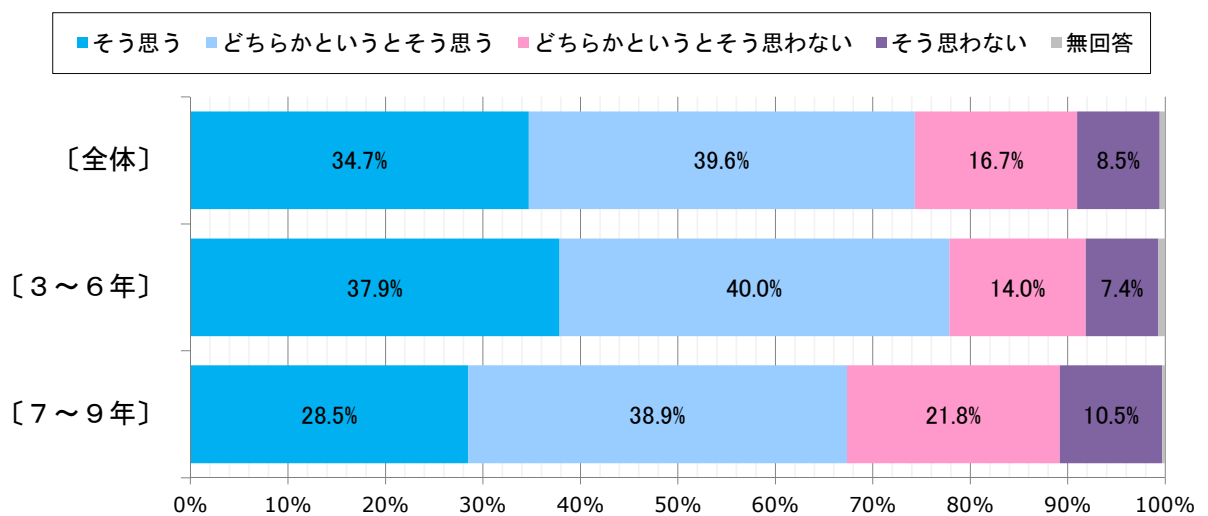
[33] 人の気持ちが分かる人間になりたいと思いますか。



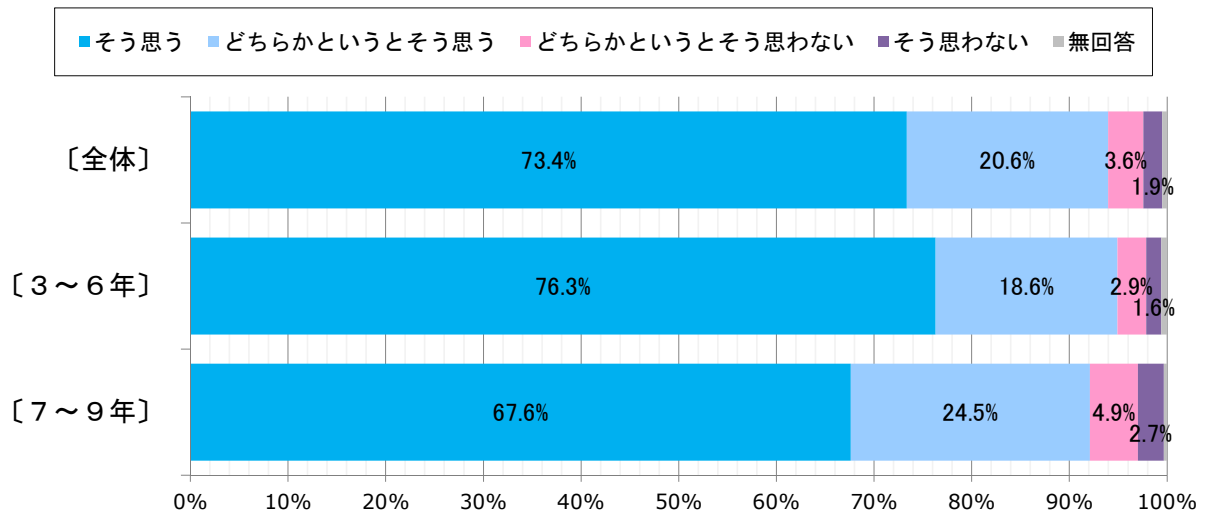
[34] いじめは、どんな理由があってもいけないことだと思いますか。



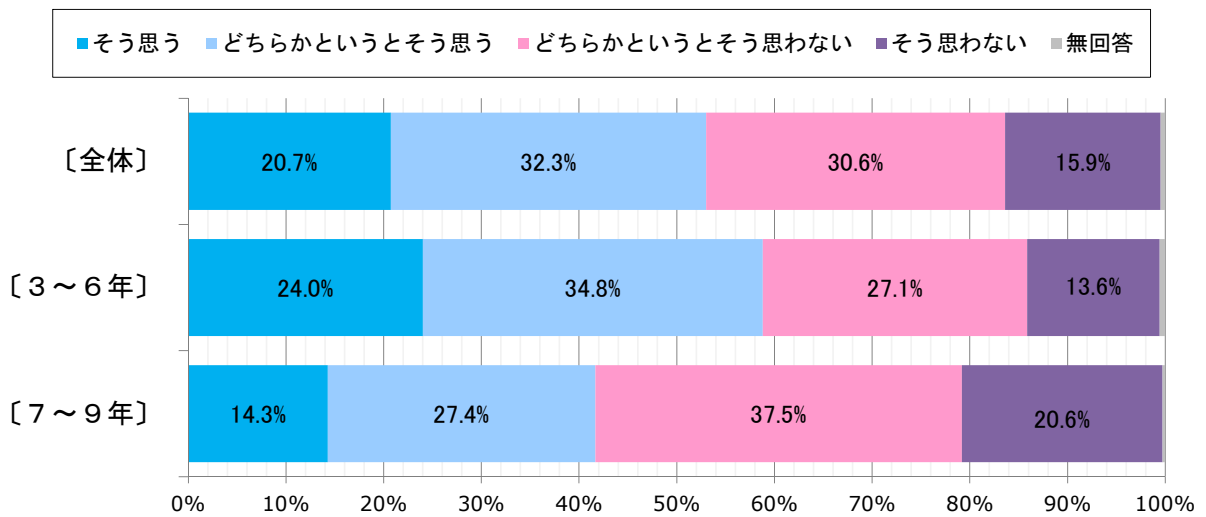
[35] 自分には良いところがあると思う。



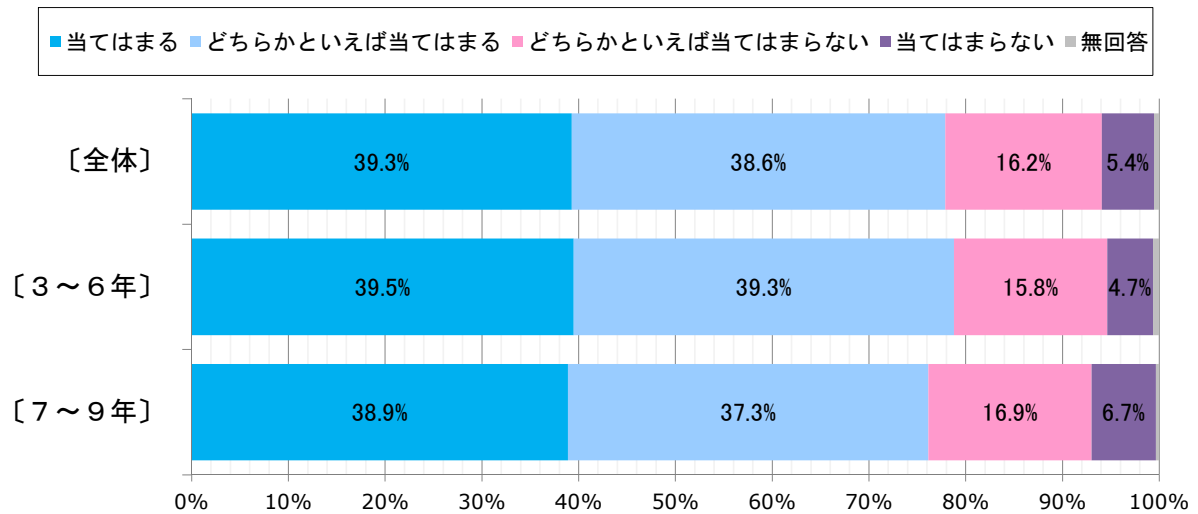
