

品川区オリンピック・パラリンピック学習教材「ようい、ドン！しながわ」の作成・配布について

オリンピック・パラリンピック推進特別委員会資料
平成29年7月13日
教育委員会事務局 指導課

作成の趣旨

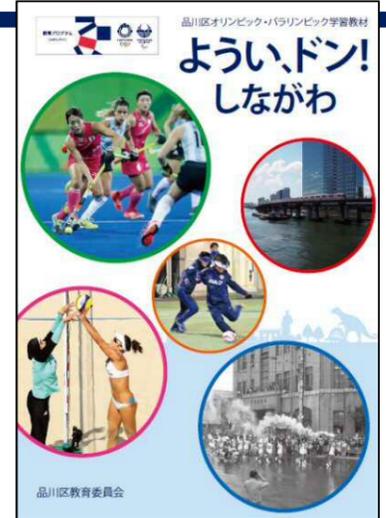
品川区の全ての児童・生徒が、東京2020大会に興味をもち、オリンピック・パラリンピックについての理解を深め、自分たちにできることを真剣に考え、積極的に関わろうとする意欲を高めるため、本学習教材を作成した。特に、品川区の歴史や特色等をオリンピック・パラリンピックと関連付けて多数掲載することで、東京2020大会をより身近なものとして感じられるように配慮した。

活用

- ◆ 学校における活用…各教科・市民科の学習内容と関連付け、4つのテーマ「オリンピック・パラリンピックの精神」「スポーツ」「文化」「環境」と、4つのアクション「学ぶ」「観る」「する」「支える」を組み合わせた学習活動を展開する。
- ◆ 家庭における活用…家族と一緒に読んで話し合ったり、外に出て、共に体験したりすることで、家庭や地域への波及効果を高める。

配布

- <配布時期> 平成29年5月
- <配布対象> 区立学校の5～9年生の児童・生徒
- <部数> 約1万部



内容

- ◆ **オリンピック・パラリンピックの精神**
 - 1 東京2020 利便・快適・安全・安心・さわやかなオリンピック
 - 2 聖火リレー in 1964
 - 3 オリンピック・レガシー
- ◆ **スポーツ**
 - 4 品川区内開催競技 ホッケー
 - 5 品川区内開催競技 ビーチバレーボール
 - 6 品川区応援競技 ブラインドサッカー
- ◆ **文化**
 - 7 クールジャパン in Shinagawa
 - 8 品川の伝統工芸
 - 9 品川区の姉妹都市・友好都市
 - 10 国際都市 品川
 - 世界ともだちプロジェクト～白地図に書き込もう～
- ◆ **環境**
 - 11 環境を守る取り組み
 - 12 環境に優しい学校づくり
 - 13 品川区の競技会場
- ◆ **品川区の子どもたちへ**
東京2020大会出場をめざす アスリートからのメッセージ
 - ◇ 川村 怜 選手 (ブラインドサッカー)
 - ◇ 倉坂 正人 選手 (ビーチバレーボール)
 - ◇ 柴田 あかね 選手 (ホッケー)
 - ◇ 辻 沙絵 選手 (陸上競技)
 - ◇ 二條 実穂 選手 (車いすテニス)
 - ◇ 樋口 黎 選手 (レスリング)

特徴

各項目は、見開き2ページで構成しています。

東京都や品川区が発行している教材等との関連を示しています。

- 学習読本**
東京都オリンピック・パラリンピック学習読本
①: 小学校編
②: 中学校編
- 映像教材**
東京都オリンピック・パラリンピック教育映像教材
- 競技紹介**
2020年東京オリンピック・パラリンピック競技紹介品川区開催予定の3競技について学ぼう！
- 観戦ガイド**
リオデジャネイロオリンピック・パラリンピック観戦ガイド
- 区史**
品川区史 2014 歴史と未来をつなぐまちしながわ

3 オリンピック・レガシー

↑ オリンピック・パラリンピックの精神

有形のレガシー

オリンピック・パラリンピック競技大会には、国内はもとより世界中から多くの観光客が訪れます。1964(昭和39)年の東京大会では、幹線道路や高速道路が整備されたり、モノレールや新幹線が開通したりするなど、交通網が大きく発展しました。また、交通量の増加に伴う交通事故を防ぐため、歩道橋も多く設置されました。五反田駅南にある横断歩道橋は、都内初の歩道橋で、50年以上経った現在でも、活用されています。

無形のレガシー

オリンピック・レガシーには、交通網や交通システム、競技施設のように形に残るもの以外に、その取り組みや活動がレガシーとなっているものがあります。1964年の東京大会では、海外からの観光客に気持ちよく滞在してもらえるように、まちぐるみでの美化活動が行われました。こうした活動は、品川区でも現在まで受け継がれています。

アクション

学ぶ あなたの学校や地域に残っている1964年の東京オリンピックのレガシーを調べてみよう。

観る 次の世代に残していきたい学校や地域の取り組みには、どんなものがあるだろうか。探して参加してみよう。

する 東京2020年大会に向け、地域の一員として自分たちにはどんなことができるかを考え、話し合い、実際に行動してみよう。

支える ホッケーをすすめる学校が紹介されている。(日本ホッケー協会「日本ホッケー九十年史」より) 女子ホッケーの活躍が、世代を超えてエジプトにあるとされている。

支える ホッケーのサムライジャンパーやさらさらジャンパーを応援しよう。

4つのテーマを示しています。

- ◆ **スポーツ**

新しさが融合したスポーツ
です。オリンピック競技の一つであるゴルフと同様、フェアプレーの精神を重んじてボールを打ったりするような危険試合が行われています。フィールドを導入したり、オフサイドルール組みも行って来ました。まさに伝統と

出た事です。ニュージーランドのニック・ダグスティーン選手が種別して選んだハンブルグ選手を意気込し、

てみよう。

を発表してみよう。

られたり、実際に競技を体験しよう。

4つのアクション「学ぶ」「観る」「する」「支える」に合わせた課題を設定しています。

実際にあったエピソードなどをコラムとして紹介しています。