[36] 人の役に立つ人間になりたいと思いますか。



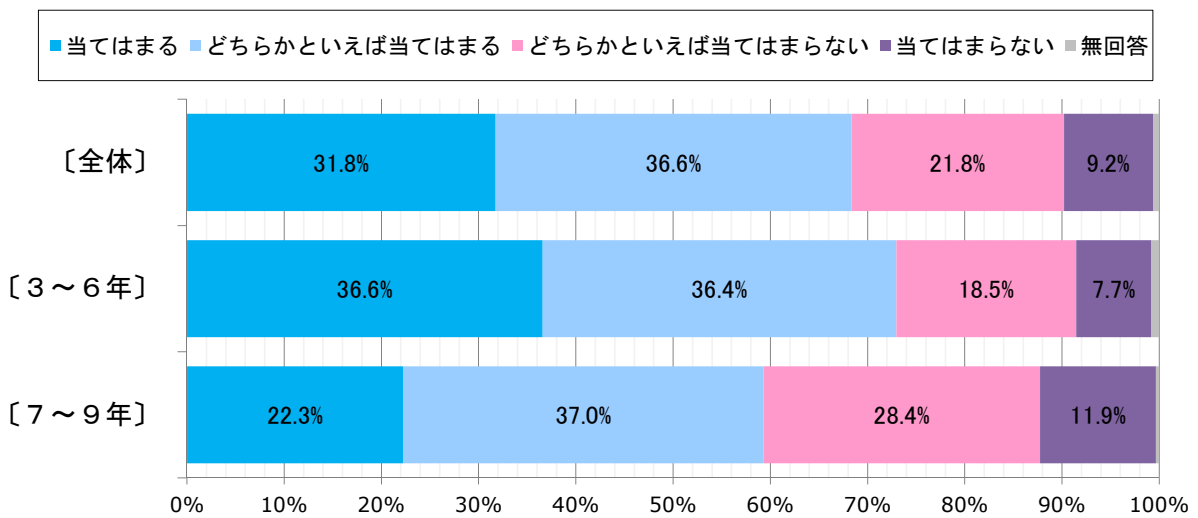
[37] リーダーとして周りの人をまとめて引っ張っていける自信がありますか。



[38] 学校の行事には積極的に参加している。

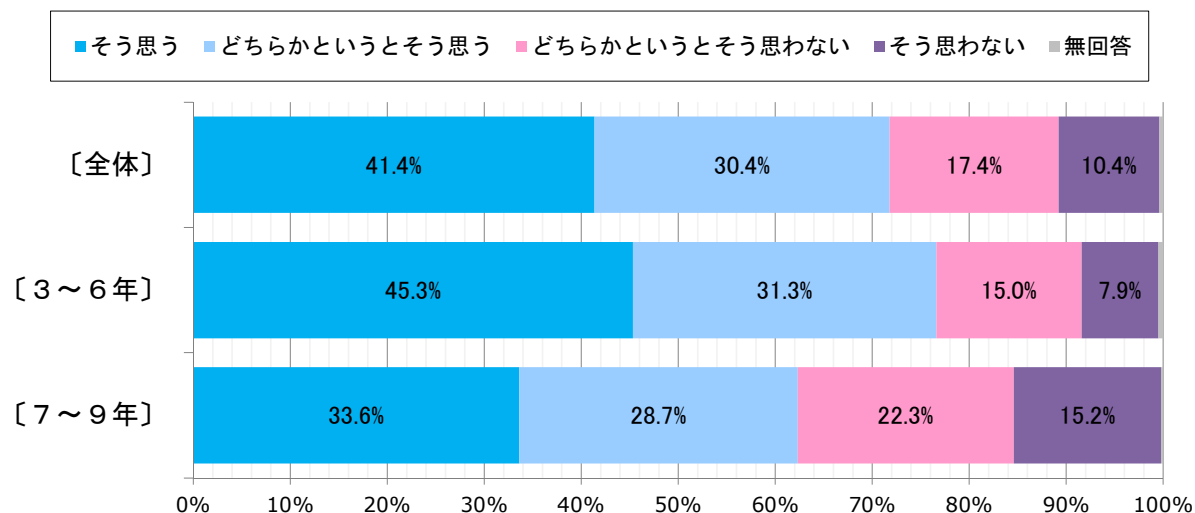


[39] 地域や日本の文化に関心がある。

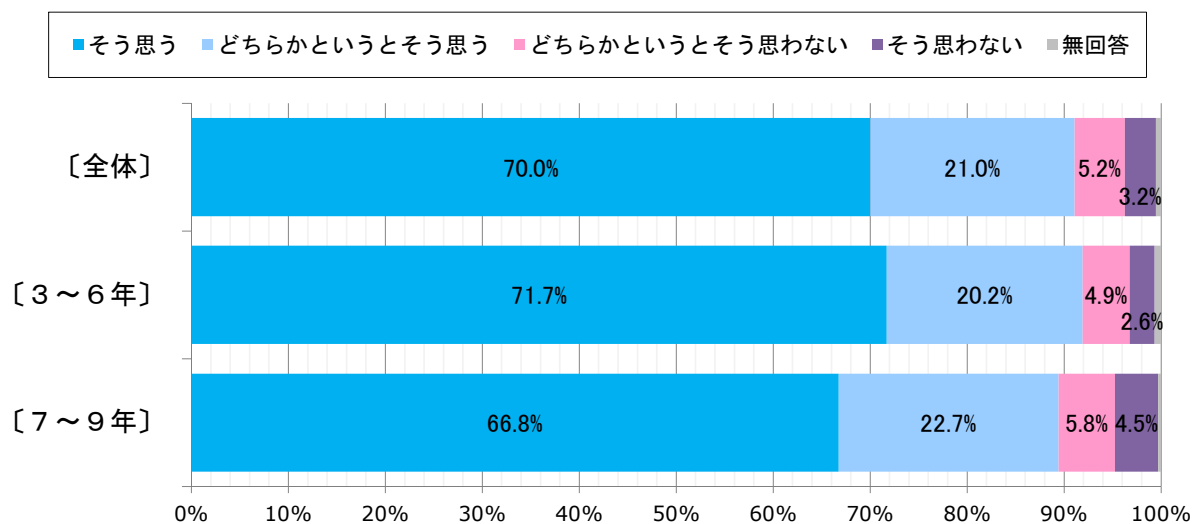


[F. 英語学習について]

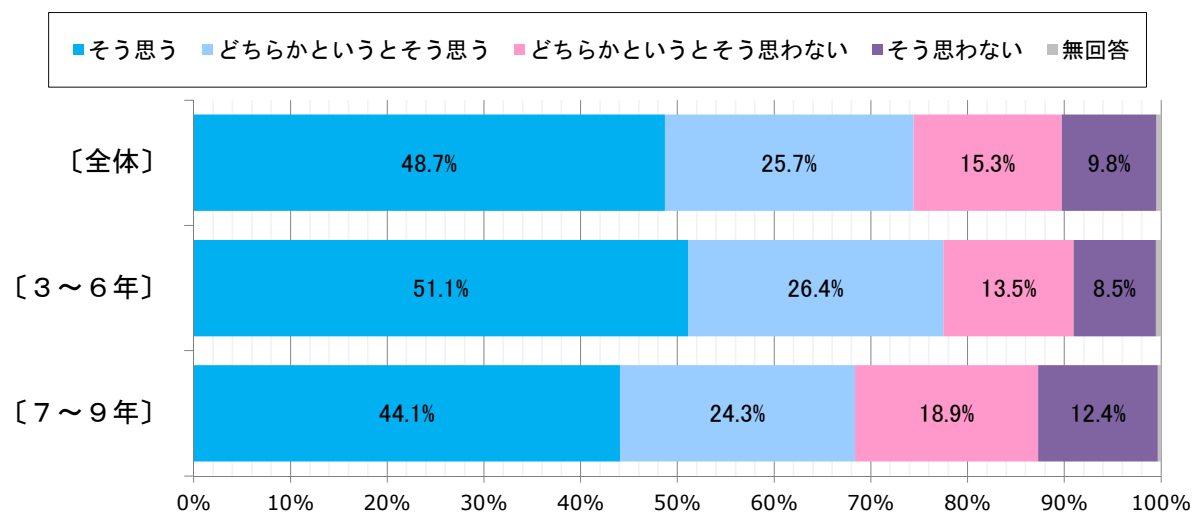
[40] 英語の学習は好きですか。



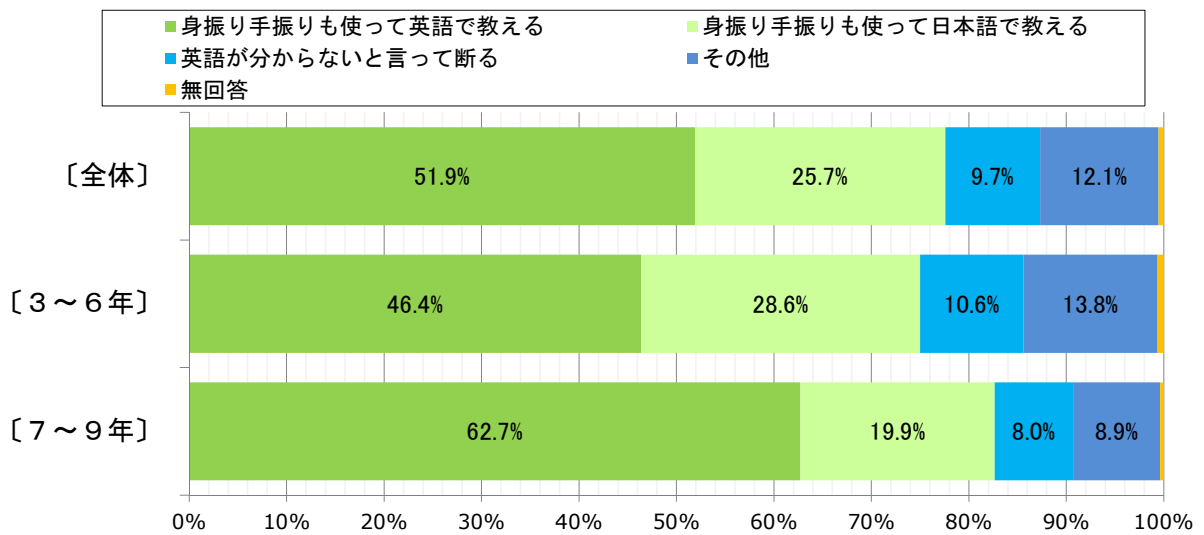
[41] 英語の学習は大切だと思いませんか。



[42] 外国の人と友達になったり、外国のことについてもっと知りたいと思いませんか。

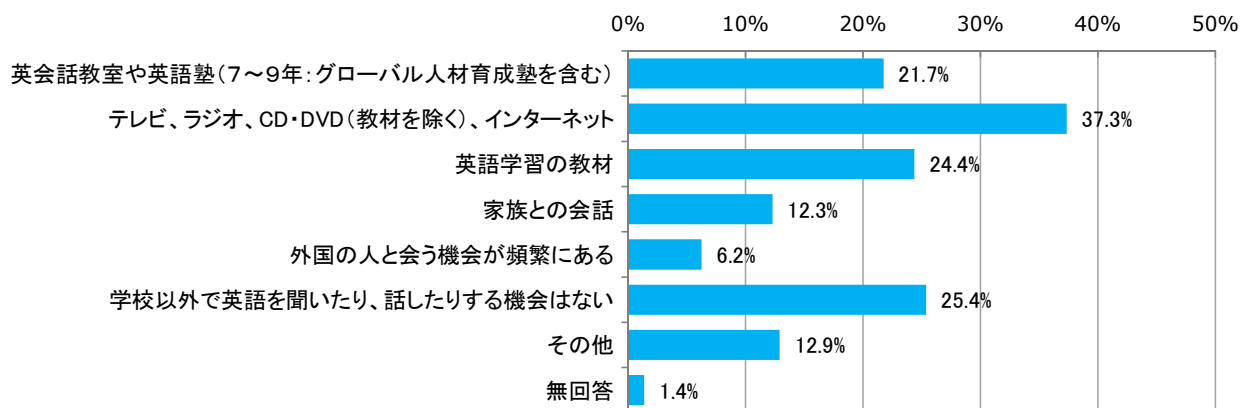


[43] 外国からの観光客などから、英語で道を聞かれたら、どうしますか。

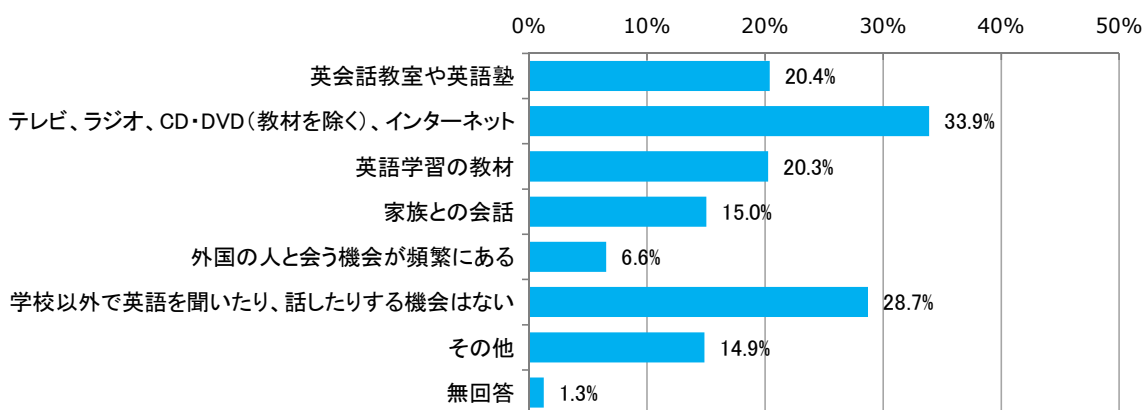


[44] 学校以外で、どのようなときに英語を聞いたり、話したりしますか。当てはまるものすべてを選んでください。

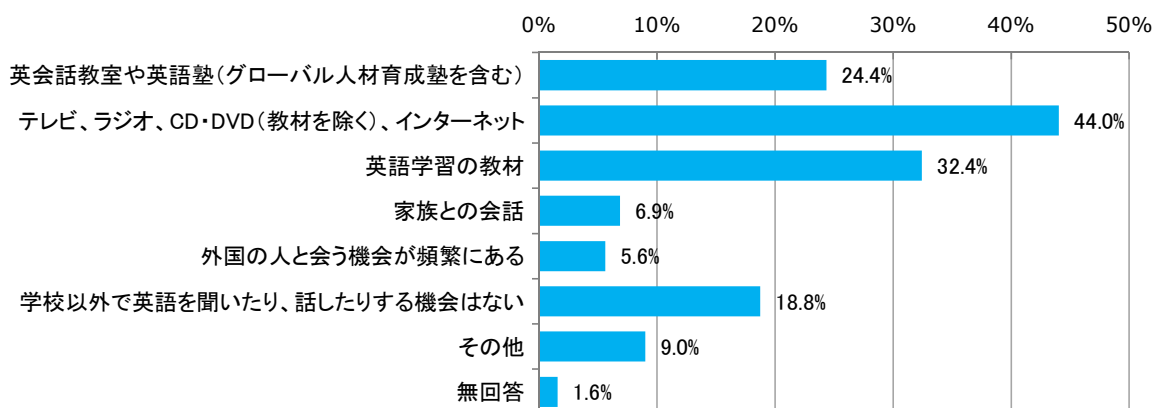
[全体]



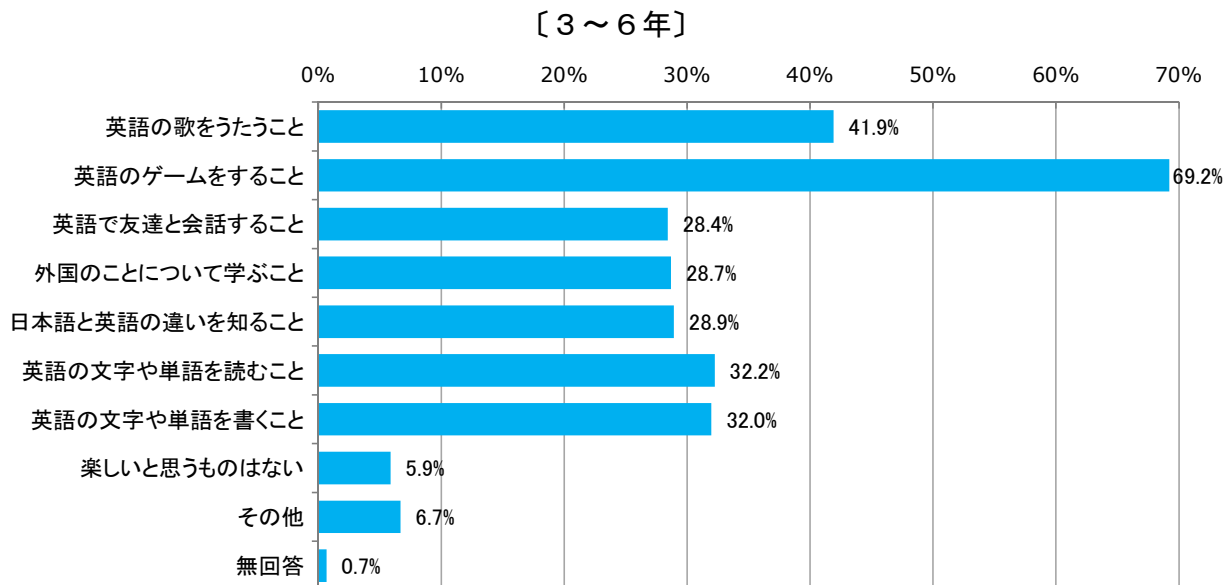
[3～6年]



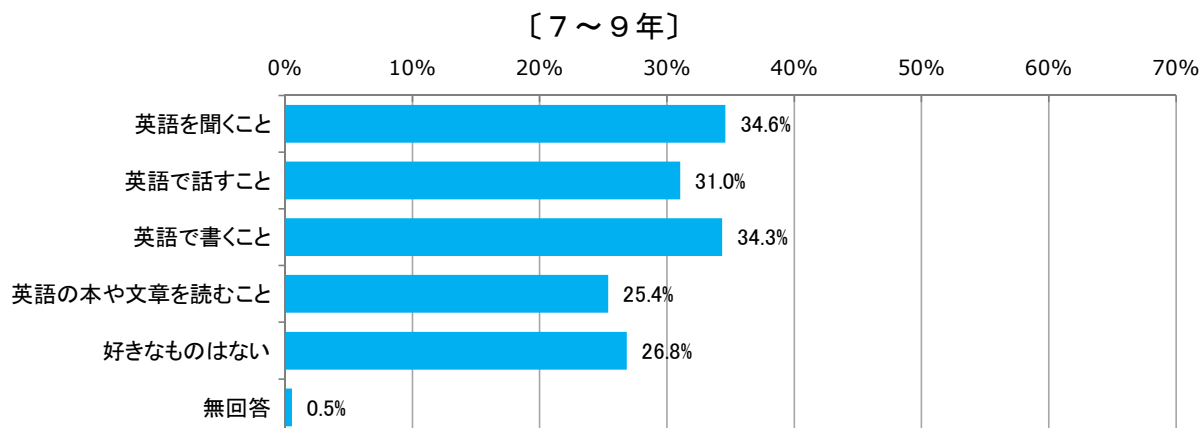
[7～9年]



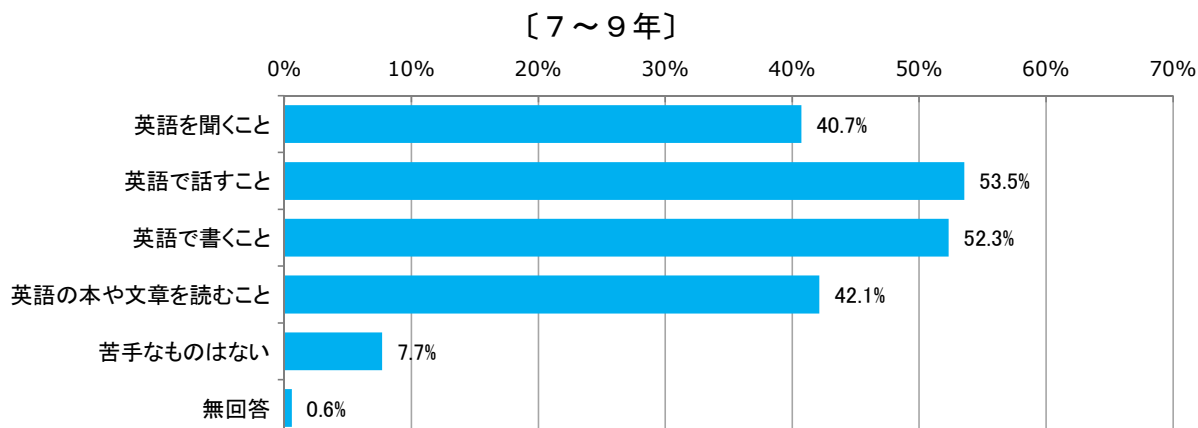
[45] 英語の授業で楽しいと思うことはどのようなものですか。当てはまるものすべてに○をつけてください。
(3～6年のみ)



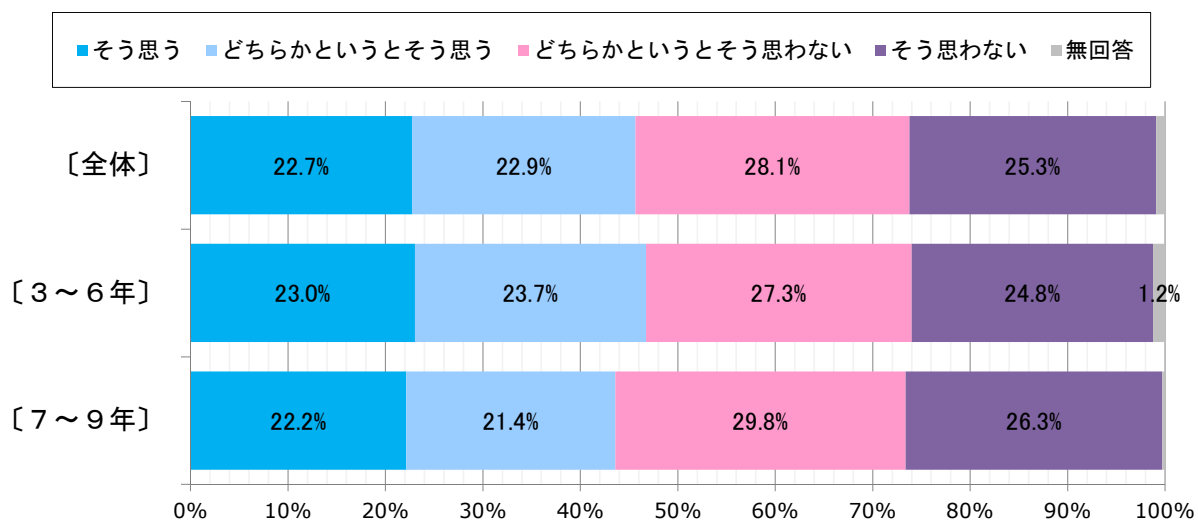
[46] 英語の授業で好きなものはなんですか。当てはまるものすべてに○をつけてください。(7～9年のみ)



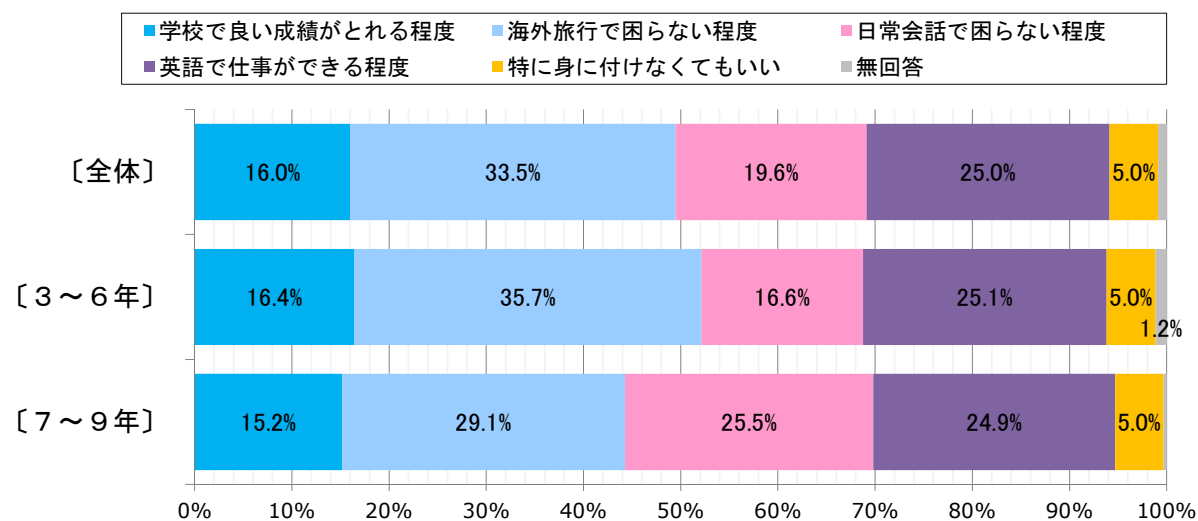
[47] 英語の授業で苦手なものはなんですか。当てはまるものすべてに○をつけてください。(7～9年のみ)



[48] 将来、外国へ留学したり、国際的な仕事に就いてみたいと思いますか。

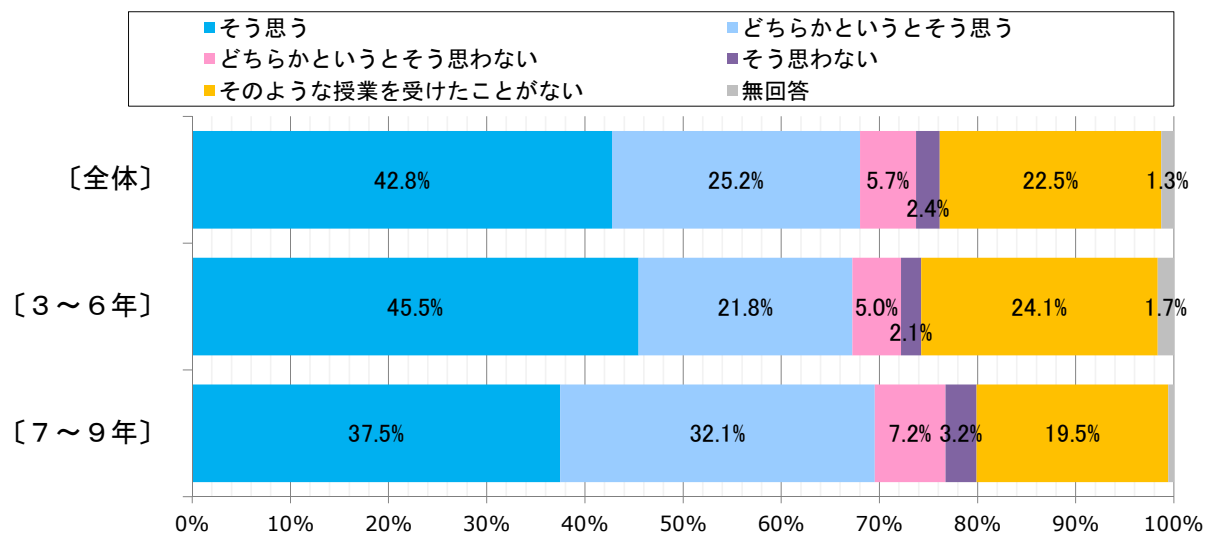


[49] あなたは将来、どのくらいの英語力を身に付けたいですか。

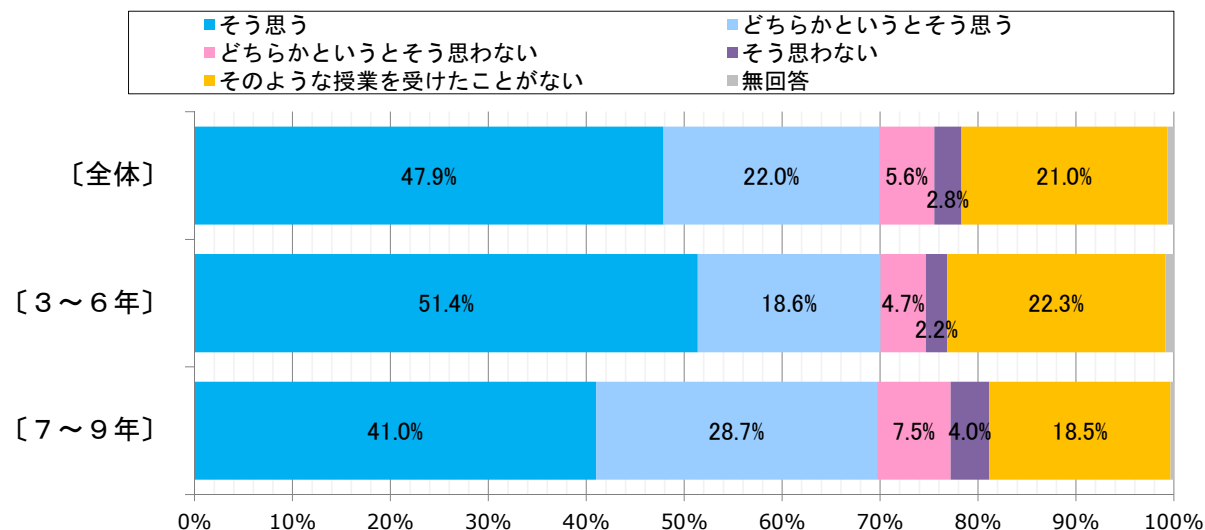


[G. コンピュータやインターネットについて]

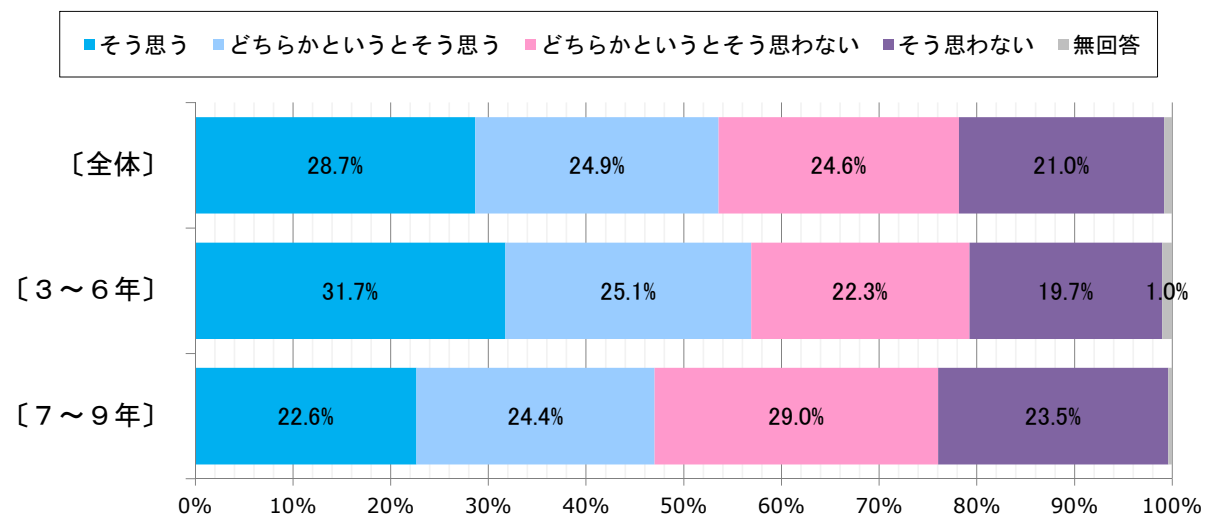
[50] コンピュータ(タブレットを含む)や電子黒板を使った授業はわかりやすいと思いますか。



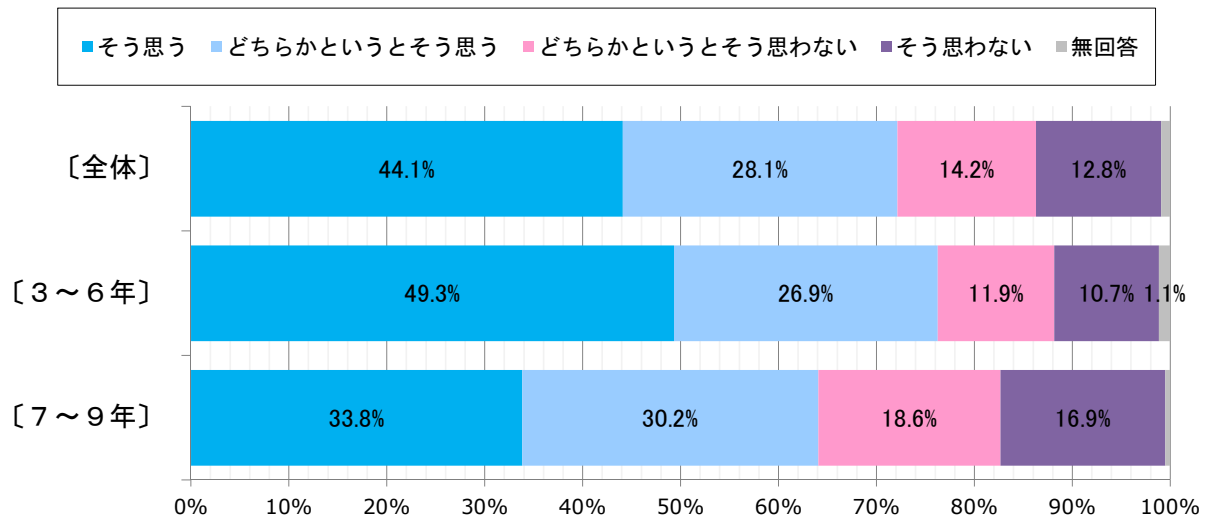
[51] コンピュータ(タブレットを含む)を使った学習は、楽しいと思いますか。



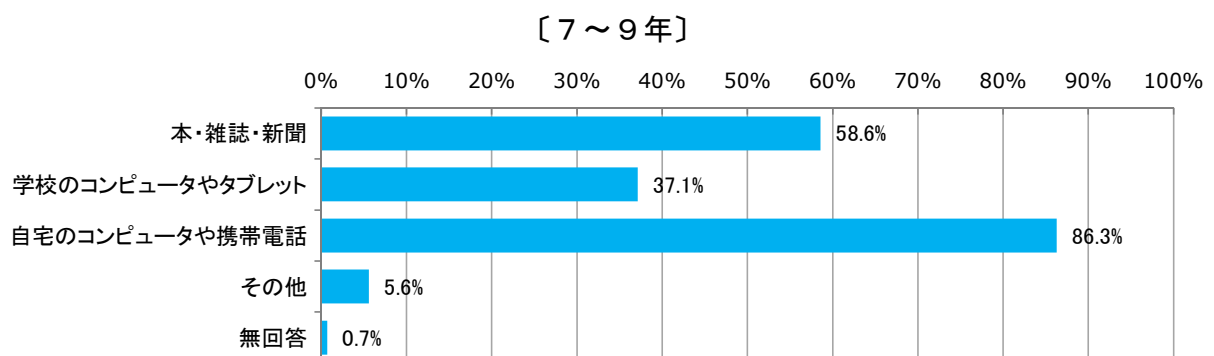
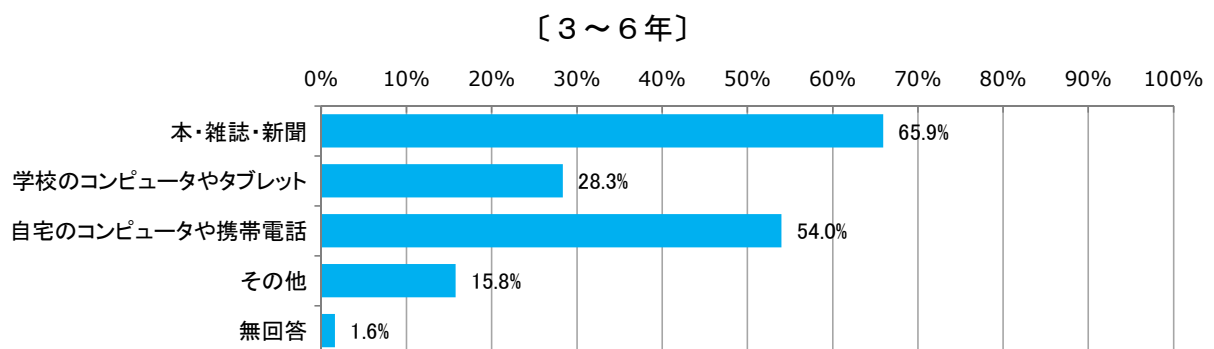
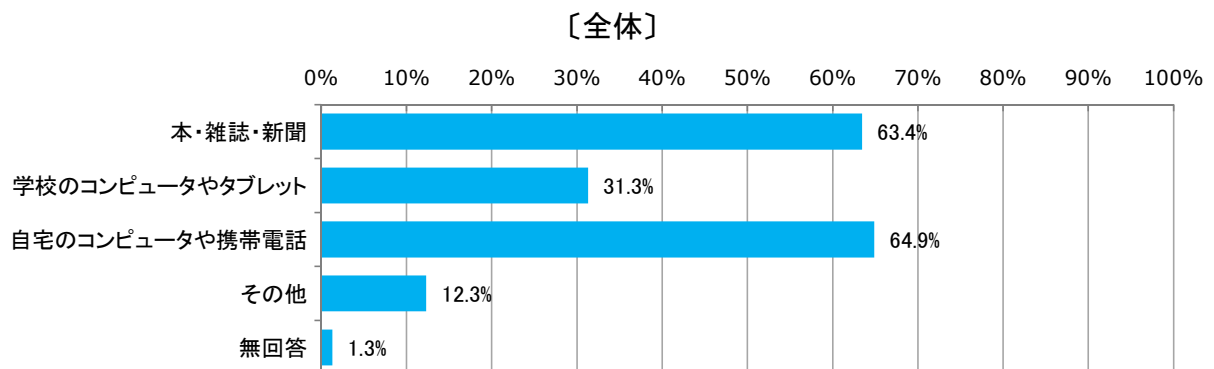
[52] 自分がコンピュータ(タブレットを含む)を使って発表してみたいと思いますか。



[53] 友達がコンピュータ(タブレットを含む)を使って発表するのを聞いてみたいと思いますか。

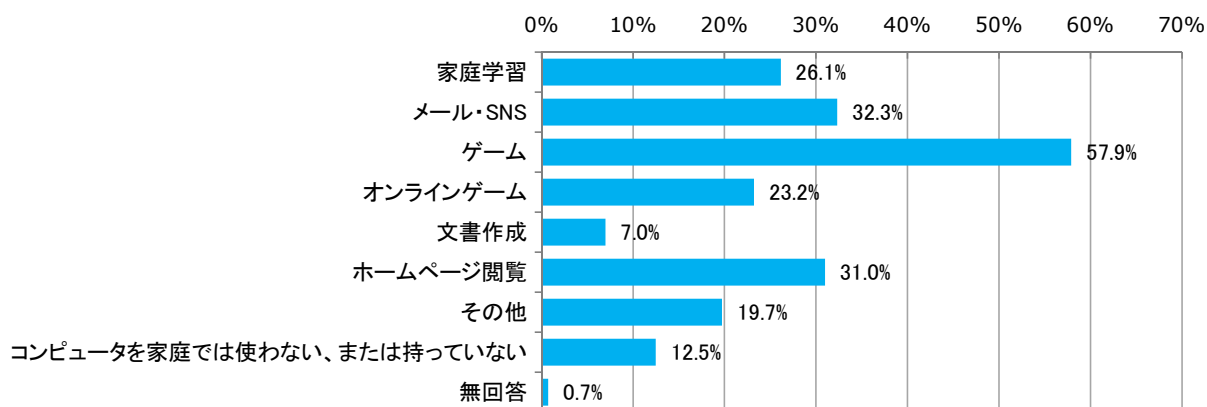


[54] 調べ学習には何を使いますか。当てはまるものすべてに○をつけてください。

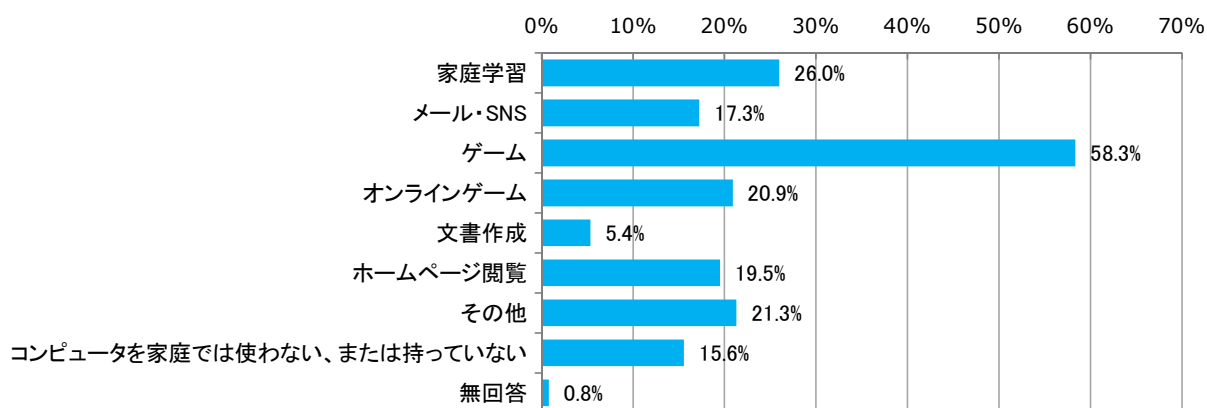


[55] あなたは家庭でコンピュータ(タブレットを含む)を使ってどのようなことをしますか。当てはまるものすべてに○をつけてください。

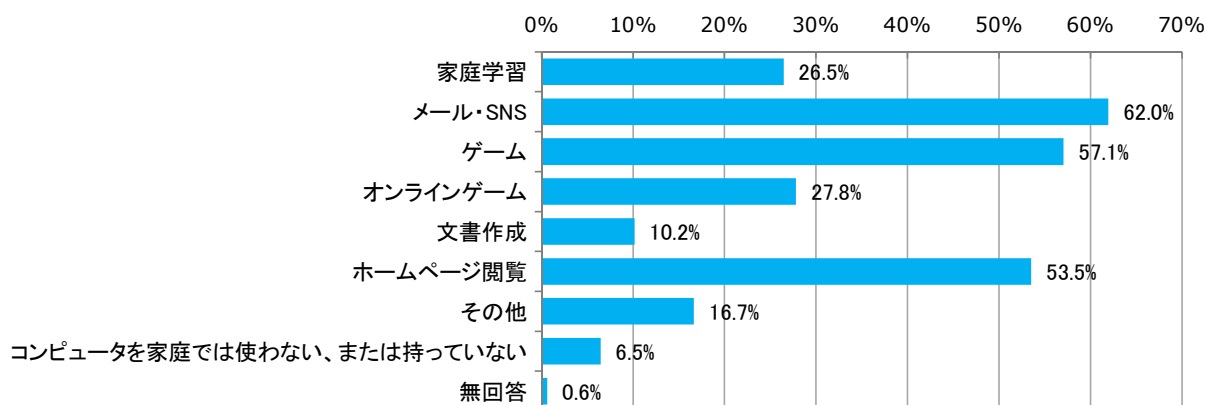
[全体]



[3～6年]

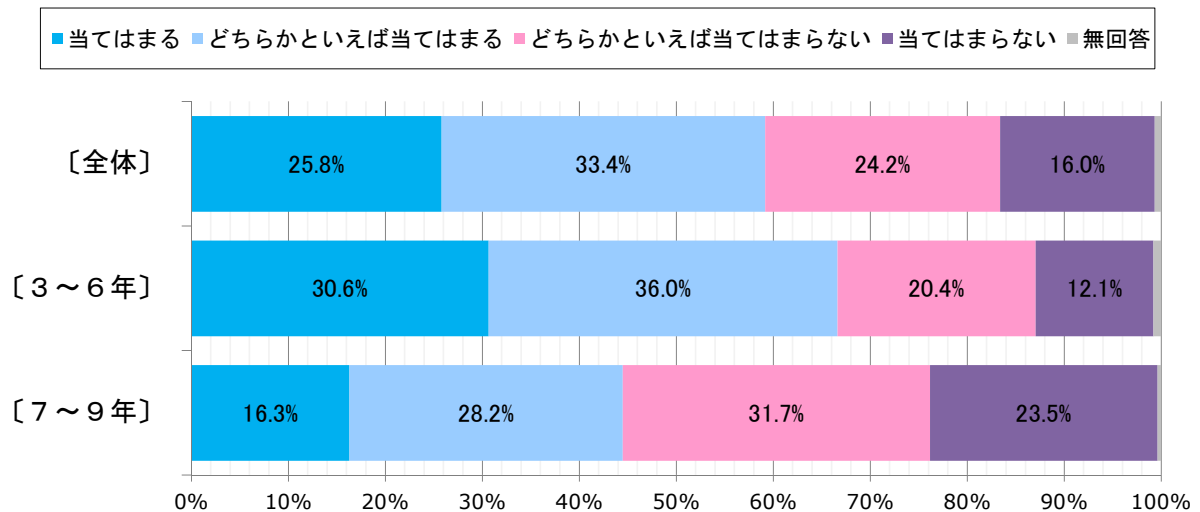


[7～9年]

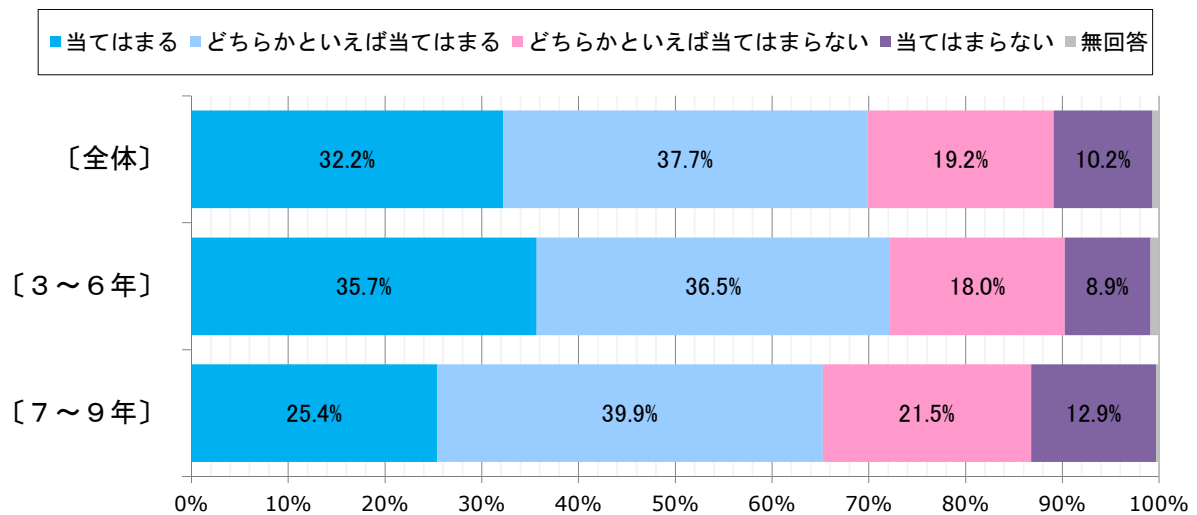


[H. 地域参加について]

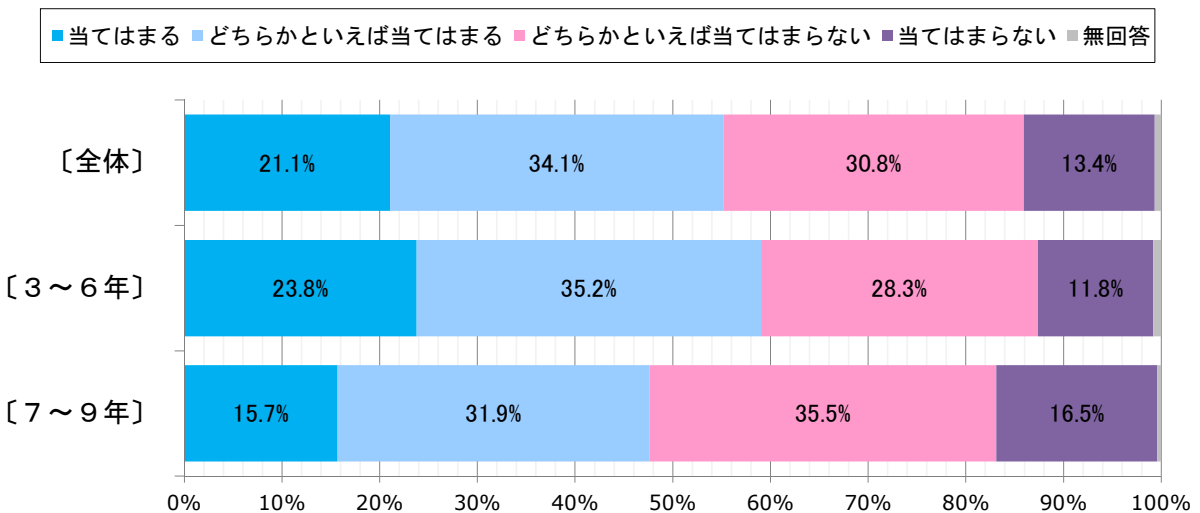
[56] 今住んでいる地域の行事に参加していますか。



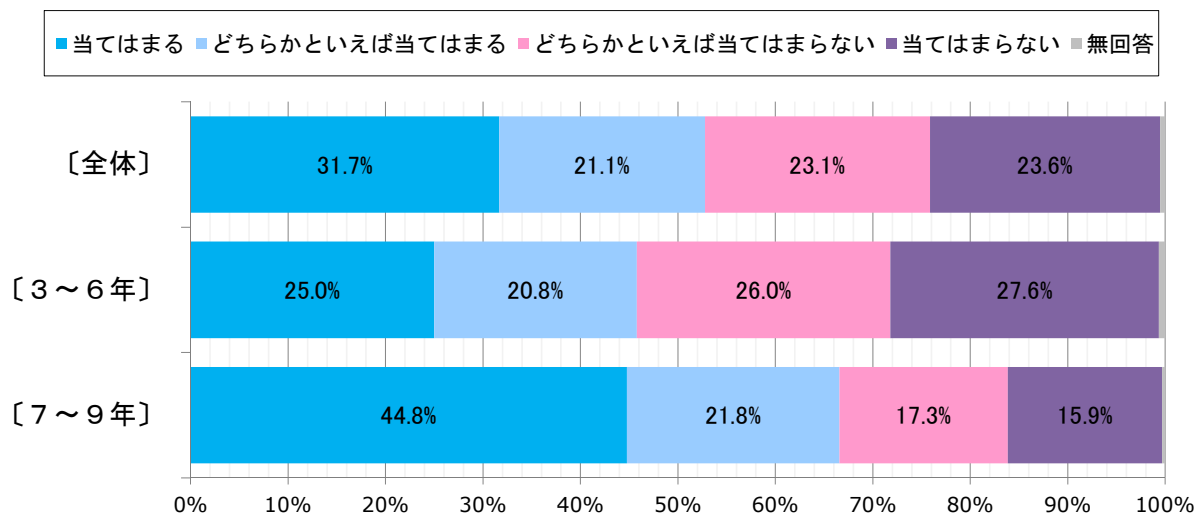
[57] 地域や社会で起こっている問題や出来事に関心がありますか。



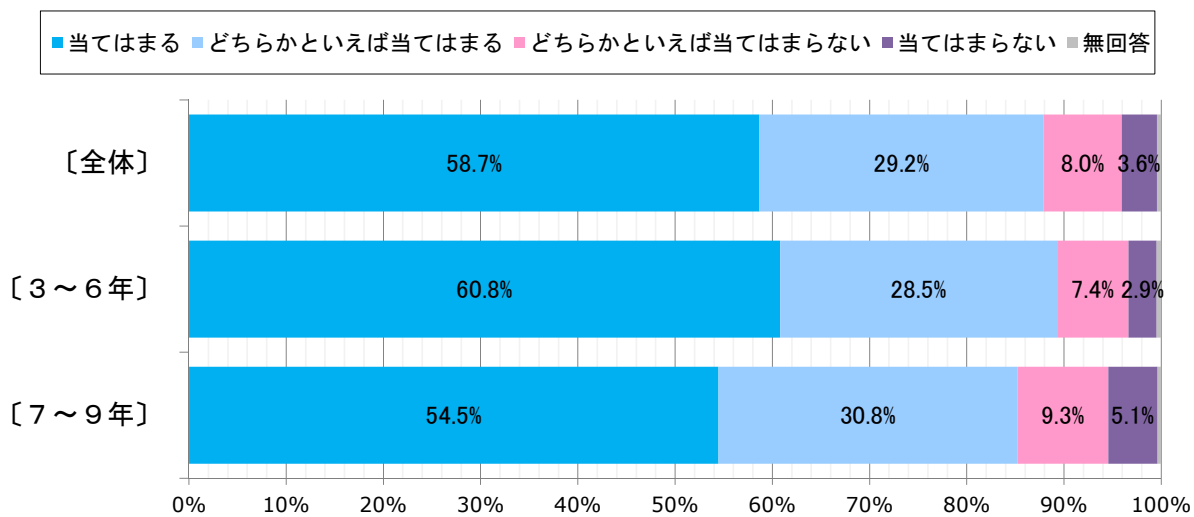
[58] 地域や社会をよくするために何をすべきか考えることがありますか。



[59] ボランティア活動に参加したことがありますか。

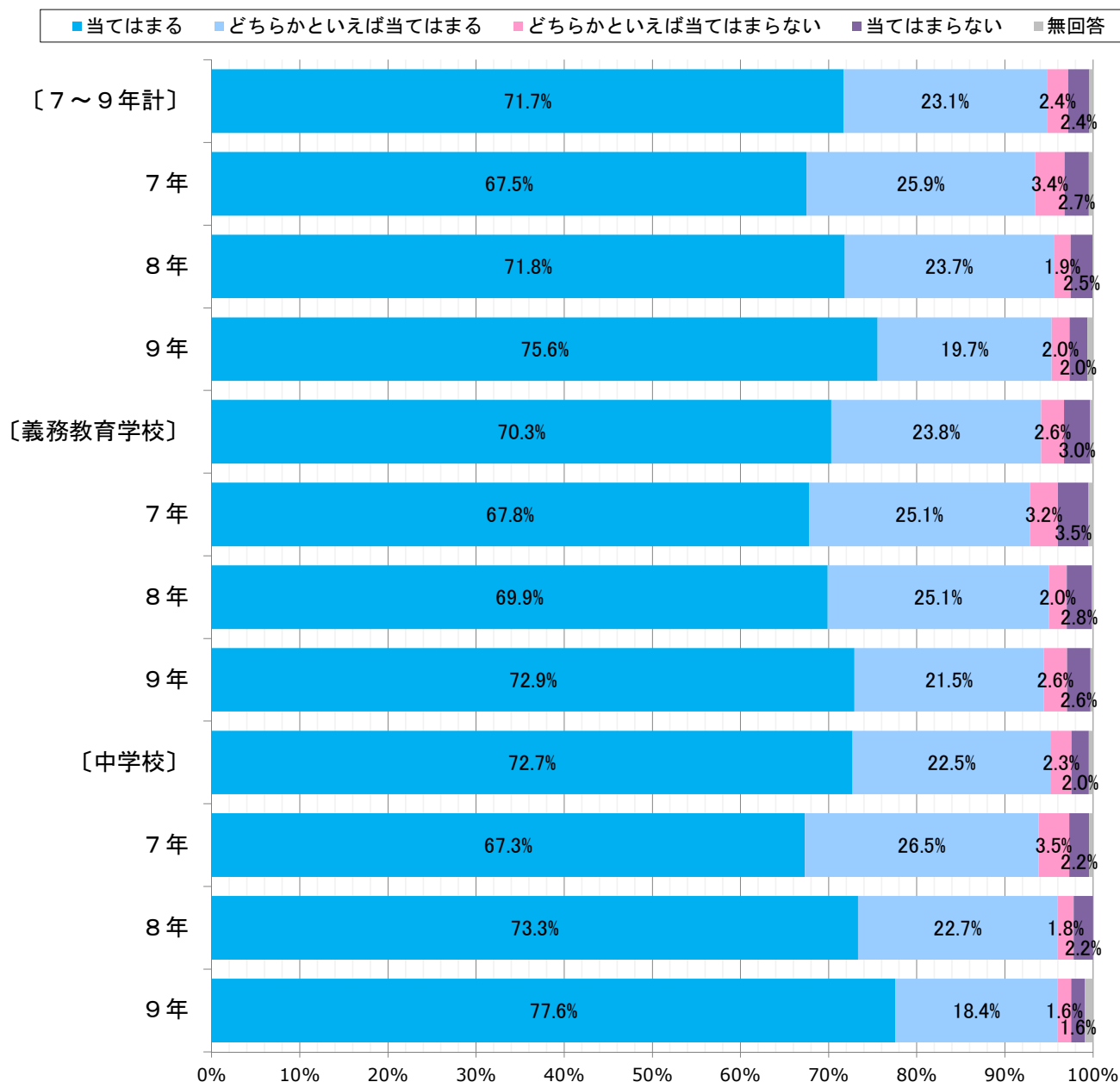


[60] 近所の人に出会ったときに、挨拶をしていますか。



[I. その他について]

[61] 自分の行きたい中学校を選べるのは、良いことだと思いますか。(7～9年のみ)



[62] 今の学校を選んだ理由は何ですか。最も重視したことを1つだけ選んでください。(7～9年のみ)

